
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	TALLER INTEGRADO – TRABAJO EN CASA	IV. ENTREGA

DOCENTE: LUIS GILDARDO RODRÍGUEZ MARÍN	GRADO: 6°y7° POSTPRIMARIA	AREA: SOCIALES
SEDE: ENRIQUE OLAYA HERRERA (PROGRAMA POSTPRIMARIA)		JORNADA: TARDE
UNIDAD TEMATICA: EDAD MEDIA	FECHA DE ENTREGA: POR SEMANA	TIEMPO: CINCO (5) SEMANAS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- Analiza como en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. (6°)
- Analiza la edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas. (7°)

ACTIVIDAD No.1: (para 1 semana programada)
(del viernes 19 de junio al viernes 26 de junio)

SÍNTESIS DE LA EDAD MEDIA:

La Edad Media es la etapa de la historia de Europa, que se extiende por un período de diez siglos (1000 años aproximadamente), desde la desintegración del Imperio Romano Occidental (476 d.C.) hasta la caída del Imperio Bizantino (1.453) o hasta el Descubrimiento de América (1.492).

CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MEDIA:

- Las invasiones y conquistas de los **BÁRBAROS**, sobre las diversas provincias del **Imperio Romano**.
- El establecimiento del **IMPERIO de CARLOMAGNO**, guerrero franco que intentó reconstruir el antiguo **IMPERIO DE ROMA**.
- El nacimiento, en Arabia, de una nueva religión, **EL ISLAM**, predicada por Mahoma.
- La invasión a España de los musulmanes, los cuales fueron definitivamente expulsados por los Reyes Católicos Isabel y Fernando.
- La creación de un nuevo sistema económico y social: **EL FEUDALISMO**, sistema por el cual unos pocos terratenientes se adueñaron de las tierras de casi toda Europa y de sus habitantes, a quienes les permitían explotar sus tierras a cambio de un impuesto.
- **LAS CRUZADAS** que fueron expediciones religiosas y militares, para recuperar el Sepulcro de Cristo.
- La desigualdad social y el predominio de la Iglesia fueron otras de las características de esta época.

EVALUACION:

1. Transcribe todo el texto correspondiente a **SÍNTESIS DE LA EDAD MEDIA** y a **CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MEDIA**.
2. Realiza un dibujo representativo de la **EDAD MEDIA**, con base a la transcripción que realizaste.
3. A partir de las **CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MEDIA**, construye un **Mapa Mental**.
(Para elaborar dicho MAPA MENTAL, debes tratar de dar buen uso a toda la información que se te brinda, y si deseas y puedes, buscar información adicional).
4. Busca en el diccionario las palabras “desconocidas” para ti, de todo el texto. (opcional)

ORIENTACIONES GENERALES:

- **DEBES REALIZAR TODO LO QUE SE TE PLANTEA, PARA LA PRESENTE SEMANA, Y HACER LLEGAR A MI WHATSAPP 3104163984 LAS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, EL VIERNES 26 DE JUNIO, ANTES DE LAS 12:30 DEL MEDIODÍA...**
- **RECUERDA QUE EL HORARIO DE ATENCIÓN, PARA TODO LO QUE REQUIERAS, ES DE LUNES A VIERNES DESDE LAS 06:30 am HASTA LAS 12:30 pm (MEDIODÍA)... (POR FAVOR RESPETAR EL HORARIO ESTABLECIDO).**
- **NO OLVIDES QUE DEBES HACERLO CON LA MAYOR ESTÉTICA Y ORDEN POSIBLE, SE TENDRÁ MUY EN CUENTA LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO.**

