

DOCENTE: TODAS LAS SEDES	GRADO: TRANSICION	AREA: DIMENSION COMUNICATIVA. LENGUAJE
SEDE: TODAS LAS SEDES	JORNADA: MAÑANA Y TARDE	
UNIDAD TEMATICA: TIPOS DE TEXTOS	FECHA DE ENTREGA: 19 DE JUNIO AL 24 DE JULIO	TIEMPO: 5 SEMANAS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Establece relaciones sobre lo que leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés.
- Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones).
- Disfruta entonar canciones en inglés

ACTIVIDADES:

Actividad 1

TRABAJO EN FAMILIA:

CONCÉNTRESE O JUEGO DE MEMORIA:

Materiales:

- Cartón o cartulina
- Tijeras
- Lápiz
- Láminas de las vocales.

ELABORACIÓN: recorta 10 cartoncitos y dibuja en 5 cartoncitos las vocales en cada una en mayúscula y minúscula y en los otros 5 en cada uno realiza un dibujo que represente la vocal.

Juego: voltear los cartones boca abajo y ir volteando los cartones por parejas quien encuentre la respectiva pareja gana un punto.



Actividad 2

EL GUAANTE DE LAS VOCALES

Materiales

- 1 guante
- Cartulina o cartón
- Pegamento o silicona, o coser con hilo

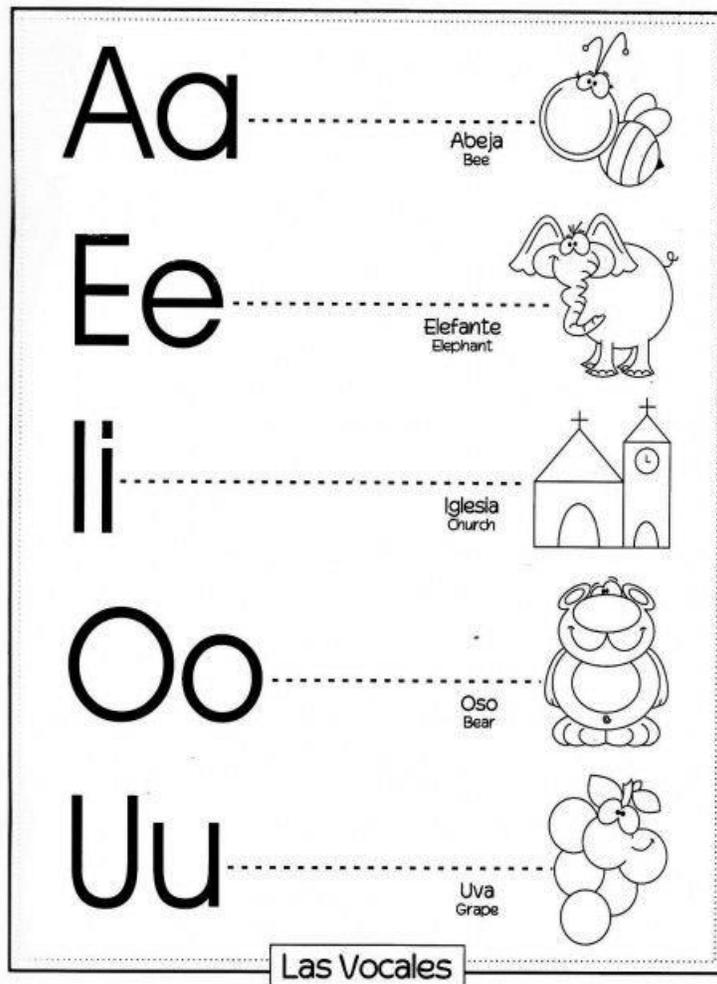
ELABORACIÓN:

Dibuja en el cartón las vocales personificándolas pegándoles los ojitos dibujándoles la boquita, luego pegarlas en el guante en cada uno de los dedos

- Se les presentan las vocales como títeres que el niño hable e interactúe con las vocales.
- Cantar la canción de cada una de las vocales.
- Inventar cuento con cada vocal afianzando sonido.
- Que el niño use el guante e invente historias con las vocales.
- Elaborar otro guante elaborando las vocales en mayúscula.



Dibuja en tu cuaderno la siguiente copia con ayuda de un adulto. Colorea tú los dibujos



Observa con tus padres el video de las vocales mayúsculas y minúsculas que se envía el WhatsApp de tu mamá o escribe el link que encuentras en la parte de los enlaces de esta guía.

Realiza las actividades # 3,4 ,5 y 6

Trabajamos comprensión lectora para ello realiza las actividades realiza las actividades #7, 8, 9 y 10.

TIPOS DE TEXTOS

ACTIVIDAD 11

LA TARJETA: como es el día del padre vamos a realizar la siguiente tarjeta con ayuda de un adulto sigue las indicaciones:

Materiales:

- Cartulina
- Tijeras
- Marcadores
- Pegamento
- Lana o tiras de papel

Instrucciones:

1. Calca tu mano sobre la cartulina, luego recórtala
2. Corta 1 rectángulo de cartulina de color para la camisa y 2 triángulos para las mangas
3. Recorta tiritas de lana o de papel para hacer el cabello y el bigote
4. Decora con marcadores, hazle carita y ponle corbata o un moño de gala

TOMA UNA FOTO A TU TARJETA Y ENVIALA A TU PROFESORA

ACTIVIDAD 12

LA RECETA:

TOMATES RELLENOS CON ATÚN

INGREDIENTES





- 3 a 5 tomates
 - 1 taza de atún
 - hierba picada
- Mayonesa al gusto.

MODO DE PREPARACIÓN

Con ayuda de un adulto saca una parte de la pulpa del tomate.
Aparte revuelve el atún con la hierba picada y la mayonesa.
Decora la carita con mayonesa y listo.

Puedes degustar con tu familia los deliciosos tomates rellenos. No olvides enviar la foto a tu profe.

EVALUACION

- Evidencia de las actividades diarias (fotos, audios y/o videos) por medio de WhatsApp y/o correo
- Comunicación asertiva entre padres y docente por medio del celular.
- Interés por desarrollar las actividades planeadas
- Creatividad
- Autonomía
- Compromiso
- Responsabilidad
- Muestra orden y limpieza al momento de trabajar

ENLACE DE APOYO(opcional)

Video las vocales diferencia entre mayúsculas y minúsculas con Tuti la pecesita <https://www.youtube.com/watch?v=D-9KSSdRUbw&feature=youtu.be>

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

Correo Electrónico:

Con el asunto: Entrega o Dudas

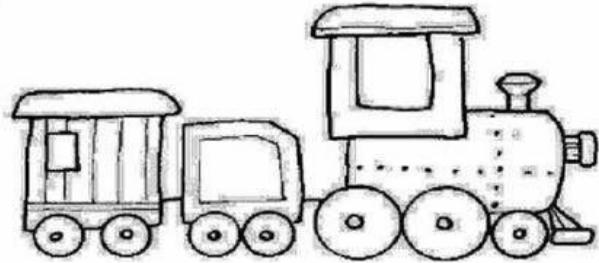
Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ____ de la sede ____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

Actividad 3

Traza una línea desde la vocal mayúscula hasta la vocal minúscula.