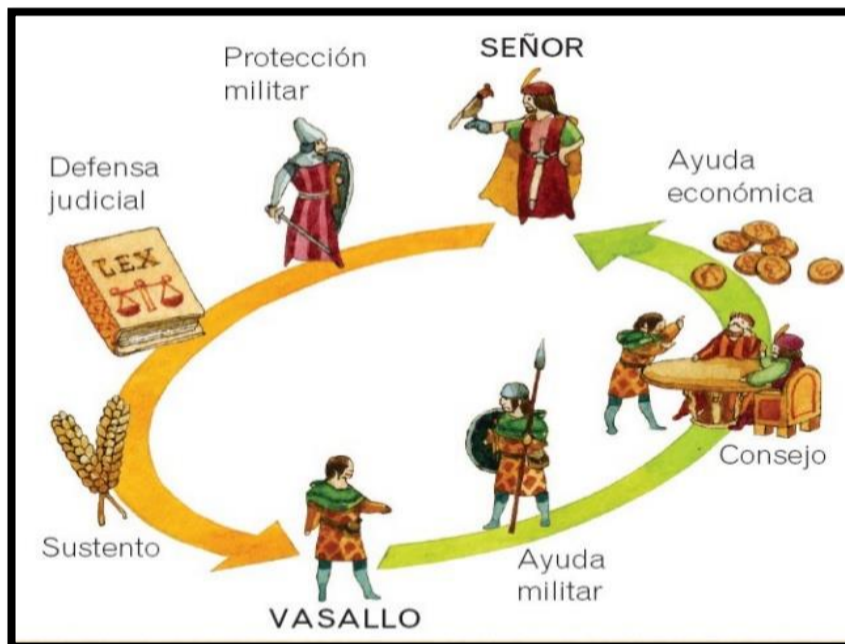


**ACTIVIDADES No.2 y 3: (para 2 semanas programadas)
(del viernes 26 junio al viernes 10 de Julio)**

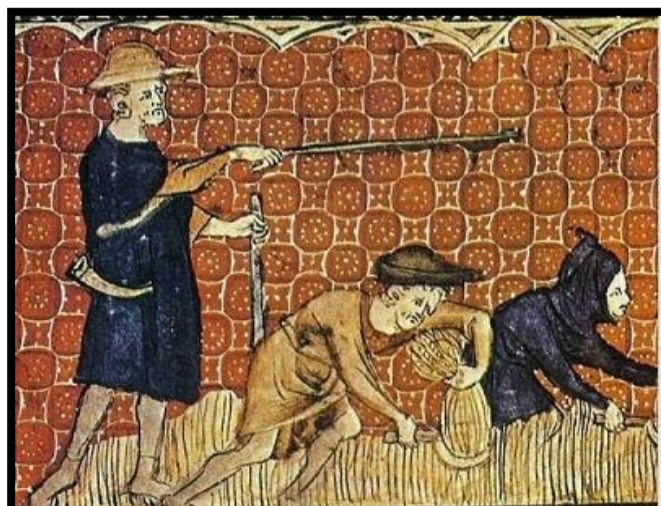
EL SISTEMA FEUDAL:

El fracaso del proyecto político centralizador de Carlomagno, llevó a la generación, sin mayores contrapesos, de un sistema político, económico y social llamado el **FEUDALISMO**. Había una jerarquía de señores y vasallos vinculados a través del vasallaje. Por **EL VASALLAJE**, un vasallo se ofrecía a un señor, entablando un contrato en donde el vasallo debía obediencia y lealtad, y el señor debía protección. Ésta era la única manera de garantizar el orden. Los privilegios de la nobleza la obligaban a encargarse de que todo funcionase. Para ello, recurrieron a acuerdos de dependencia mutua conocidos con el nombre de relaciones feudo-vasalláticas, que podían ser de dos tipos:

1. VASALLAJE: Es un pacto entre dos miembros de la nobleza de distinta categoría. El caballero de menor rango se convertía en vasallo del noble más poderoso por medio de la Ceremonia de Homenaje e Investidura. El vasallo presentaba homenaje al señor —humillándose ante él—y éste le investía dándole una espada, o bien un báculo si era religioso. El señor protegía al vasallo y le otorgaba un feudo (un castillo, un monasterio o un simple sueldo), a cambio, el vasallo le juraba fidelidad y estaba obligado a prestarle ayuda militar y consejo.



2. ENCOMIENDA: Es un pacto entre los campesinos y el señor feudal. El señor acogía a los campesinos en su feudo, les proporcionaba una pequeña porción de tierra (manso) para que pudieran subsistir y les protegía si eran atacados. A cambio, el campesino se convertía en su Siervo y pasaba a la doble jurisdicción del señor feudal: el **Señorío Territorial**, que obligaba al campesino a pagar una parte de sus rentas al noble; y el **Señorío Jurisdiccional**, que convertía al señor feudal en gobernante y juez del territorio en el que vivía el campesino.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO
Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010
NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181.
"Trabajamos con amor y educamos para la paz".



Año lectivo 2020

TALLER INTEGRADO – TRABAJO EN CASA

IV. ENTREGA

EVALUACIÓN

1. Transcribe todo el texto correspondiente a **EL SISTEMA FEUDAL**, incluyendo los dibujos (pueden ser láminas, también).
2. Por medio de dos (2) **HISTORIETAS**, representa los conceptos de **VASALLAJE** y de **ENCOMIENDA**, que se explica en esta parte de la guía.
(Historietas bien coloridas, bien elaboradas, con la cantidad de viñetas que desees y consideres).
3. Explica brevemente, como podrías **COMPARAR** el término "Vasallaje", con nuestra realidad Socio-Económica actual...(Puedes ayudarte con consultas).

ORIENTACIONES GENERALES:

- **DEBES REALIZAR TODO LO QUE SE TE PLANTEA, PARA LAS PRESENTES SEMANAS, Y HACER LLEGAR A MI WHATSAPP 3104163984 LAS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, EL VIERNES 10 DE JULIO, ANTES DE LAS 12:30 DEL MEDIODÍA...**
- **RECUERDA QUE EL HORARIO DE ATENCIÓN, PARA TODO LO QUE REQUIERAS, ES DE LUNES A VIERNES DESDE LAS 06:30 am HASTA LAS 12:30 pm (MEDIODÍA)... (POR FAVOR SER MUY RESPETUOSOS CON LOS HORARIOS ESTABLECIDOS)**
- **NO OLVIDES QUE DEBES HACERLO CON LA MAYOR ESTÉTICA Y ORDEN POSIBLE, SE TENDRÁ MUY EN CUENTA LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO.**



**ACTIVIDADES No. 4 y 5: (para 2 semanas programadas)
(del viernes 10 de julio al viernes 24 de Julio)**

CLASES SOCIALES DE LA EDAD MEDIA

La sociedad estaba organizada de manera estamental, en los llamados estamentos o clases sociales: nobleza, clero y campesinado (los hombres que guerrear, los que rezan y los que trabajan, según una formulación de la época).

1. **Nobleza feudal:** Los bellatores o guerreros, conformaban la Nobleza, en ella distinguimos: **La alta nobleza** (marqueses, condes y duques) poseían grandes feudos; y **la baja nobleza o caballeros** (barones, infanzones, hidalgos...), con feudos pequeños, eran vasallos de los más poderosos.
2. **Clero feudal:** Los oradores o clérigos conformaban la Iglesia: algunos formaban una élite poderosa llamada **alto clero** (abades, obispos), y otros, **bajo clero**, más humildes (curas de pueblo o monjes) estaban subordinados a su autoridad.
3. **Campesinado o Pueblo llano:** Los labriegos o trabajadores, era el pueblo llano, por tanto, los más numerosos, y generalmente estaban sometidos a los otros estamentos. Estaban compuestos por **campesinos, siervos** de los señores feudales, y que eran los más numerosos, y por **artesanos**, que eran escasos y vivían en las pocas ciudades que había. Si dependían del rey (realengo), y no de un señor feudal, prosperaban más. Los tres órdenes eran consecuencia básica de la estructura social a la caída del Imperio Romano.