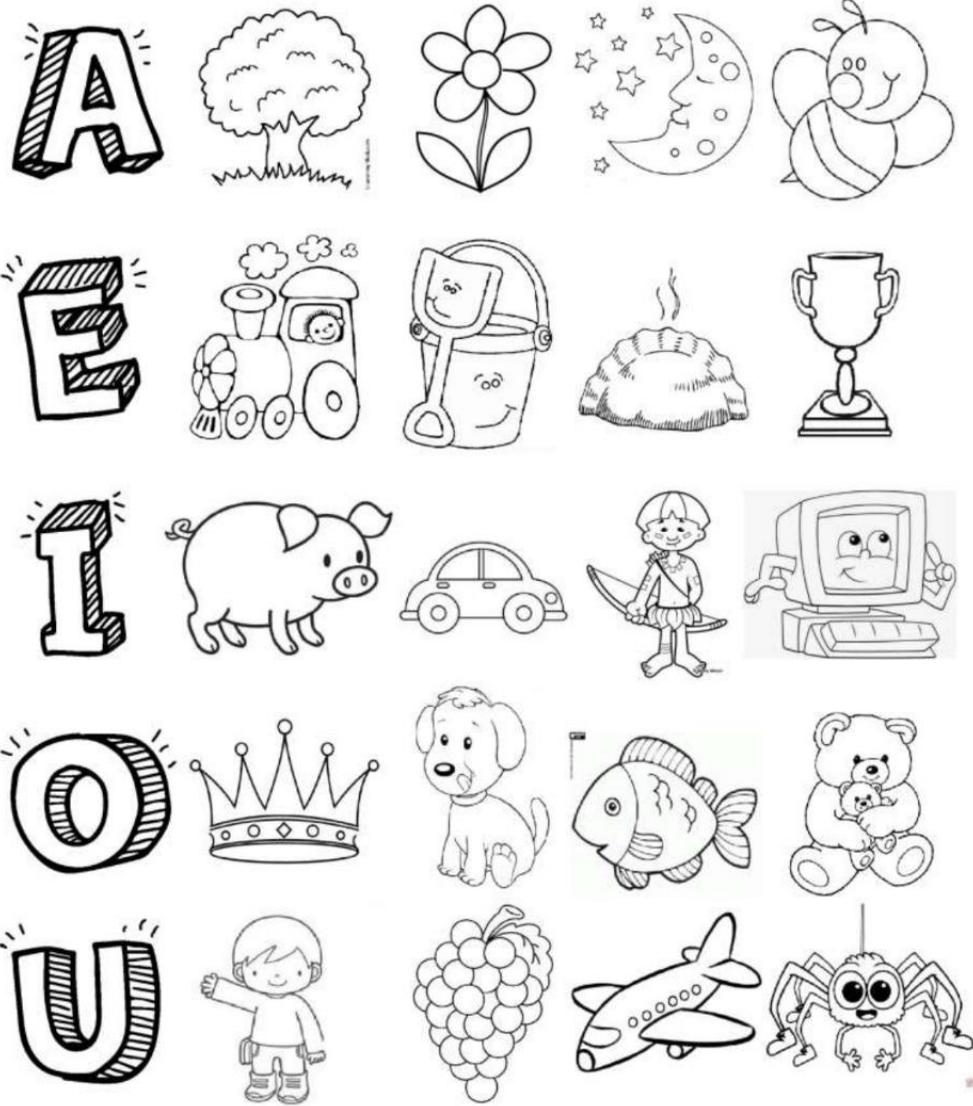
A
I
E
U
O

e
o
i
a
u

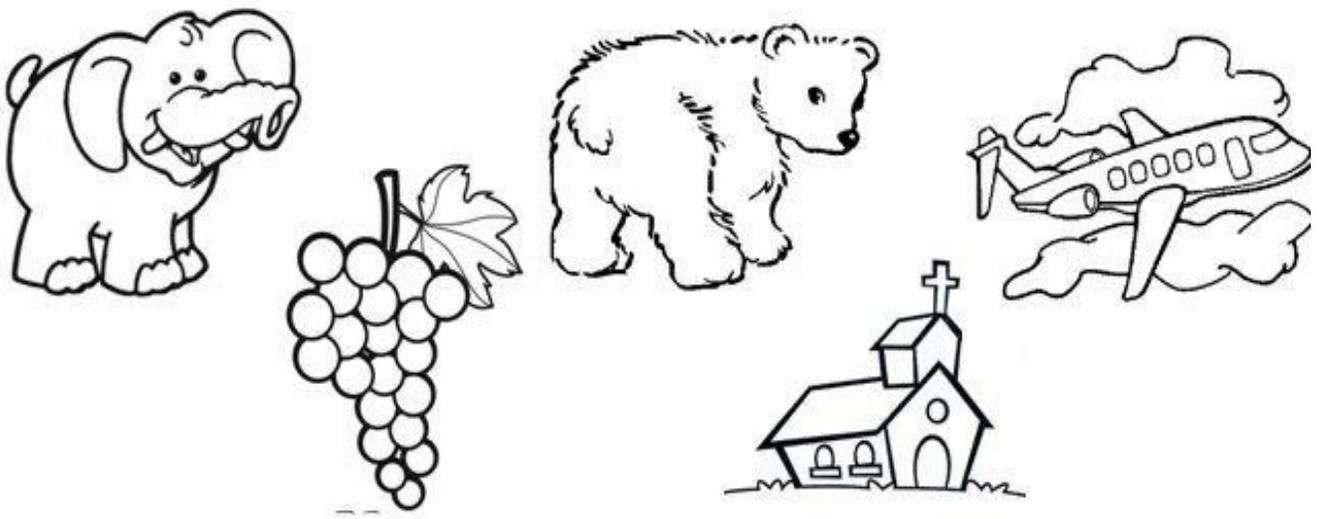


Actividad 4

COLOREA LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN



Actividad 5: colorea los dibujos y únelo con la vocal correspondiente



A a

I i

U u

E e

O o

Actividad 6: colorea de rojo las vocales mayúsculas y de azul las minúsculas

Nombre _____ Fecha _____

A a E e I i O o U u

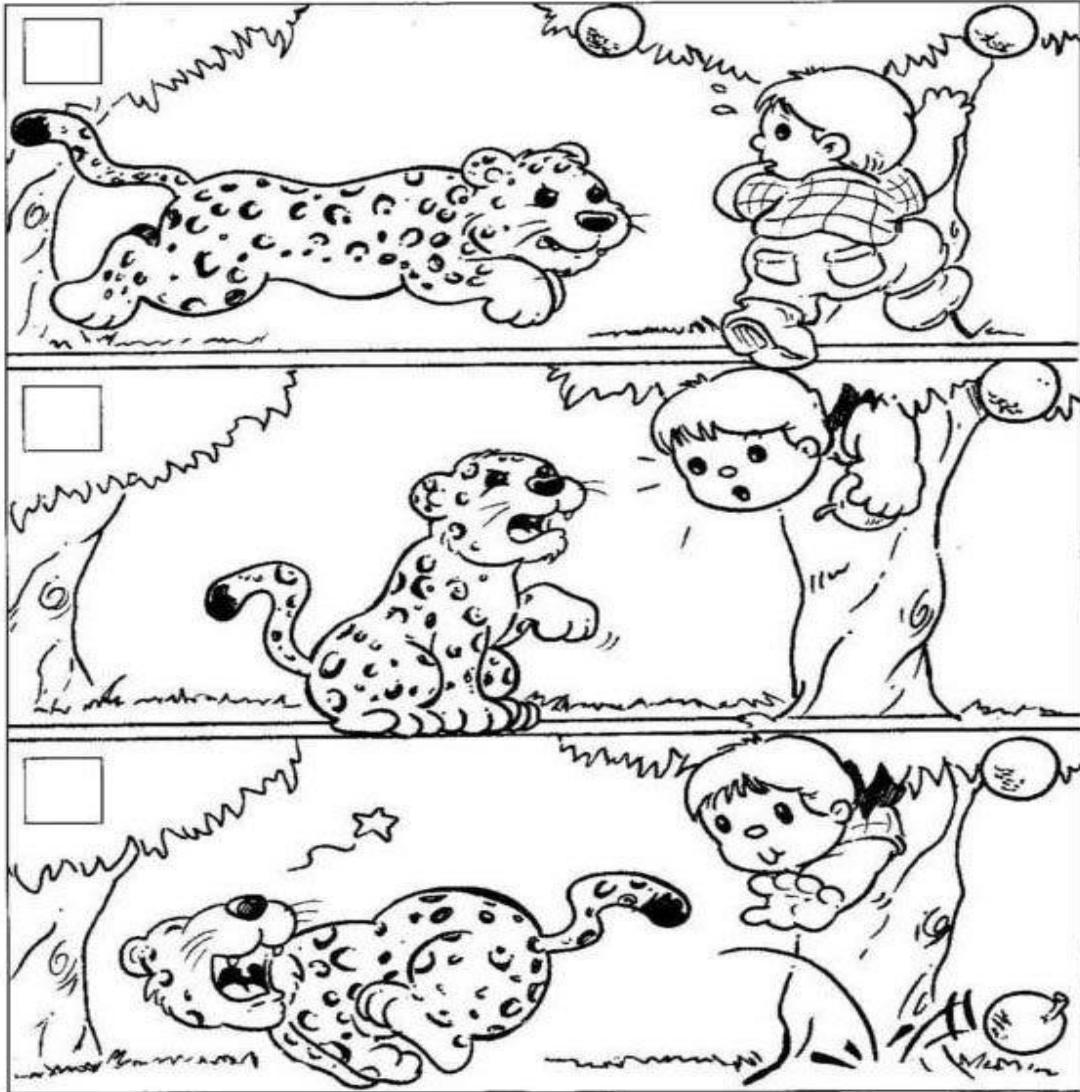
Adrián Ortigosa® cuadrante.ortigosa@gmail.com

http://fichasparapreescolar.blogspot.mx
Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico en fines de lucro.

A tracing worksheet for the vowels Aa, Ee, Ii, Oo, and Uu. Each letter is presented in a large size with dashed lines and arrows indicating the stroke direction. The letters are arranged in two rows: the first row contains Aa, Ee, and Ii; the second row contains Oo and Uu. Small illustrations of a bird, a fish, and a monkey are scattered around the letters. The worksheet includes fields for 'Nombre' and 'Fecha' at the top.

Actividad 7: observa las imágenes del siguiente cuento mudo y contesta:

- Como se llaman los personajes? Ponles un nombre,
- Por qué el niño se sube al árbol?
- Qué hace el niño?
- Qué le pasa al tigre?, está llorando? O se está riendo?



Actividad 8: que un adulto te ayude a escribir aquí lo que inventaste del cuento anterior (actividad 7)

Mapa del cuento

Título del cuento) _____

Primero

Después

Al final

The story map is enclosed in a decorative border of small flowers. At the top, there are two smiling clouds. Below the title line, the first section is labeled 'Primero' and is empty. The second section is labeled 'Después' and contains a small illustration of a frog on the left. The third section is labeled 'Al final' and contains a small illustration of a penguin on the right and a turtle on the left. A small copyright notice '©Eugenia's TPT' is visible at the bottom right.

Actividad 9: observa cada imagen del cuento mudo inventa un cuento corto con lo que observaste con ayuda de un adulto que escriba lo que va narrando en la ficha que sigue (actividad 10). Colorea el cuento y pégalo en tu cuaderno



Actividad 10: copia aquí tu cuento

Elementos del cuento

Título del cuento: _____

Al principio:	A la mitad:	Al final:
Personajes:	Ambiente:	

DOCENTE: TODAS LAS SEDES	GRADO: TRANSICIÓN	AREA: COGNITIVA PENSAMIENTO LÓGICO- MATEMÁTICO- PENSAMIENTO CIENTIFICO
SEDE: TODAS LAS SEDES	JORNADA: MAÑANA Y TARDE	
UNIDAD TEMATICA: RELACIONES DE ORDEN Y CORRESPONDENCIA.	FECHA DE ENTREGA: 19 DE JULIO	TIEMPO: 5 SEMANAS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

PENSAMIENTO LÓGICO- MATEMÁTICO

- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda- derecha, delante-detrás, primero, ultimo-entre) al participar en actividades grupales con la familia como juegos, rondas entre otras actividades.
- Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otro.

PENSAMIENTO CIENTIFICO

- Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.

ACTIVIDADES

Actividad 1

TRABAJO EN FAMILIA

- Realiza con cartón y tapas de gaseosa la siguiente actividad:
Sigue estas indicaciones: enumera cada tapa del 0 al 9, debes tener 10 cartones (como se muestra en la imagen), que los cartones se dividan en 3 cuadritos y en el centro de cada cartón escribe un número del 0 al 9.
Luego realiza con este material las siguientes actividades:
Identifica el número que se encuentra en el centro del cartón
Busca entre las tapas el número que va antes y después y ubícala donde corresponda.
Nombra en voz alta el número que se encuentra entre los dos números.



Actividad 2

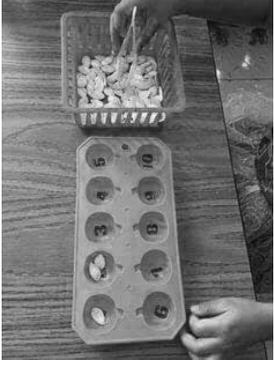
- Haciendo uso de las tapas enumeradas, ahora realiza la siguiente actividad:
Busca otras 10 tapas donde solo vas a pegar o dibujar punticos con las cantidades del 0 al 9 (como se muestra en la imagen)
Ahora con tu familia realiza la siguiente actividad:
Revuelve las fichas como un domino y luego escoge un número y únelo con su cantidad correspondiente.
Otra actividad es que tu mamá saque el número y tu buscas la cantidad en las tapas y los une.



Actividad 3

- Utiliza un panel de huevo y piedritas o semillas, lo que tengas en casa, para realizar la siguiente actividad:
En cada hueco escribe los números del 0 al 9, luego agrega las piedritas o las semillas de acuerdo a la cantidad que corresponda.
Puedes alternar la actividad, que tu mamá te diga el número y tu busques la cantidad de

acuerdo a la cantidad que tu mamá te indica.



Actividad 4

TRABAJA EN TU CUADERNO:

- Dibuja tu mano derecha y escribe los números del 1 al 5 de derecha a izquierda y decórala con el material que tengas en casa.
- Dobra la hoja de tu cuaderno a la mitad, luego traza una línea en el doblado, luego pega o dibuja un objeto solamente el lado derecho.

Observa el video izquierda derecha que la profesora te envía al WhatsApp o escribe el link que aparece en la sección de los enlaces y juega con tu mamá o papá como se indica en el video. Enviar tu evidencia por video o foto a tu mamá.

TRABAJA LAS FICHAS QUE ESTAN ANEXAS

Cada ficha explica lo que debes realizar.

EVALUACION

- Evidencia de las actividades diarias (fotos y/o videos) por medio de whatsapp y/o correo
- Comunicación asertiva entre padres y docente por medio del celular
- Interés por desarrollar las actividades planeadas
- Creatividad
- Autonomía
- Compromiso
- Responsabilidad
- Muestra orden y limpieza al momento de trabajar

ENLACE DE APOYO(opcional)

Video izquierda derecha con ritmo: https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=zvvEhFs8Ua8

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

Correo Electrónico:

Con el asunto: Entrega o Dudas

Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ____ de la sede ____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

Actividad 5: Completa los números que faltan para que los perros lleguen a sus objetos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1

5 7

2

4 6 8 10

1

10

Actividad 6: Completa las casillas siguiendo la secuencia numérica

0 *2*

0 2 4 *

♥ 1 3 5 ☺

☺ 5 7 9 *0*

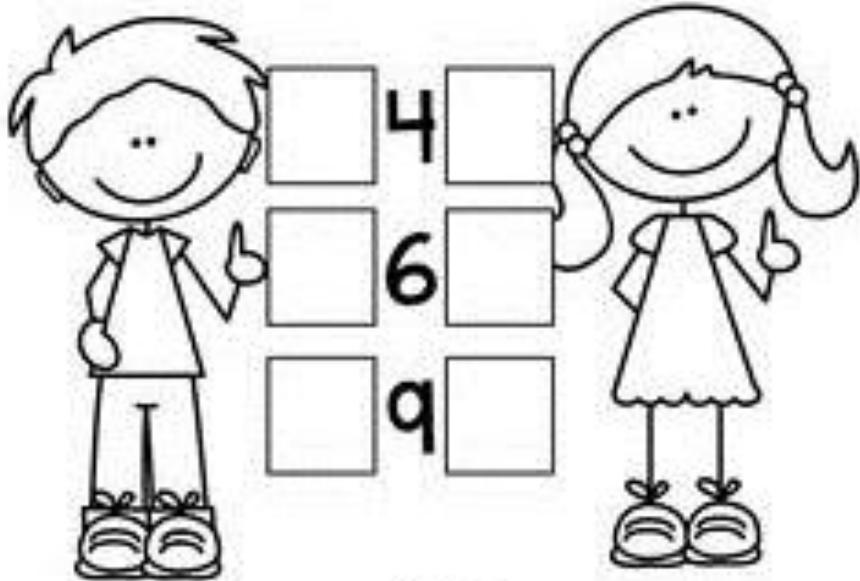
* 6 8 10 ☺

Actividad 7: escribe el número que va antes y que va después. Puedes ayudarte con los cartones

Y las tapas.

	1	
	5	
	7	

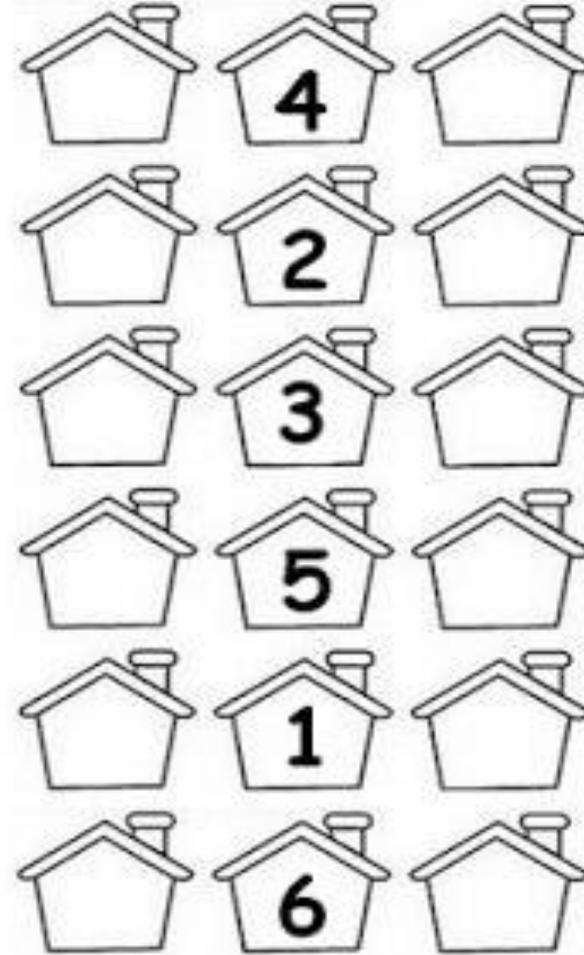
	3	
	8	
	2	



© Phyllis Cole Ford

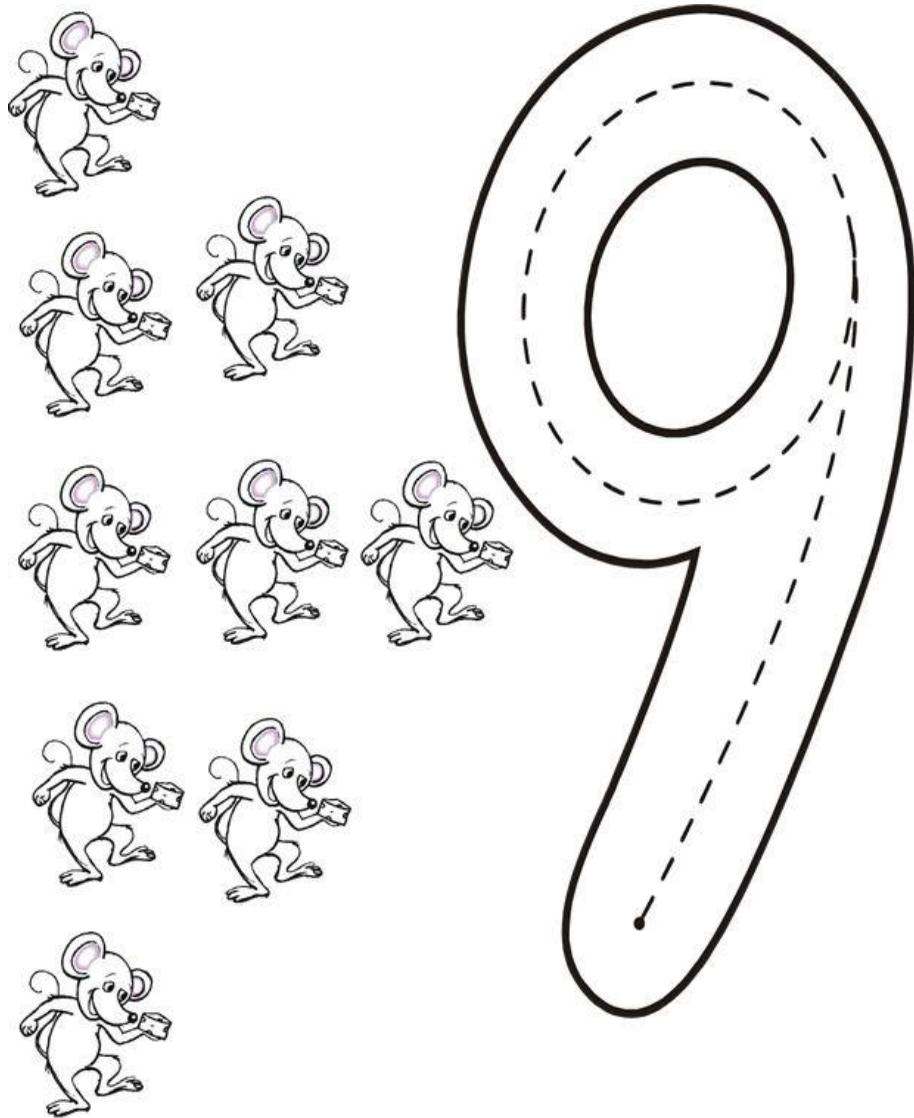
Actividad 8: Escribe el número que va antes y el que va después

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	2			3			4			5	
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

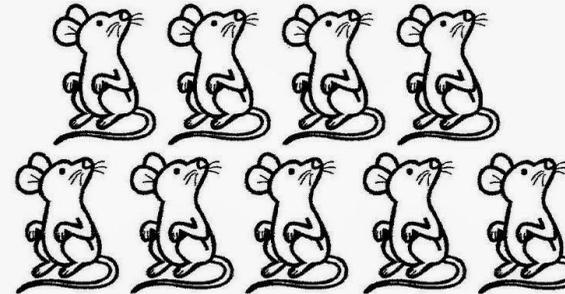
Actividad 9: cuenta los ratones y enuméralos del 1 al 9. Decora el número 9 con el material que tengas en casa



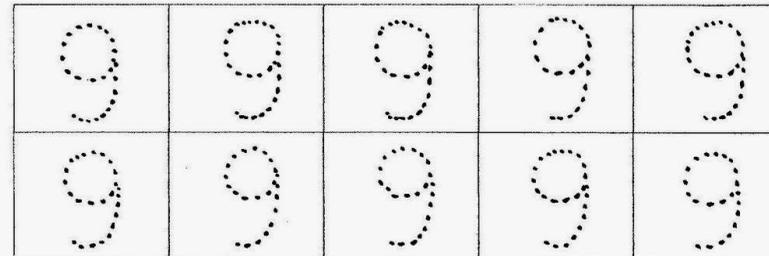
Actividad 10: Colorea los ratones, repisa el número 9 y realiza la plana en las casillas de abajo

Cuenta

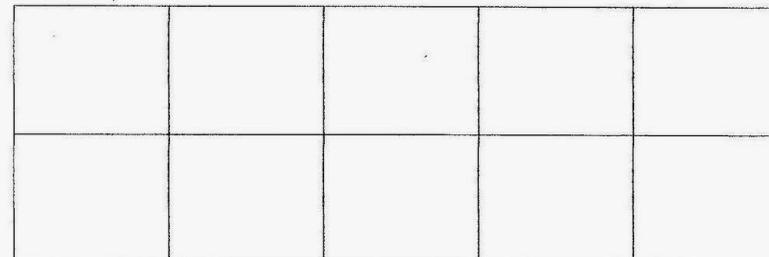
Identifica



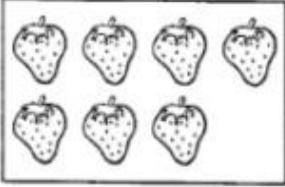
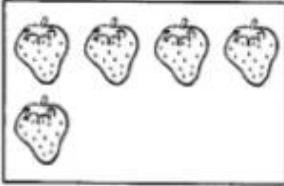
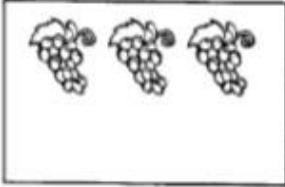
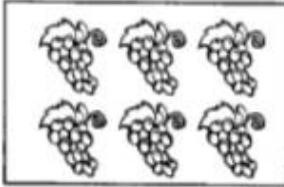
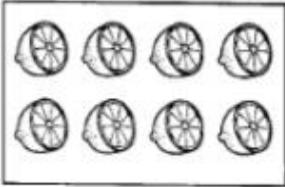
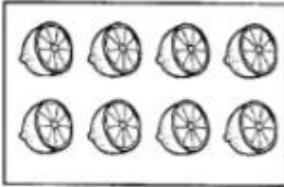
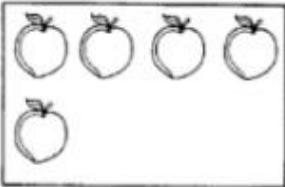
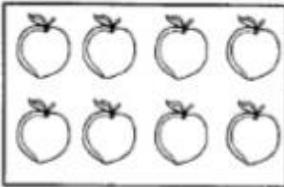
Grafica



Pega

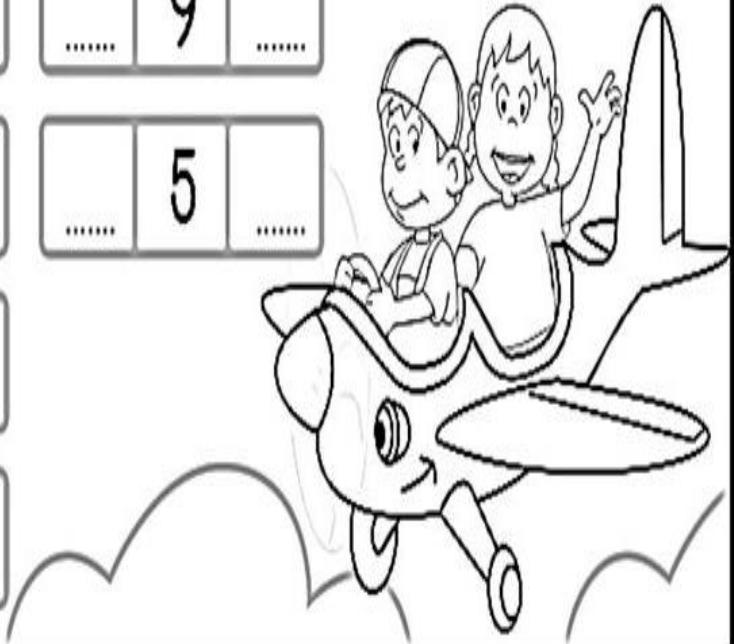


Actividad 11: cuenta las frutas de cada casilla y escribe el número en la casilla y en la casilla del centro realiza el símbolo de la boquita comiéndose el número mayor

	<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>

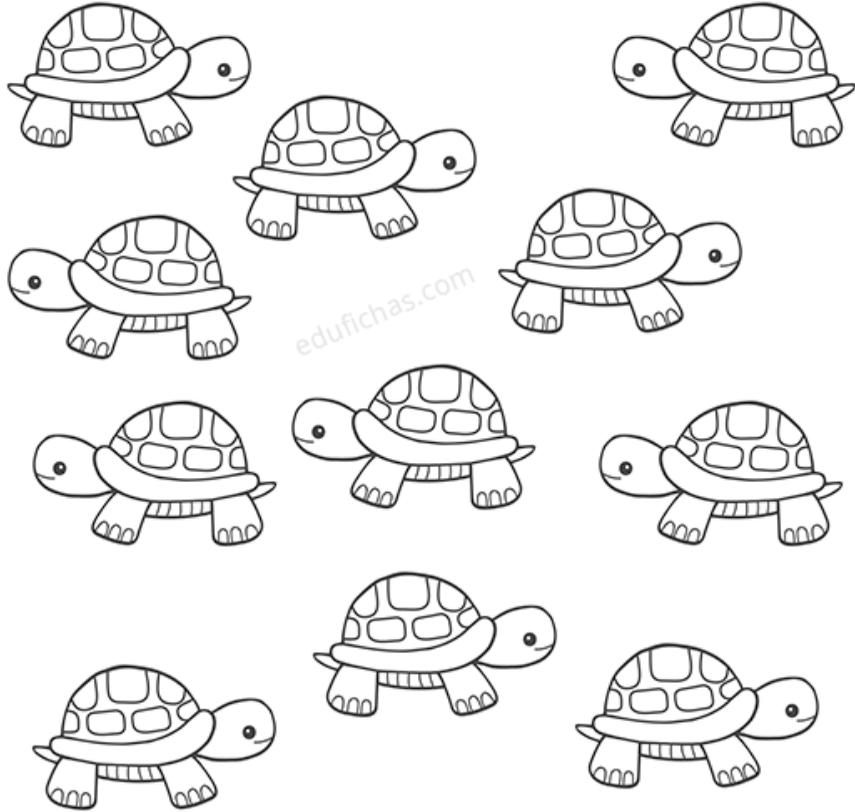
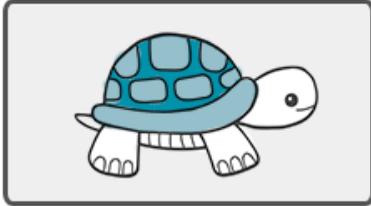
Actividad 12: escribe el número que esta antes y después

<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	<input type="text"/> 8 <input type="text"/>	<input type="text"/> 10 <input type="text"/>
<input type="text"/> 2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3 <input type="text"/>	<input type="text"/> 0 <input type="text"/>
<input type="text"/> 7 <input type="text"/>	<input type="text"/> 9 <input type="text"/>	
<input type="text"/> 1 <input type="text"/>	<input type="text"/> 5 <input type="text"/>	
<input type="text"/> 4 <input type="text"/>		
<input type="text"/> 6 <input type="text"/>		



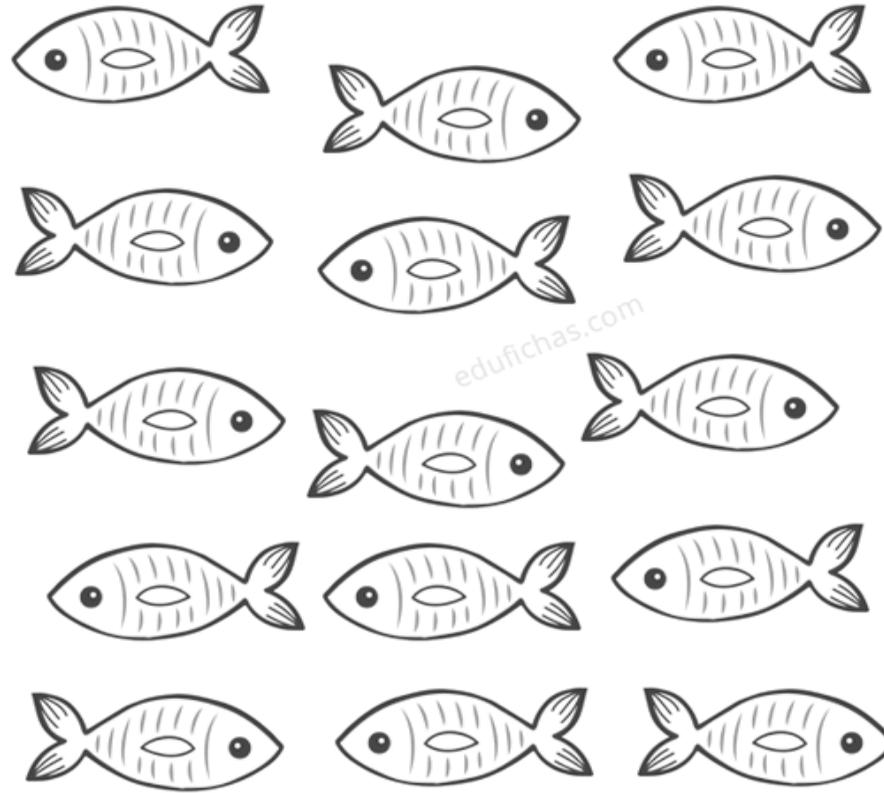
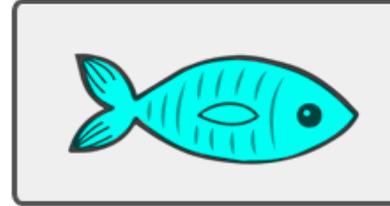
Actividad 13

Colorea las tortugas que miren a la **derecha**



Actividad 14

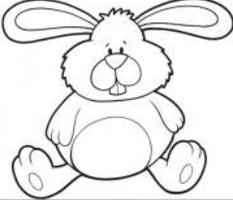
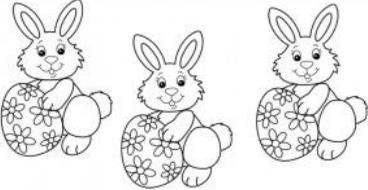
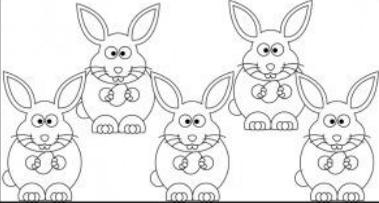
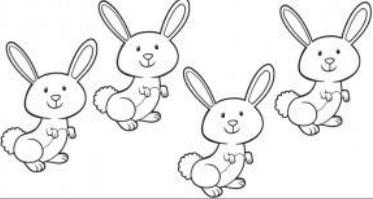
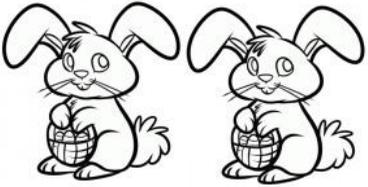
Colorea los peces que miren a la **derecha**



Actividad 15: colorea los conejos, cuéntalos y pega el número según corresponda

Name:

Cut & paste correct number!