Así, los señores feudales eran la continuación de aquellos grandes terratenientes que habían imperado casi sin contratiempos desde el siglo II, mientras que el campesinado era la continuación del antiguo agro romano. El Clero, por su parte, tenía su lugar gracias a la influencia que la Iglesia Católica había ejercido desde finales del Imperio, y comienzos de la Edad Media. El campesino lo era por herencia, y rara vez tenía oportunidad de ascender de nivel. El noble lo era generalmente por herencia, aunque en ocasiones podía alguien ennoblecerse como soldado de fortuna, después de una victoriosa carrera de armas. El clero, por su parte, era reclutado por votaciones.

Todo esto le daba al sistema feudal una extraordinaria estabilidad, en donde había **"un lugar para cada hombre, y cada hombre en su lugar"**, al tiempo que una extraordinaria flexibilidad, porque permitía al poder político y económico atomizarse a través de toda Europa, desde España hasta Polonia.

ESTRUCTURA DEL FEUDALISMO

1. **Los Señores:** En la Edad Media existía una clase social muy alta, formada por un grupo privilegiado de guerreros y religiosos, estos últimos, miembros destacados de la Iglesia. La nobleza guerrera vivía en los castillos y sus principales ocupaciones eran la guerra y los torneos de combate entre caballeros. Sus ingresos procedían de los tributos que les pagaban sus siervos por el provecho de sus tierras.
2. **Los Caballeros:** eran de una clase social un poco menor que los terratenientes militares y religiosos, y se podía llegar a ella, gracias a algún mérito durante una guerra o combate.
3. **Los sacerdotes:** capellanes y obispos pertenecían al mismo grupo social que la nobleza guerrera, y eran los responsables de la dirección de una de las instituciones más importantes de la Edad Media: la Iglesia. La importancia de la Iglesia, se había consolidado tiempo atrás, cuando el Imperio Romano le había donado grandes extensiones de territorios en diferentes lugares de Europa. Este poder hizo que la vida de los obispos y capellanes se deformara alejándose de los principios básicos del catolicismo: pobreza, obediencia y castidad. Llevaban una vida de riquezas, vasallos que le rendían homenajes y tributos y siervos que le trabajaban la tierra. Para justificar esta forma cómoda de vida, los teólogos afirmaban que para mantener la sociedad en armonía debían existir estas tres clases sociales interdependientes: **los que guerreaban, los que oran y los que trabajan**. Otras de las funciones importantes de la iglesia fue que en muchos monasterios e iglesias se dedicaron a traducir, interpretar y archivar todos los libros de la época., lo que hizo que se transformaran en verdaderos centros de cultura. El idioma utilizado era el latín, considerado como lengua culta y universal. También allí se formaban a los sacerdotes.
4. **Los Campesinos o Siervos:** Los campesinos eran la clase social más baja de esta época, y se dedicaban a la cría de animales y a la agricultura. Estas actividades las venían desarrollando desde varios siglos atrás, cuando comenzó la decadencia del imperio romano. Cada familia funcionaba como una unidad de producción y producían lo necesarios para vivir. Con el tiempo éstos debieron



también producir para mantener a la nobleza guerrera y religiosa. Los campesinos también se unieron formando aldeas, ubicadas en el medio de grandes extensiones de campos. Eran muy pobres, formadas por casas de adobe y paja.

- 5. Los Artesanos:** En estas comunidades había también otras personas que realizaban otro tipo de actividad eran los artesanos, ellos trabajaban la madera, los metales, el barro, el cuero, etc. Sus trabajos eran usados en la producción agrícola y en la vida cotidiana. Los campesinos no eran propietarios, en realidad los verdaderos dueños eran los de la nobleza antes mencionados.

LOS CASTILLOS: Los señores feudales vivían en castillos fortificados, que se levantaban a orillas de los ríos o en las cumbres de las colinas, y dominaban todos los caminos importantes. Estaban admirablemente dispuestos para la defensa; en ellos se acumulaba cuanto era necesario para la vida y la tierra. Para entrar en el castillo era preciso primero atravesar el foso que lo rodeaba, por un puente movable y luego debía pasarse bajo la reja que protegía la puerta y que levantaban en tiempos de paz. Esta puerta se hallaba encajonada entre dos torres. A veces había murallas que encerraban en el castillo campos cultivados; de modo que los señores tenían allí, y al mismo tiempo, su palacio y su campamento, todo un dominio provisto de las cosas más necesarias. Inmensos subterráneos servían de almacenes, prisión y asilo, según las circunstancias.

EVALUACION

1. Transcribe a tu cuaderno los textos: **“CLASES SOCIALES DE LA EDAD MEDIA”, “ESTRUCTURA DEL FEUDALISMO” y “LOS CASTILLOS”**.
2. Construye y representa con un dibujo, la **PIRAMIDE SOCIAL**, correspondiente al texto **“CLASES SOCIALES DE LA EDAD MEDIA”**
3. Explica, brevemente, con tus propias palabras, cada una de la **CLASES SOCIALES DE LA EDAD MEDIA**, que se mencionan en el texto anterior, en comparación con nuestra realidad actual.
4. En un espacio no mayor a una página, escribe una **OPINIÓN PERSONAL** sobre el tema principal de la presente guía: **LA EDAD MEDIA...** Puedes emplear un solo elemento o varios, de los que aquí aparecen. (básicamente un texto que me indique lo que has aprendido).
5. A través de dibujos, representa cada uno de los elementos de la **“ESTRUCTURA DEL FEUDALISMO”**.

ORIENTACIONES GENERALES:

- **DEBES REALIZAR TODO LO QUE SE TE PLANTEA, PARA LAS PRESENTES SEMANAS, Y HACER LLEGAR A MI WHATSAPP 3104163984 LAS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, EL VIERNES 24 DE JULIO, ANTES DE LAS 12:30 DEL MEDIODÍA...**
- **RECUERDA QUE EL HORARIO DE ATENCIÓN, PARA TODO LO QUE REQUIERAS, ES DE LUNES A VIERNES DESDE LAS 06:30 am HASTA LAS 12:30 pm (MEDIODÍA)...(POR FAVOR RESPETAR AL MÁXIMO, LOS HORARIOS ESTABLECIDOS)**
- **NO OLVIDES QUE DEBES HACERLO CON LA MAYOR ESTÉTICA Y ORDEN POSIBLE, SE TENDRÁ MUY EN CUENTA LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO.**

ENLACES DE APOYO:

(Opcional – Te servirá como elemento de apoyo y fortalecimiento – Puedes ayudarte con otro tipo de videos o información al respecto, si lo necesitas – Recuerda que es Opcional)

<https://youtu.be/0CfKXpyQTXo>

<https://youtu.be/ZK05C7t50dl>

<https://youtu.be/HpvJNA7QyqU>

<https://youtu.be/v8itP5tAR6A>

POR FAVOR TRABAJAR CON BASE A LO INDICADO PARA CADA SEMANA, LO QUE SE ESTA ASIGNANDO Y ENVIAR SOLO LO QUE SE PIDE EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS, GRACIAS.

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

WhatsApp: **3104163984**, Con el asunto: **Entrega o Dudas...** Recuerda que solamente se atenderá de **LUNES a VIERNES**, desde las **06:30 am hasta las 12:30 pm**. (Por favor **RESPETAR** el horario)

Una vez regresemos a clases presenciales, estaremos revisando muy detenidamente y discutiendo de manera reflexiva, sobre las distintas guías desarrolladas.