1

5

4

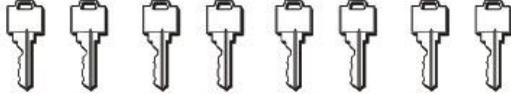
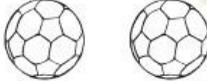
3

2

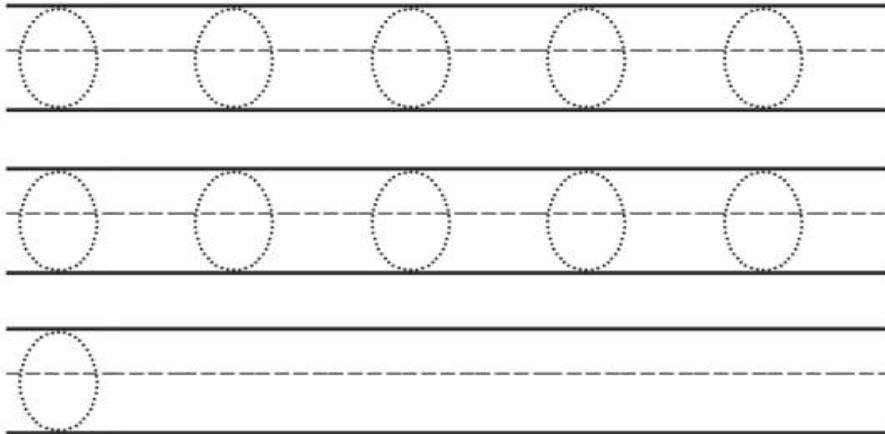
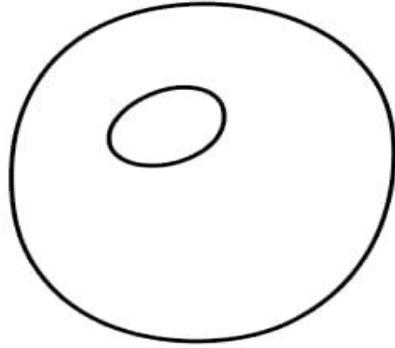
Actividad 2 Colorea el cero y realiza la plana

Actividad 16

Escribe el número que le corresponde

Cero



NOCION DE CANTIDAD

Selecciona el numero correspondiente a la cantidad de cada conjunto.

5 3 0

5 2 1

4 2 3

1 4 6

4 5 1

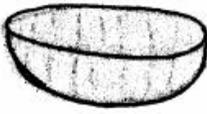
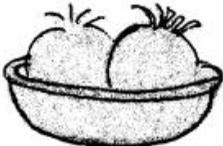
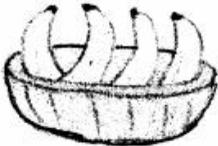
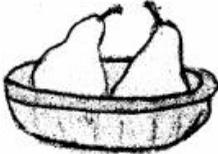
Cuenta los dedos de cada mano y une con el número correcto

	<input type="text" value="5"/>	
	<input type="text" value="10"/>	
	<input type="text" value="1"/>	
	<input type="text" value="8"/>	
	<input type="text" value="4"/>	
	<input type="text" value="7"/>	
	<input type="text" value="3"/>	
	<input type="text" value="2"/>	
	<input type="text" value="6"/>	
	<input type="text" value="0"/>	
	<input type="text" value="9"/>	



Escribe la cantidad



DOCENTE: TODAS LAS SEDES	GRADO: TRANSICION	AREA: SOCIO- AFECTIVA
SEDE: TODAS LAS SEDES	JORNADA: MAÑANA	
UNIDAD TEMATICA: LA FAMILIA	FECHA DE ENTREGA: 19 DE JUNIO AL 24 DE JULIO	TIEMPO: 5 SEMANAS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.
- Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.
- Demuestra constancia al realizar sus actividades en familia.
- Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra en su casa.

ACTIVIDADES

LA FAMILIA

ACTIVIDADES:

Para realizar en tu cuaderno

Actividad 1. Transcribe el concepto de familia que aparece en la guía en tu cuaderno integrado

TEMA 1: " LA FAMILIA Y SUS ETAPAS"

CONCEPTO DE FAMILIA



○ ES UNA AGRUPACIÓN DE PERSONAS QUE TIENEN UNA VIDA EN COMÚN DEBIDO A LOS LAZOS CONSANGUÍNEOS QUE LOS UNEN Y/O A LA CONVIVENCIA COTIDIANA BAJO EL MISMO TECHO.

2. Cuenta los miembros de la familia dibújalos en tu cuaderno y enuméralos.
3. Escribe el nombre de tus familiares, encierra con rojo el tuyo.
4. Realiza una carta a mamá utilizando dibujos y las letras que has aprendido
5. Escribe los apellidos y encierra las vocales que encuentres.
6. Dibuja o pega a tu familia y repasa sus nombres en inglés: mother (Mamá), father (papá), brother (hermano), sister (hermana), me (yo). Escribe, pega o dibuja las actividades que realiza tu familia cada día.
7. Dile a un miembro de tu familia que te ayude a transcribir en tu cuaderno de integrado que valores te enseñan en tu grupo familiar

Actividad 2:

Aprende el siguiente poema

MI FAMILIA

Mi familia es una estrella,
Mi familia es una flor,
Cinco pétalos unidos,
En un solo corazón.

En los dedos de mi mano,
Cinco pétalos en flor,

Mi papito, mi mamita, mis hermanitos y yo

Actividad 3:

Manualidad:

Realiza la familia material reciclado

Materiales:

- Palitos de paletas
- Cartulina o cartón
- Marcadores -colores
- lana-hilo -o tiras de papel
- pegamento



Elaboración:

Según el número de integrantes de la familia así debes recolectar los palitos.

Trazar círculos en la cartulina de acuerdo al número de integrantes decora los círculos representando las caritas de papá-mamá –hermanos-yo.

Traza un corazón y en él pega paraditos a los integrantes de la familia puedes guiarte con la imagen.

Con tus padres inventa un cuento de la familia y envíalo en un video a tu profesora.

Actividad 4:

Observa el siguiente video [La Familia](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI&feature=youtu.be>

Y comenta con tu familia

Realiza las actividades #5, 6, 7 y 8.

MI CASA

Actividad 9: Aprende el poema

Mi casita

Tengo una casita

Hecha de cartón

Con sus dos alcobas, sala y comedor

También tiene baño,

Cocina y jardín.

Yo vivo contenta y

Vivo muy feliz

Actividad 10:

En familia diviértete construyendo una maqueta de la casa utilizando los materiales que encuentres

MAQUETA DE LA CASA CON CARTÓN

MATERIALES

- Cartón

- Colbón

- Silicona líquida o caliente

- Pinturas

Elaboración:

Primero cortamos 2 cuadros de 18 cm con triángulo arriba.(parte delante y atrás de la casa)

Luego cortamos 4 rectángulos de 25 x 13cm,

Con 2 rectángulos para formar las paredes los costados de la casa.

Dibuja la puertas y las ventanas.

Con los otros dos rectángulos formas el techo, pegamos y vamos dando forma a la casa.

Aparte sacamos un cartón de grande de 30x40cm que sería el piso o plataforma para

pegar la casa deja secar

Pega, pintarla y decorarla como desees.

Y colocar en la casa o en el jardín los integrantes de la familia que realizaste en la actividad 3.

Realiza las actividades # 11, 12, 13, 14 y 15

LAS PROFESIONES Y OFICIOS

Pídele a un adulto que te lea la siguiente información y la copie en tu cuaderno:

Un OFICIO: Un oficio es una actividad laboral que generalmente está vinculado con procesos manuales que no requiere estudios formales. Ejemplos ama de casa, panadero, carpintero, agricultor, zapatero, entre muchos otros.

UNA PROFESION : es una actividad laboral que requiere una formación académica especializada

ACTIVIDAD 16

- Dialogar sobre las profesiones y oficios que los padres conocen ¿Qué son los oficios/profesiones?, ¿Qué oficios/profesiones conocen?, ¿Conocen las profesiones de sus padres?, ¿A qué se dedican?, ¿Qué oficios/profesiones elegirían para conocer en profundidad?
- Observar láminas ilustrativas de personas realizando diferentes tareas. pega laminas en tu cuaderno de profesiones y oficios
- Nombrar y dibujar un oficio y una profesión que les gustaría tener cuando sean grandes.
- Buscar en casa herramientas como: martillo, pala, otros al escuchar el nombre de dicha herramienta de trabajo, determinar a qué profesional pertenece.
- Dialogo sobre los oficios y profesiones de los padres al niño, explicando que tareas cumplen en su trabajo...que herramientas utilizan... porque es importante su trabajo...
- Conversar sobre los oficios y profesiones. Luego preguntar cuál es su favorita.

Actividad 17



Realizar disfraz de la profesión que desea realizar el niño cuando sea mayor.

Elabora un **disfraz** de la profesión que elegiste para cuando seas mayor

Materiales:

Material que tengas en casa sabanas, mallas o lycras de mamá, papel plástico, periódico, papel aluminio, todo es opcional tú puedes hacer la diferencia.

Elaboración: ponte manos a la obra y haz que tu creatividad e imaginación se noten. Realiza un video de 20 o 30 segundos donde se evidencie tu profesión.

También puedes ser un súper héroe fantástico... inventa tu disfraz donde muestre tus poderes.

Elabora tu disfraz según tu elección. Toma foto o realiza un video de 20 o 30 segundos donde se evidencie tu superpoderío.

Realizar un dramatizado de la profesión que más le gusto

- Tus padres te harán estas preguntas, escúchalas y responde y dialoga con ellos sobre el tema. Cuál es tu súper héroe favorito? Por qué te gusta ese superhéroe? Pueden

haber superhéroes reales? Si hay superhéroes reales quiénes serían? si fueras un súper héroe :cual serian tus poderes? cuales serían tus fortalezas... cuáles son tus debilidades. Disfrázate del súper héroe que elegiste ser.

Realiza las actividades # 18, 19, 20 y 21

EVALUACION

- Evidencia de las actividades diarias (fotos y/o videos) por medio de WhatsApp y/o correo
- Comunicación asertiva entre padres y docente por medio del celular
- Interés por desarrollar las actividades planeadas
- Creatividad
- Autonomía
- Compromiso
- Responsabilidad
- Muestra orden y limpieza al momento de trabajar

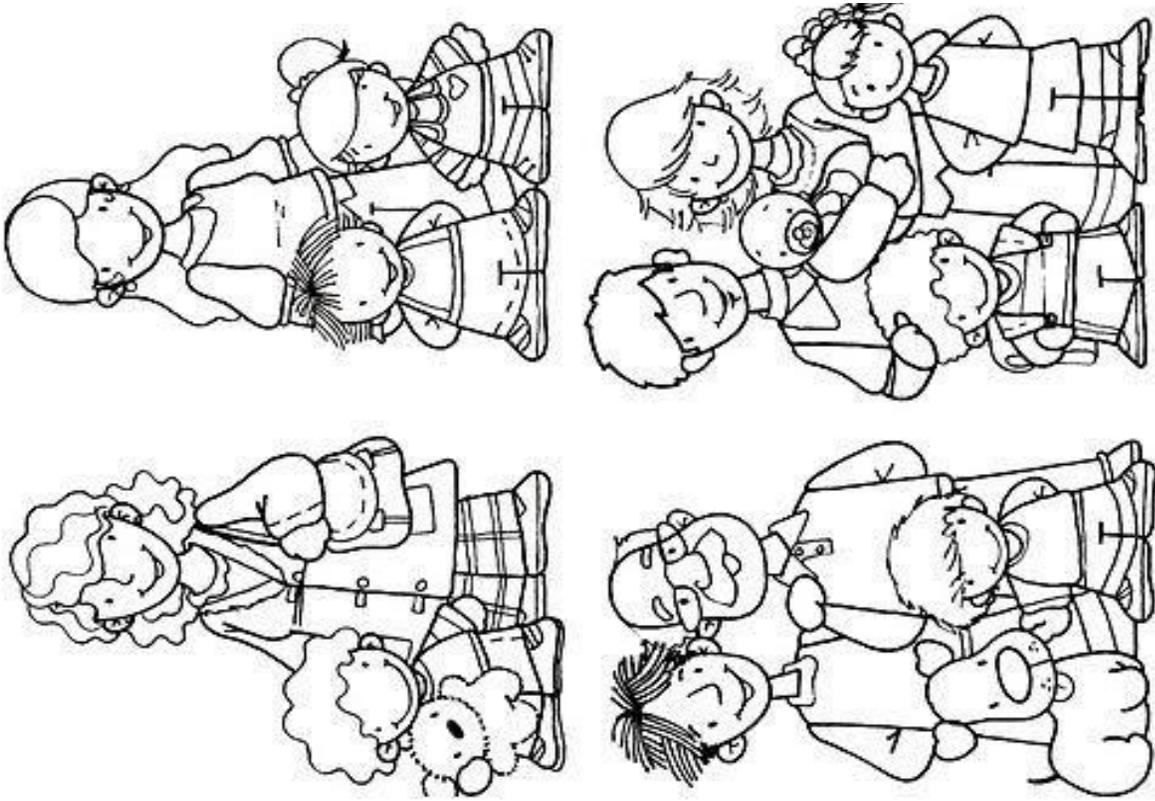
ENLACE DE APOYO(opcional)

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:
Correo Electrónico:

Con el asunto: Entrega o Dudas

Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ___ de la sede _____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

Actividad 5: Colorea la familia que mas se parezca a la tuya



Actividad 6:

9. Colorea el dibujo de la familia y nombra cada integrante



Diseño y elaboró Didi Montenegro

Mamá

Abuela

Hermano

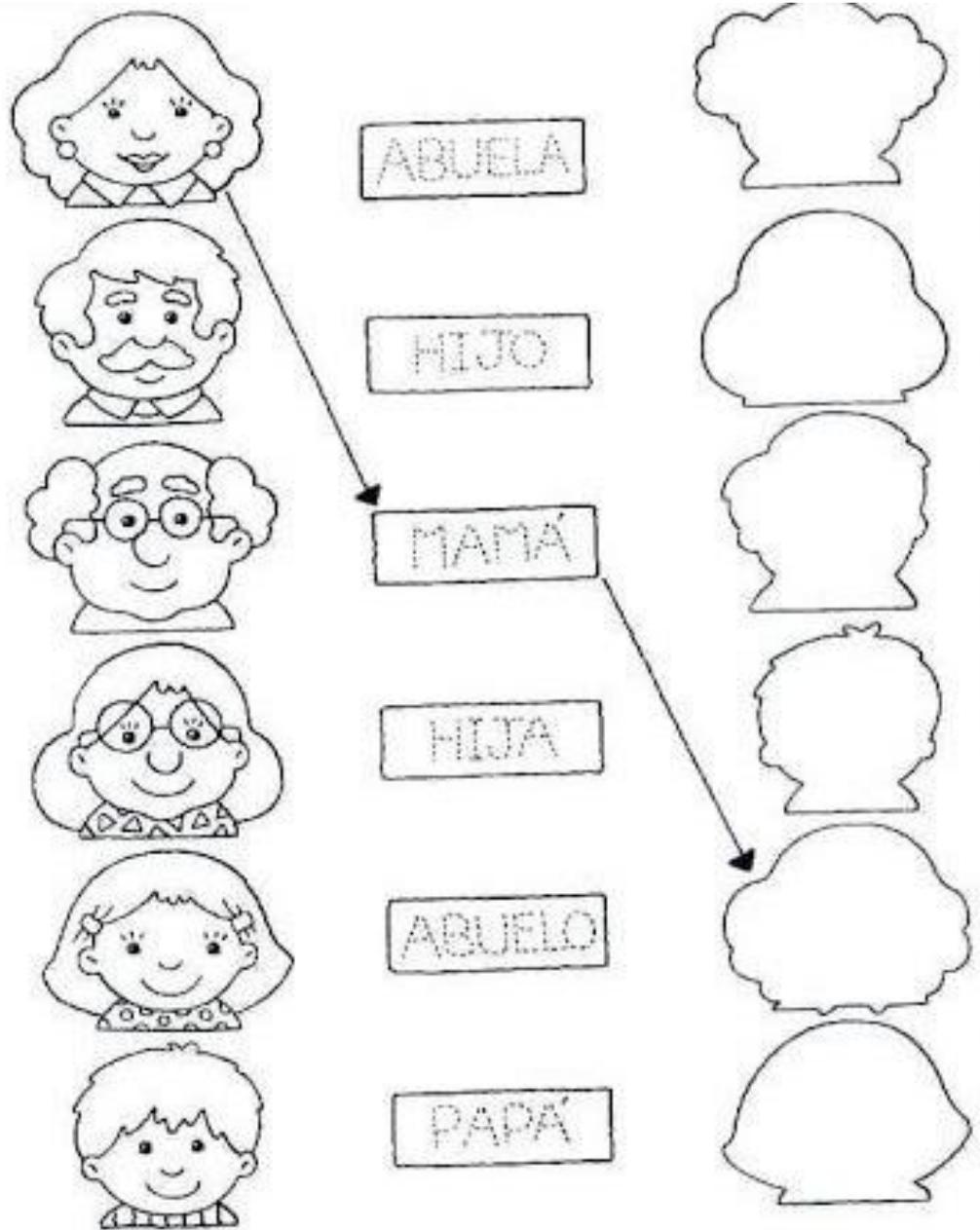
Bebé

Papá

Abuelo

Hermana

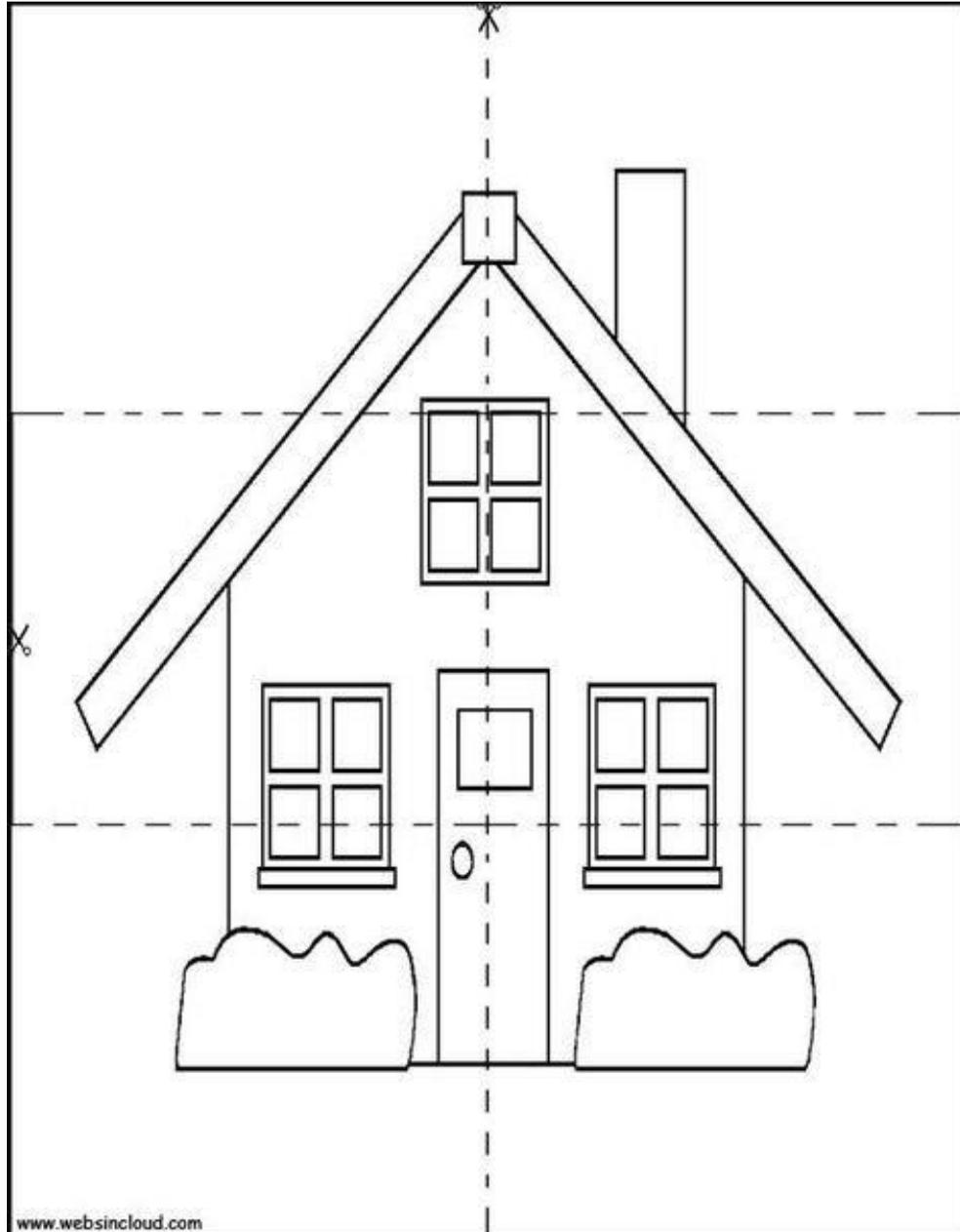
Actividad 7: une la cara con la palabra que corresponde luego une con la silueta



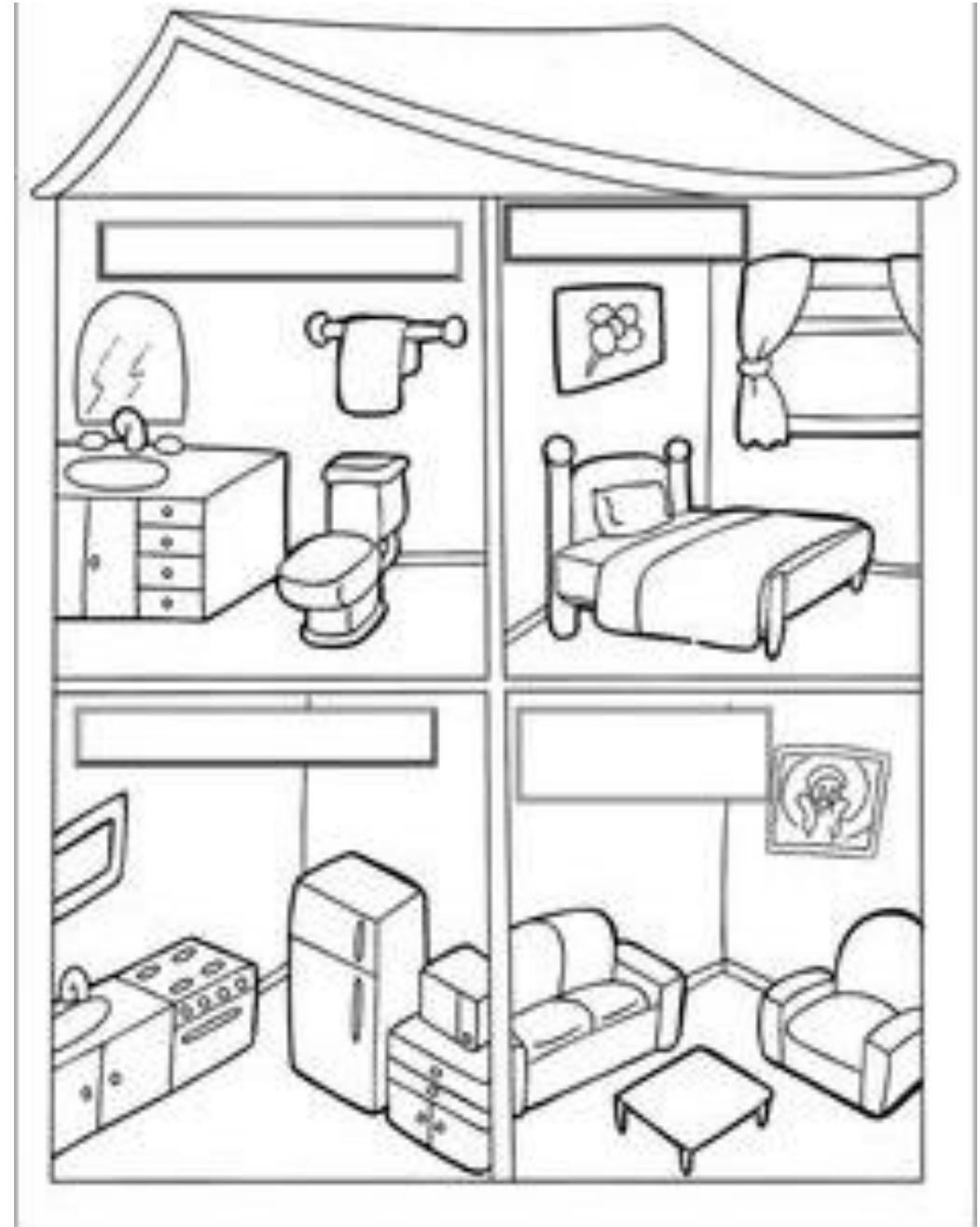
Actividad 8: Decora con materiales que tengas en casa la palabra familia y colorea los integrantes de la familia



Actividad 11: colorea la casa. Con la ayuda de un adulto pégala sobre una cartulina. Permítale al niño recortar por las partes punteadas y diviértete armando el rompecabezas.



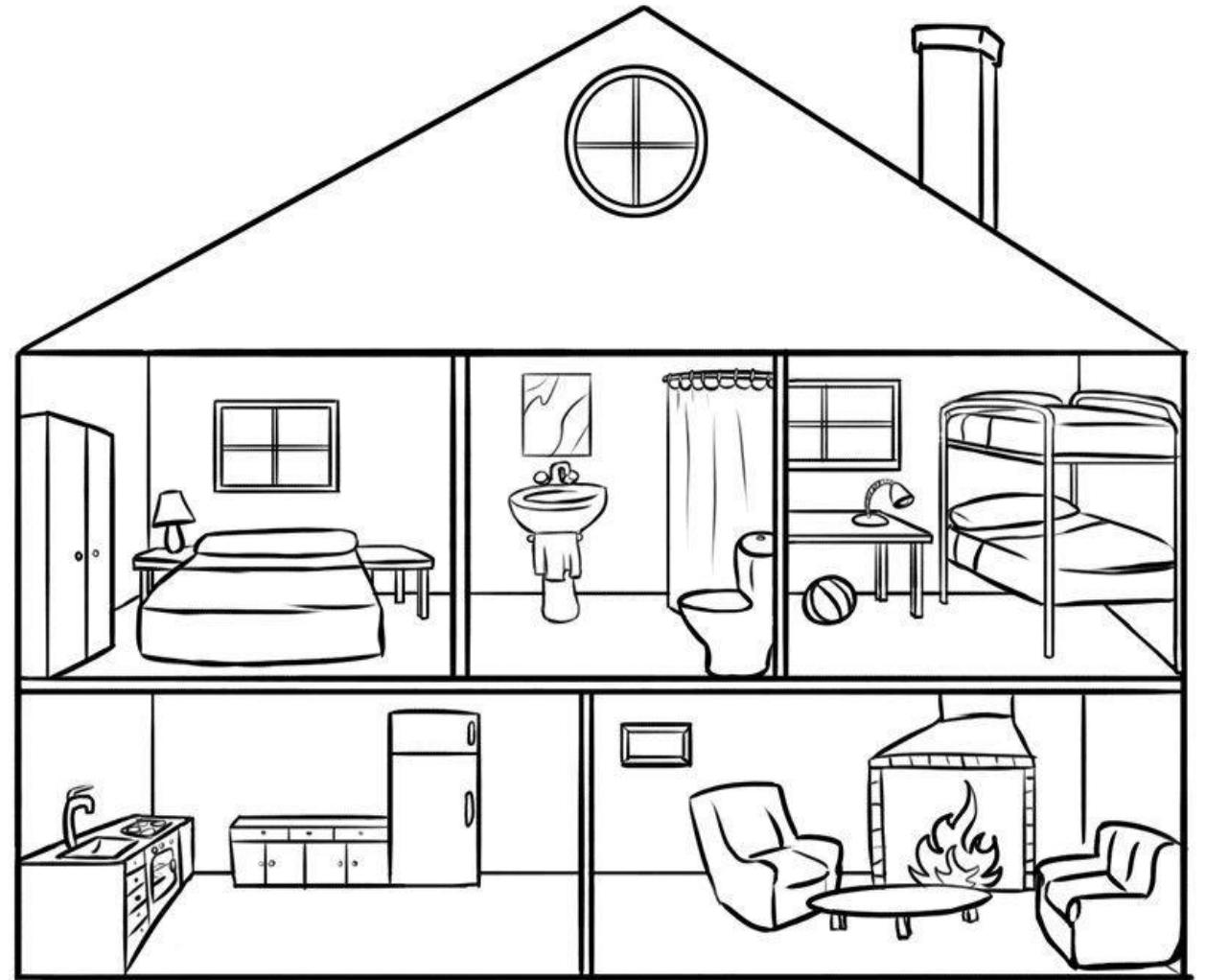
Actividad 12: pega o dibuja un objeto que generalmente encontramos en cada parte de la casa



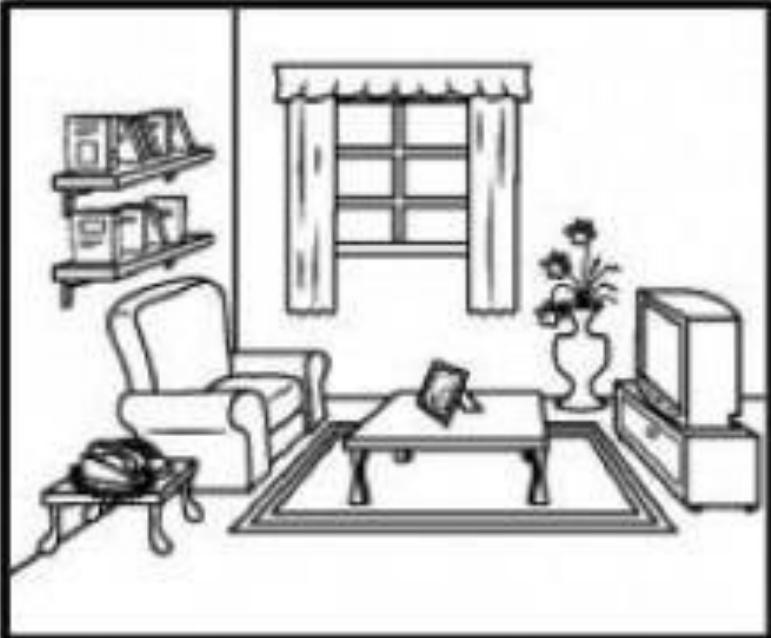
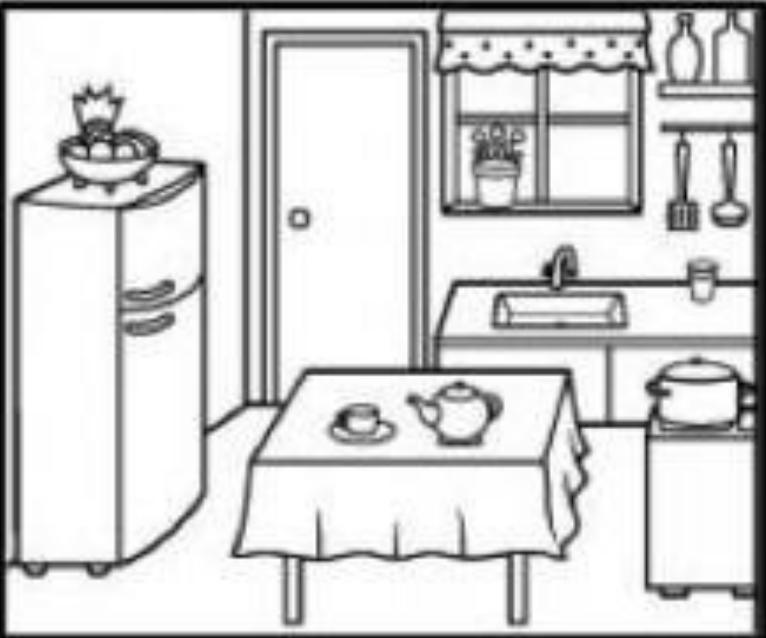
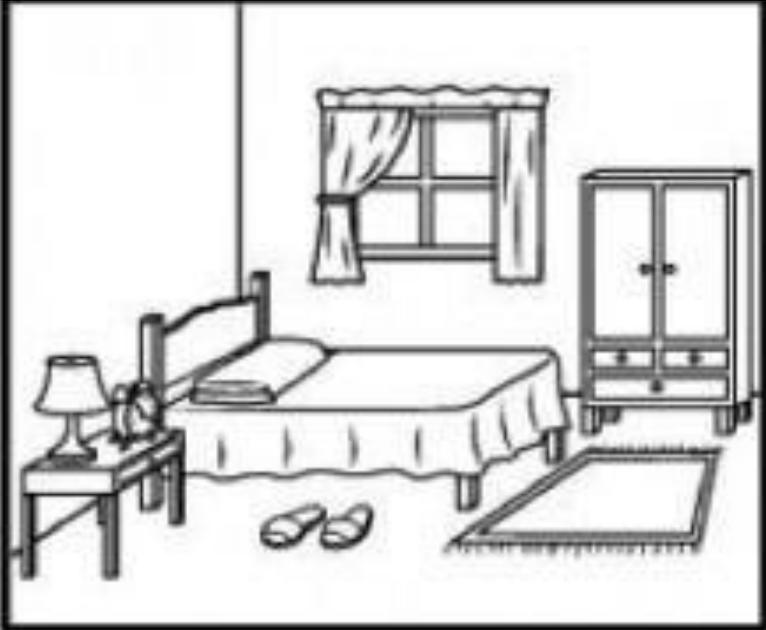
Actividad 13: decora con papel periódico o revista la casita



Actividad 14: colorea el lugar de la casa donde duermes, pega bolitas de papel al baño, dibuja la mama en la cocina y dibuja a tu papa en la sala



Actividad 15: Dibuja la silueta de una casa en cartulina y ubica las partes de la casa donde estan las tuyas en la vida real

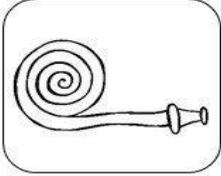
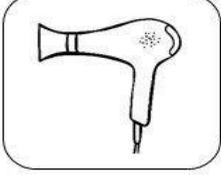
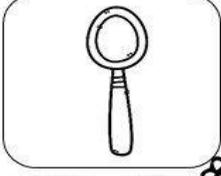


Actividad 18

Nombre: _____

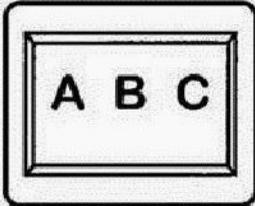
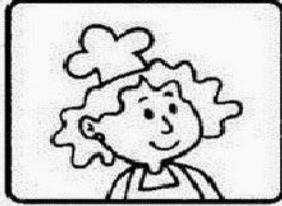
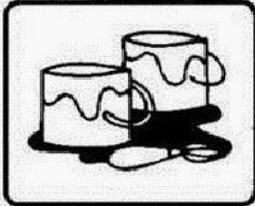
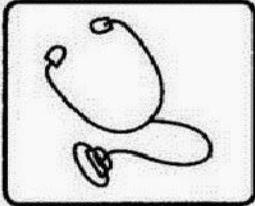
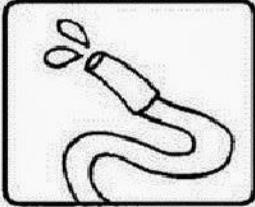
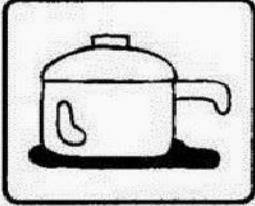
Fecha: _____

Relaciona cada personaje con su herramienta de trabajo.

Actividades de Primaria

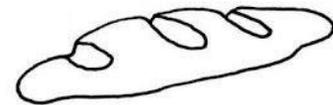
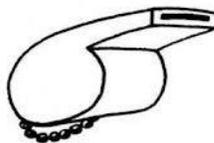
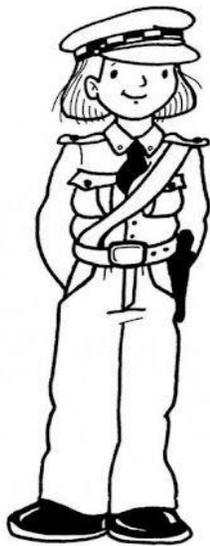
Actividad 19: Unir con una línea la profesión u oficio con su herramienta de trabajo

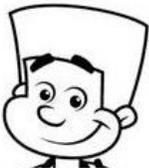
ONOMA..... Ημερ/νία.....

e-children.blogspot.com

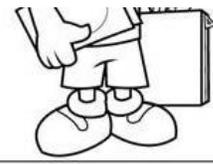
Actividad 20: colorea cada oficio y encierra el que más te gusta



Unir cada utensilio de los oficios a la persona que le corresponde y pintarlo de colores (pelo, ojos y sonrisa)



Actividad 21: Unir con una línea la profesión u oficio con su herramienta de trabajo



FOTOGRAFO

PERIODISTA

MECANICO

BOMBERO

ILUSTRADOR



PAYASO



MUSICO



POLICIA



ZAPATERO

DOCENTE: DOCENTES GRADO PREESCOLAR TODAS LAS SEDE	GRADO: PREESCOLAR	AREA: DIMENSION COGNITIVA PENSAMIENTO CIENTIFICO
SEDE: TODAS LAS SEDES	JORNADA: MAÑANA Y TARDE	
UNIDAD TEMATICA: EXPERIMENTOS EN CASA	FECHA DE ENTREGA: 19 DE JUNIO AL 24 DE JULIO	TIEMPO: 5 SEMANAS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Describe similitudes o diferencias entre objetos de acuerdo a sus características: forma, textura, sabor, olor y color.

ACTIVIDADES

Realiza con ayuda de tus padres los siguientes experimentos.

EXPERIMENTO DEL ARCO IRIS

Actividad 1:

MATERIALES

- Dulces de sparky
- plato desechable
- vaso de agua

Modo de elaboración

En un plato pando blanco, puede ser desechable echa dulcecitos colores como sparky, puedes hacer figuras con los dulces círculo, cuadrado, triángulo.

Luego échale un poquito de agua, espera un ratico y listo. Ya tienes tu lindo arcoiris de dulces.



de

Actividad 2

EXPERIMENTO: EL VOLCÁN DE COLORES

Materiales:

- 3 vasos transparentes
- 3 colores de vinilo o algún material en casa que de color: azafrán, polvo de rubor y de sombras de maquillaje
- 1 bandeja
- 1 porción de bicarbonato
- 1 porción de vinagre
- 1 cuchara
- detergente lavavajillas

PREPARACIÓN: colocar sobre la bandeja los 3 vasos con agua, agregar a cada vaso el color de vinilo que desees revolver con la cuchara y unas gotas de detergente lavavajillas, luego agregar la porción de vinagre a cada vaso revolver con la cuchara agregar luego el bicarbonato ahora observa lo que sucede. Escribe en el cuaderno el paso a paso del experimento.



EVALUACION

- Evidencia de las actividades diarias (fotos, audios y/o videos) por medio de WhatsApp y/o correo
- Comunicación asertiva entre padres y docente por medio del celular.
- Interés por desarrollar las actividades planeadas
- Creatividad
- Autonomía
- Compromiso
- Responsabilidad
- Muestra orden y limpieza al momento de trabajar

ENLACE DE APOYO(opcional)

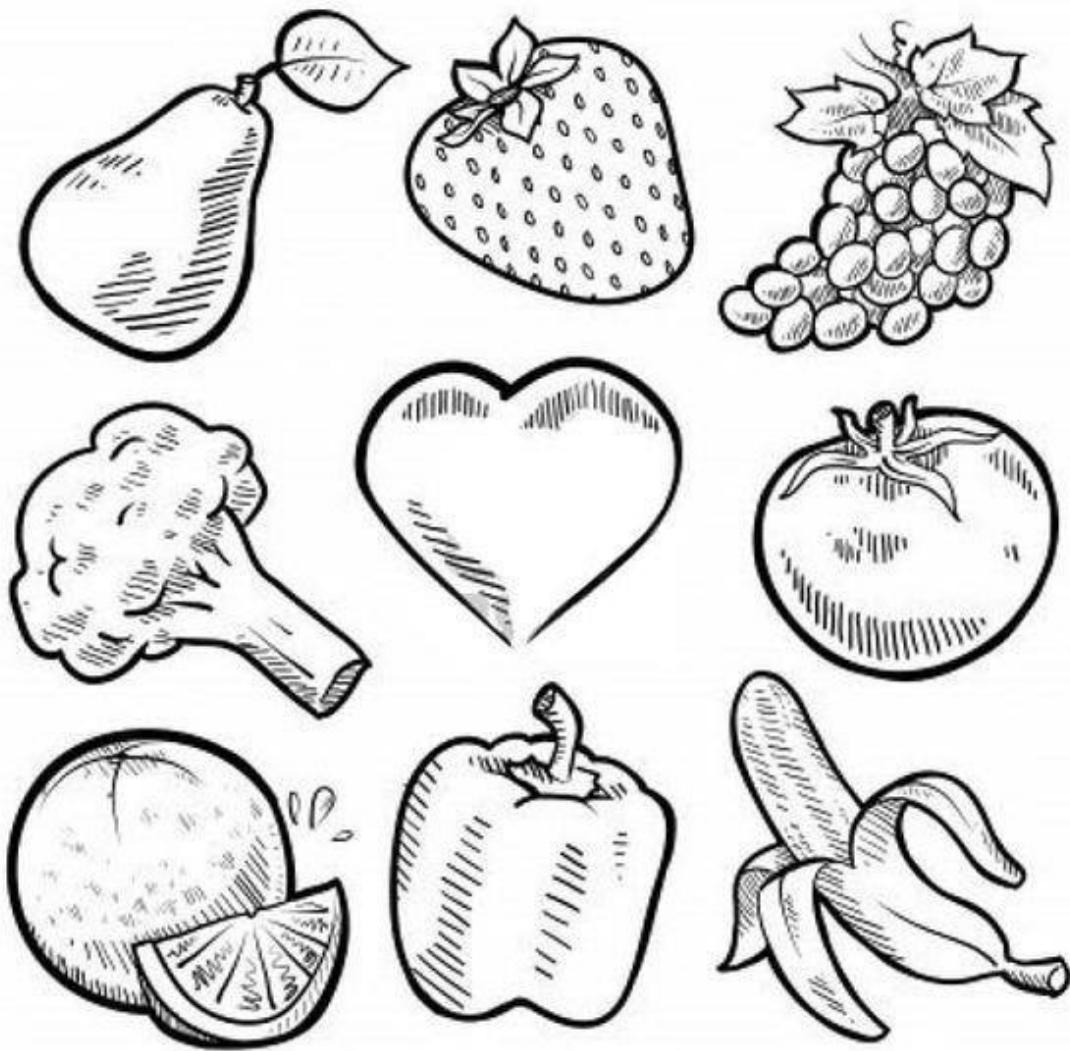
Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

Correo Electrónico:

Con el asunto: Entrega o Dudas

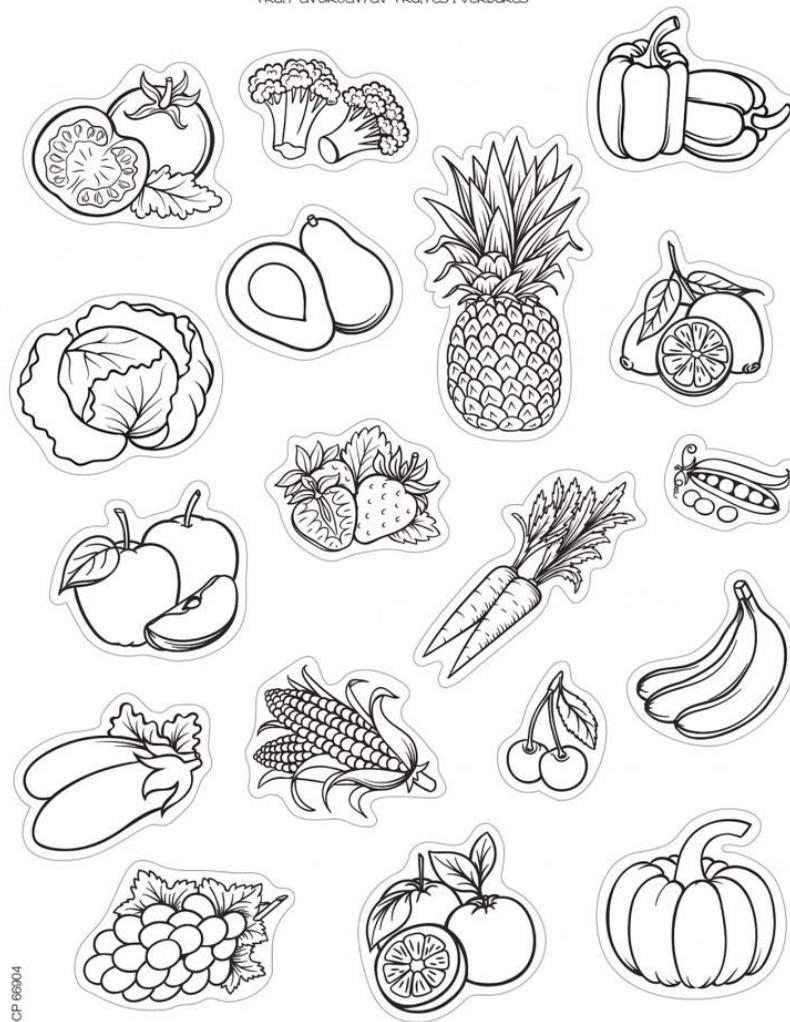
Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ____ de la sede ____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

Actividad 3: Repasemos los colores vistos. Identifica los colores vistos y pinta la fruta según corresponda.



Visto en manualidadesconfoamy.com

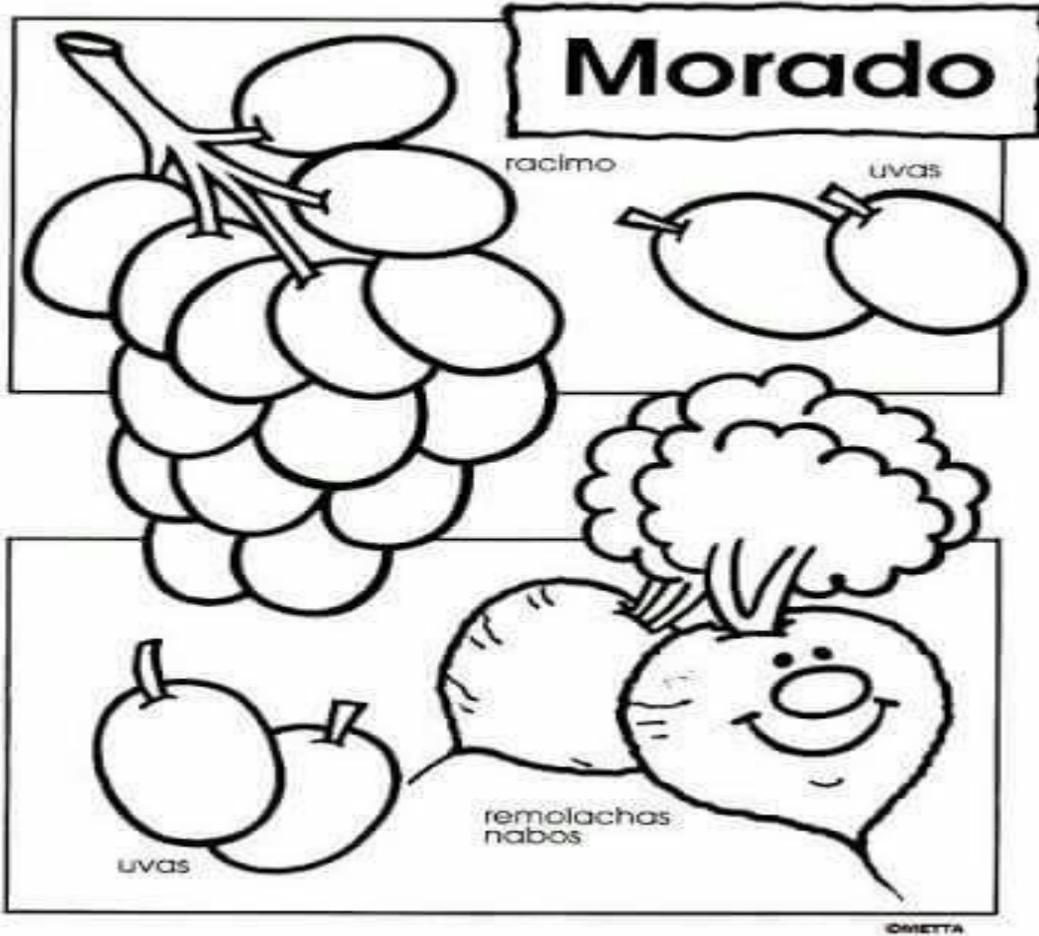
FRUITAS Y VERDURAS · FRUITS AND VEGETABLES · FRUITS ET LÉGUMES
FRUIT EN GROENTEN · FRUITES I VERDURES



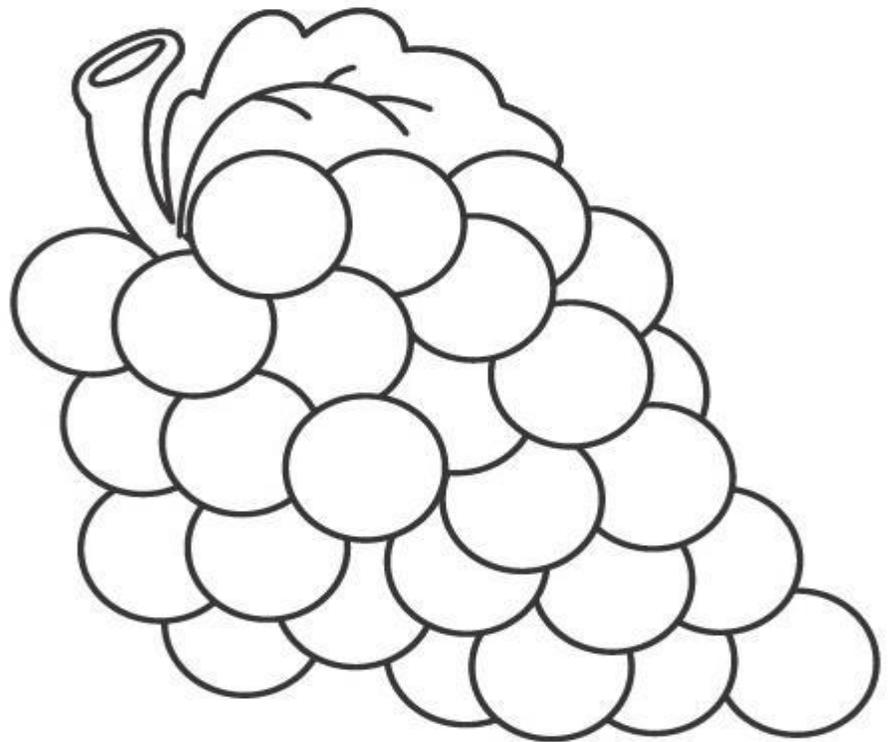
CP 66904

Actividad 4

Observa los dibujos, ¿Qué representan?, con el color MORADO coloréalos, si no lo recuerda la mami te lo puede indicar.



--Actividad sugerida: mezcla aserrín de punta del color ROJO con el aserrín de punta

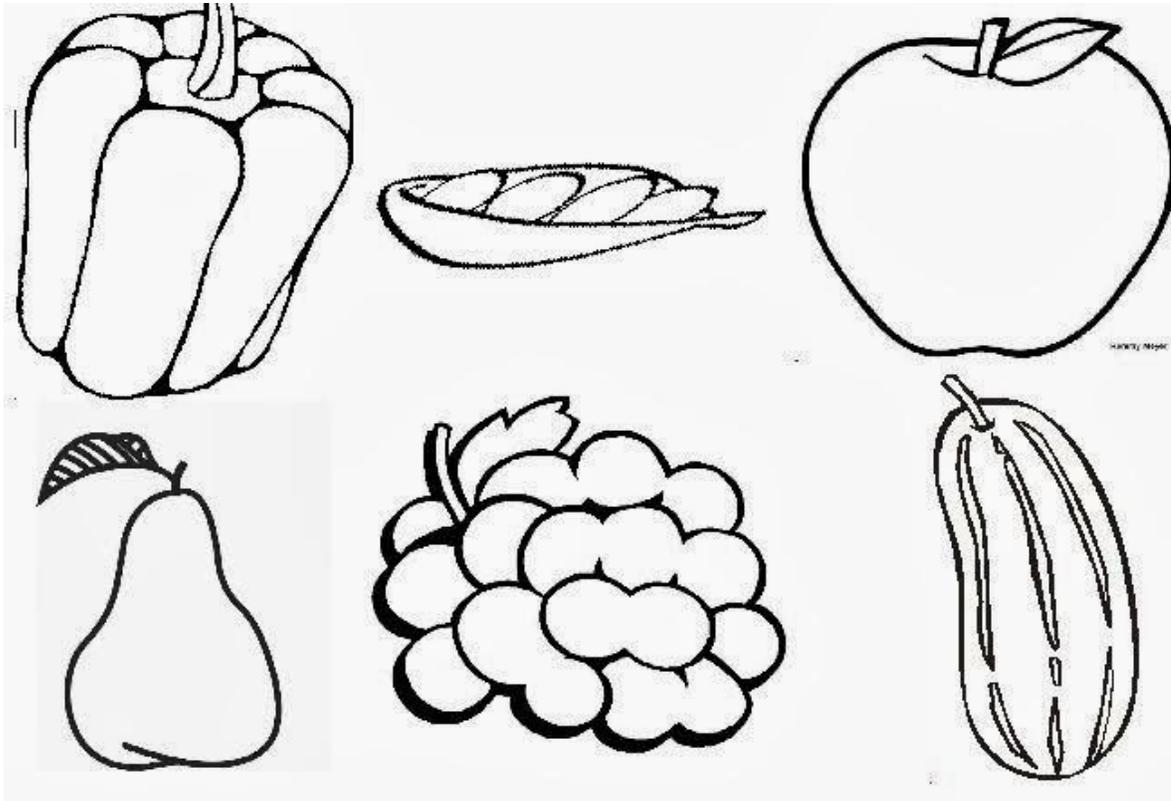


del color AZUL y colorea las UVAS

EN CASA NOMBRA TODOS LOS OBJETOS QUE ENCUENTRES DE COLOR MORADO

Actividad 5

Observa los dibujos, ¿Qué representan?, con el color verde coloréalos, si no lo recuerda la mami te lo puede indicar.



Actividad sugerida: mezcla aserrín de punta del color azul con el aserrín de punta del color amarillo y colorea la pera y la manzana



EN CASA NOMBRA TODOS LOS OBJETOS QUE ENCUENTRES DE COLOR VERDE.

Actividad 6

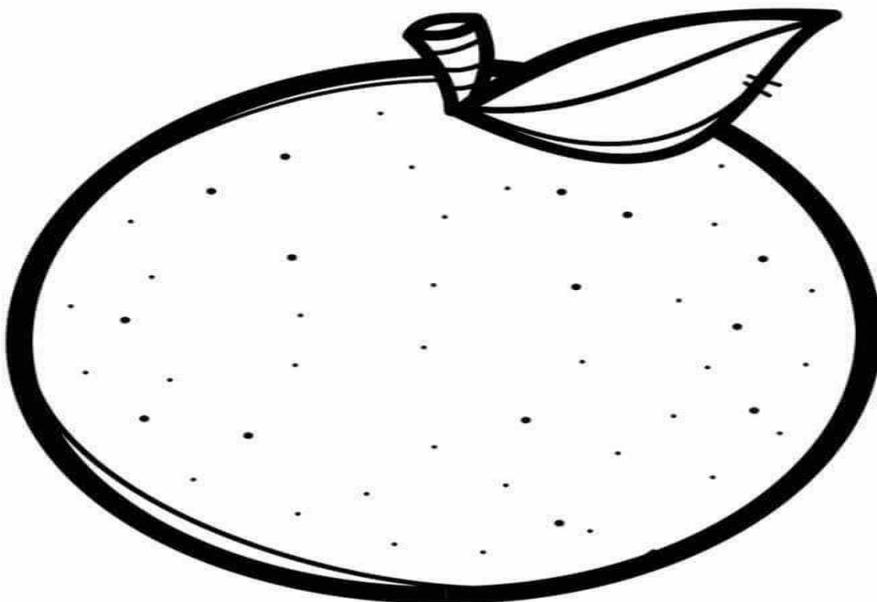
Observa los dibujos, ¿Qué representan?, con el color naranja coloréalos, si no lo recuerda la mami te lo puede indicar.



Actividad sugerida: mezcla aserrín del color amarillo con el aserrín de punta del color rojo y colorea

Nombre: _____

Con lana anaranjada rellena la naranja.



Contenido central: color anaranjado

Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas



DOCENTE: Docentes grado preescolar (4 sedes)	GRADO: PREESCOLAR	AREA: INGLES
SEDE: ATANASIO GIRARDOT, JOSÉ MARÍA CÓRDOBA, SANTA RITA DE CASSIA Y ENRIQUE OLAYA HERRERA	JORNADA: MAÑANA Y TARDE	
UNIDAD TEMATICA	FECHA DE ENTREGA 19 DE JUNIO AL 24 DE JULIO	TIEMPO 5 SEMANAS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla estrategias que permitan mejorar sus habilidades de comprensión y de producción en inglés.
- Presenta con responsabilidad sus trabajos en los tiempos asignados, teniendo en cuenta los parámetros establecidos.
- Demuestra interés en el desarrollo de las actividades escolares, actuando con resiliencia y esfuerzo ante la adversidad.

ACTIVIDADES

NUMEROS EN INGLES:

ACTIVIDAD 1:



Observa el video [aprender los números en inglés del 1 al 10](#) que la docente te envía al WhatsApp de tu mamá o escribe en tu celular o computador el link que te lleva al video en YouTube. Realiza las siguiente actividades teniendo en cuenta lo que observas el video:

Repite los números en inglés, con la ayuda de un adulto copia en tu cuaderno los números en inglés, sigue este ejemplo:

Numbers	
1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten

ACTIVIDAD 2:

En tu cuaderno dibuja o pega objetos para cada número en ingles por ejemplo:

one



two



Three



así sucesivamente...

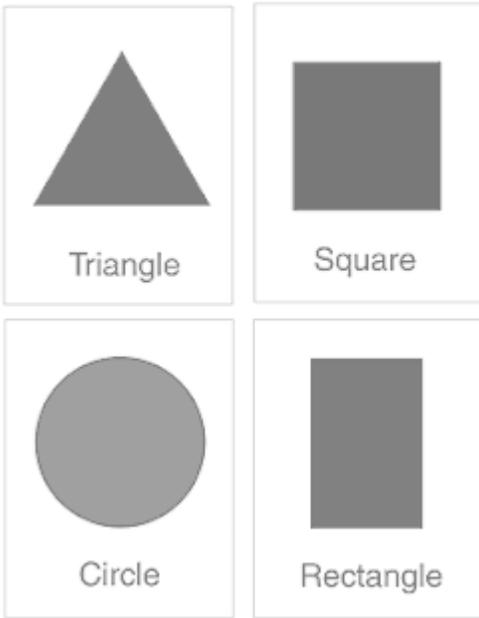
Realiza las actividades # 3, 4, 5, 6, 7 y 8.

Las figuras geométricas.



Observa el video Video Figuras geométricas (en inglés) - Cantando Aprendo a Hablar que la docente te envía al WhatsApp de tu mamá o escribe en tu celular o computador el link que te lleva al video en YouTube. Realiza las siguientes actividades teniendo en cuenta lo que observas el video:

Repite las figuras en inglés, con la ayuda de un adulto copia en tu cuaderno las figuras en inglés, sigue este ejemplo:



Realiza las actividades 9, 10

NOTA: NO OLVIDES ENVIAR TUS ACTIVIDADES Y MANUALIDADES A LA PROFESORA POR MEDIO DEL WHATSAPP POR FOTOS O VIDEOS.

ENLACE DE APOYO

- Video aprender los números en inglés del 1 al 10
<https://www.youtube.com/watch?v=cQwFi1tzgc4&feature=youtu.be>
- Video Figuras geométricas (en inglés) - Cantando Aprendo a Hablar
<https://www.youtube.com/watch?v=kiLagcQDVLs&feature=youtu.be>

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:
Correo Electrónico:

Con el asunto: Entrega o Dudas

Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ___ de la sede _____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

Actividad 3 Escribe el número

Write the numbers

eight

two

five

ten

three

seven

one

four

six

nine

Actividad 4: recorta los números en inglés y pégalas en la casilla correspondiente

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

© Melanie Whitmire 2015 @ Searching for Silver

three	nine	five	one	ten
two	four	six	eight	seven

Actividad 5: completa el número en inglés

0	Z_ro	1	O_e
2	Tw_	3	Thr_e
4	F__ur	5	Fi_e
6	Si_	7	_even
8	E_ght	9	N_ne

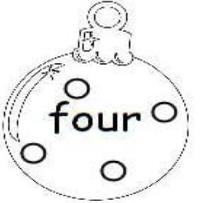
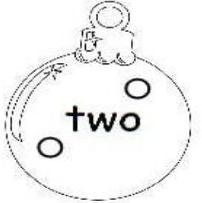
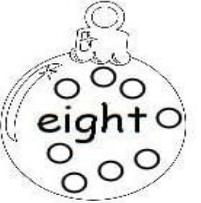
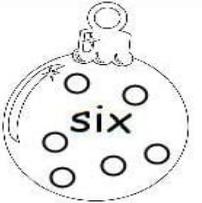
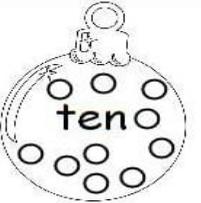
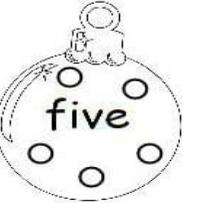
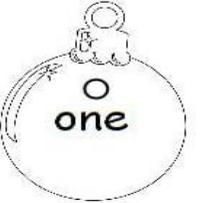
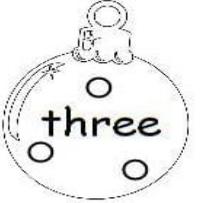
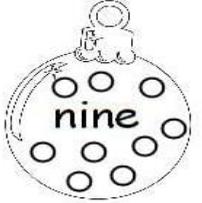
Actividad 6: unir el número con su escritura en inglés


CARDINAL NUMBERS WORKSHEET - (1 to 10)
Match the following numbers

3	Five
2	Three
4	One
1	Two
5	Seven
6	Four
9	Ten
7	Eight
10	Six
8	Nine

A line connects the number 3 in the left column to the word Three in the right column.

Actividad 7: Lee la palabra en inglés y encierra el número según corresponda de cada casilla

 <p>four</p> <p>7 9 4</p>	 <p>two</p> <p>3 2 6</p>	 <p>eight</p> <p>8 5 9</p>
 <p>six</p> <p>6 1 8</p>		 <p>ten</p> <p>2 3 10</p>
 <p>five</p> <p>9 5 7</p>		 <p>one</p> <p>4 8 1</p>
 <p>three</p> <p>10 3 1</p>	 <p>nine</p> <p>8 5 9</p>	 <p>seven</p> <p>7 2 6</p>

Actividad 8

Números en Inglés



Uno
One
(oan)



Dos
Two
(tù)



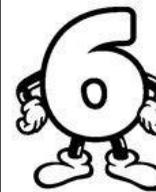
Tres
three
(tri)



Cuatro
four
(for)



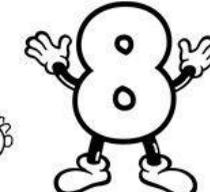
Cinco
five
(faiv)



Seis
Six
(sics)



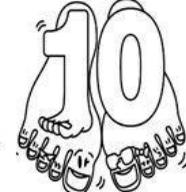
Siete
seven
(seven)



Ocho
eighth
(eit)



Nueve
nine
(nain)

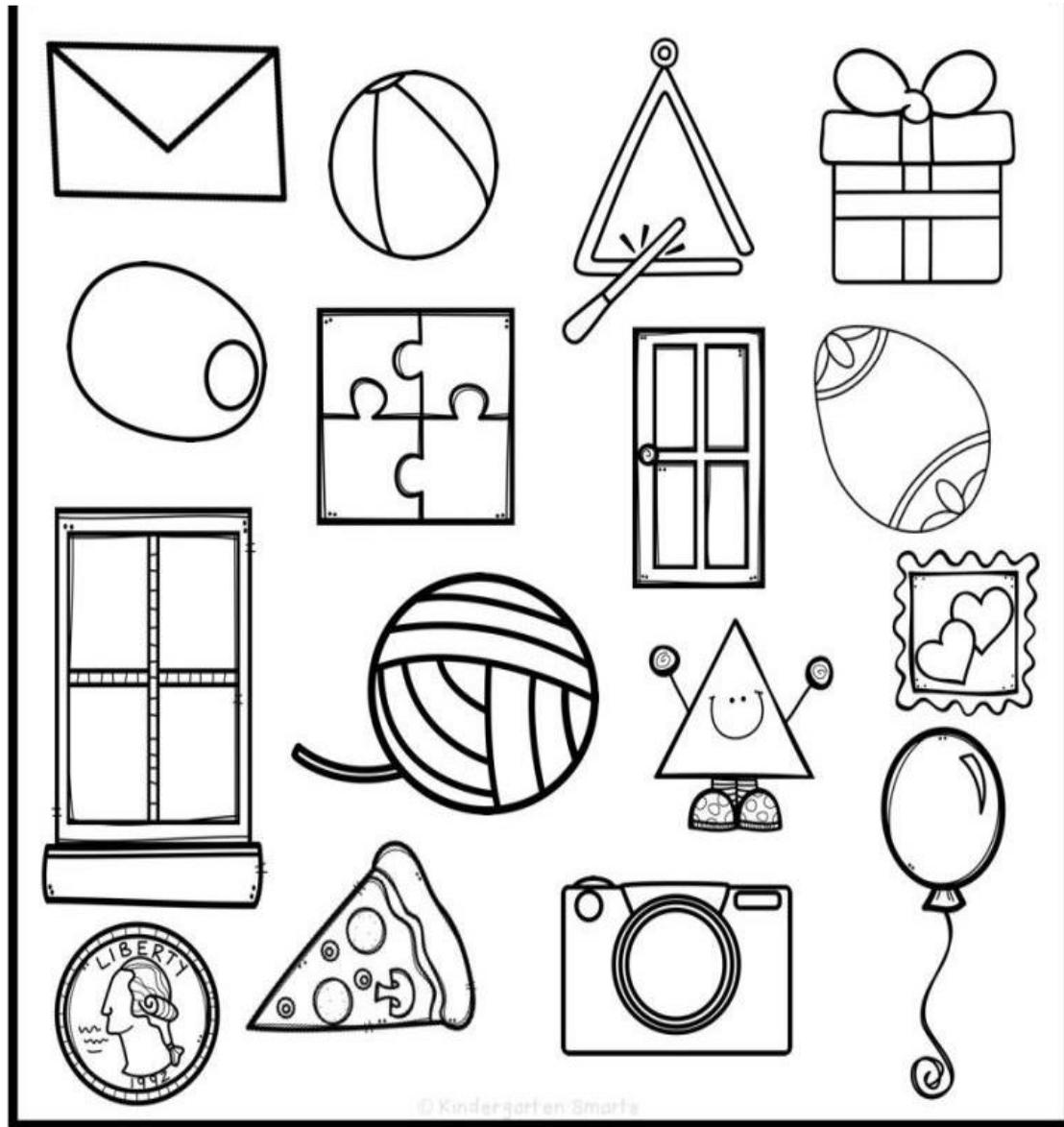


Diez
ten
(ten)

ACTIVIDADES

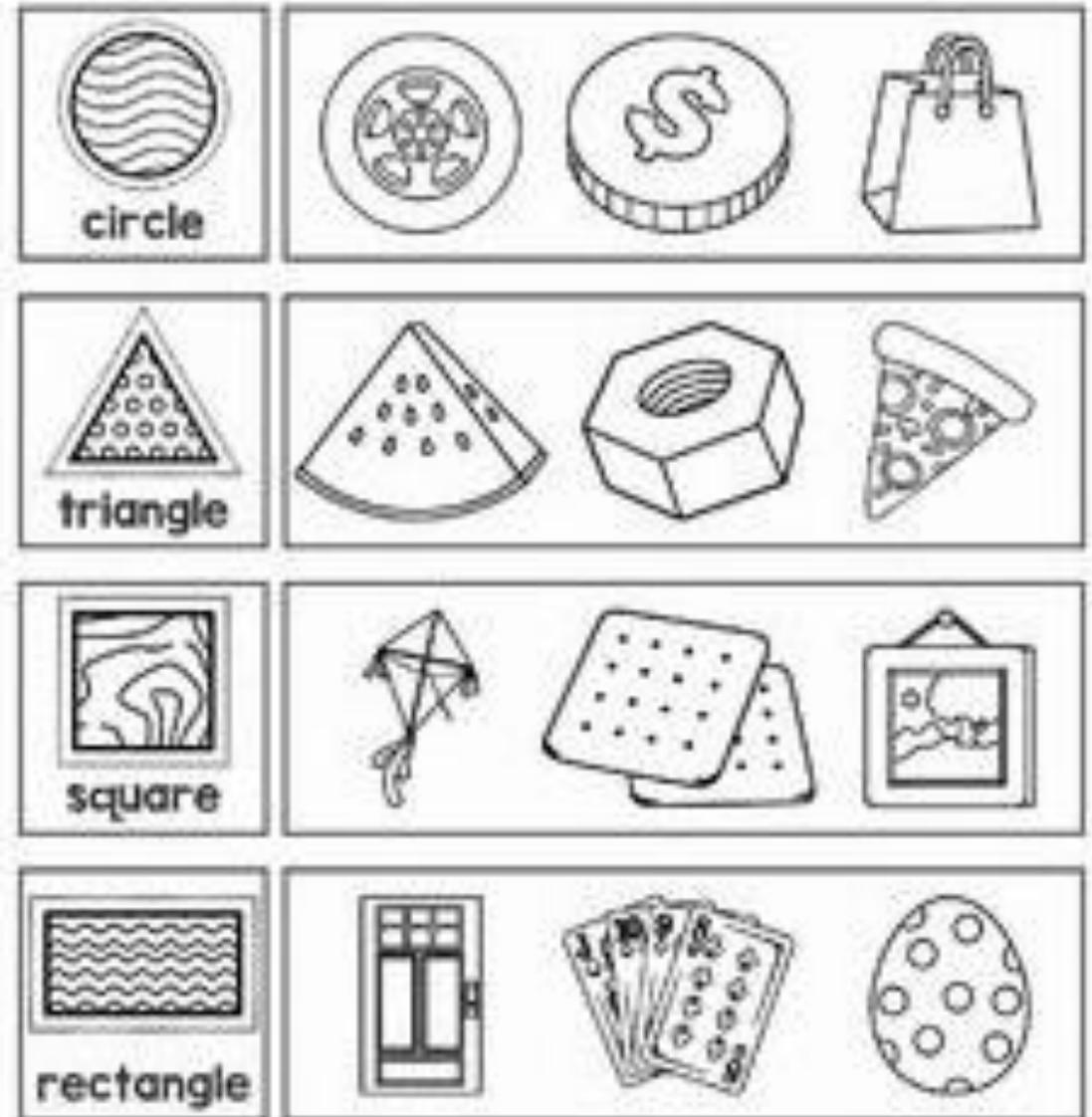
1. Pronunciar muy bien los números del 1 al 10 en inglés.
2. Colorea los números y sus cantidades.

Actividad 9: colorea así: rojo: circle verde: triangle, amarillo square, naranja rectangle



© Kinderarten Smorfs

Actividad 10: colorea solamente los objetos que tienen la forma de la figura que muestra en cada fila



© Linda Ward Beech

Actividad 10: Sobre cada recuadro de estas graficas pega una foto real de cada uno de los miembros de tu familia, repasa a los integrantes de la familia en inglés.

THIS IS MY FAMILY.
Cut and paste.

grandfather uncle brother father
aunt mother sister grandmother

Actividad 11 colorea la imagen

