

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

DOCENTE: Adriana Bernal	GRADO: tercero	AREA: Ciencias Naturales
SEDE: ATANASIO GIRARDOT	JORNADA: MAÑANA	
UNIDAD TEMATICA	FECHA DE ENTREGA: Semanal	TIEMPO: 19 junio al 24 julio

RESULTADO DE APRENDIZAJE CIENCIAS NATURALES

Recuperación (Bajo)	Comprensión (Básico)	Análisis (Alto)	Utilización del conocimiento (Superior)
Diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región.	Interpreta los ecosistemas de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire).	Clasifica diferentes ecosistemas describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire).	Predice los efectos que ocurren en los ecosistemas al alterarse un factor abiótico y/o biótico.
Reconoce la forma en que se produce la sombra y la relación de su tamaño con las distancias entre la fuente de luz, el objeto interpuesto y el lugar donde se produce la sombra.	Predice donde se producirá la sombra de acuerdo con la posición de la fuente de luz y del objeto.	Desplaza la fuente de luz y el objeto para aumentar o reducir el tamaño de la sombra que se produce según las necesidades.	Explica los datos obtenidos mediante observaciones y mediciones, que registra en tablas y otros formatos, de lo que sucede con el tamaño de la sombra de un objeto variando la distancia a la fuente de luz.

ORIENTACIONES GENERALES

El taller está diseñado para ser desarrollado en 5 semanas. Cada semana tiene sus respectivas actividades las cuales deben ser realizadas en el cuaderno y serán evaluadas cada ocho días a través de un link que será enviado por el grupo de WhatsApp.
El taller no debe ser enviado, ya que este es el insumo para la evaluación y obviamente las preguntas salen del taller.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega



LECTURA ORIENTADORA

Entre las rocas de la playa, viven Lito y su abuela Nodi. Todos los días buscan algas para comer, aprovechando la marea baja, cuando el agua se retira. La abuela Nodi observa que el agua está baja y le dice a su nieto: -¡Lito, llegó la hora de comer, la marea está bajando!
La abuela Nodi y Lito bajan por las rocas y ¡oh! encuentran pequeñas alguitas bien sabrosas que crecieron entre los picorocos. -¡Hmmmh, qué ricas las algas de aquí! Dice Lito. Los picorocos, al escuchar el ruido del raspado de las paredes de sus casas, abren un poquitito la puerta y saludan a Lito y a la abuela Nodi: -¡Ahh, que bueno que vinieron, porque las algas crecen, nos tapan y cubren las patas que utilizamos para alimentarnos!

Luego de comer las algas, Lito y su abuela Nodi continúan bajando por las rocas sin agua. En su camino, llegan a una piedra que tiene solo casas vacías de picorocos. -¿Qué pasó aquí? ¿y los picorocos? Dice Lito. -¡Por aquí pasó el Sol de Mar y se comió a todos los picorocos! El Sol de Mar come a otros animales y los caza durante la marea alta, cuando todo está cubierto por agua. Debes tener mucho cuidado con él, insiste la abuela Nodi.

-¡Oh, mira Lito, la amiga Scurria! Ella siempre está aquí, abajo, donde las olas golpean las rocas. -Hola señora Scurria, ¿usted qué come? Pregunta Lito. -Hola caracoles. Aquí abajo yo como algas. Pero para vivir aquí debo tener mucho, mucho cuidado con el Sol de Mar. -¿Usted qué hace cuando aparece el Sol de Mar? Le pregunta Lito. -¡Las Scurrias nos apretamos muy, pero muy fuerte a la roca! Así, el Sol de Mar no puede arrancarnos de la roca y comernos. Pero si ustedes lo ven ¡deben arrancar de él muy rápido! -Gracias amiga Scurria por el consejo, seguiremos nuestro camino.

-Abuela, qué roca más extraña, tiene puntitos y es muy rugosa, ¿qué es? Pregunta Lito. -¡Lito!, ¡el Sol de Mar!, ¡la marea está subiendo y pronto buscará su comida! Ese día, el Sol de Mar no había desayunado y tenía mucha, mucha hambre. Él siente a los caracoles y los persigue.

Los caracoles ven al gigantesco Sol de Mar y pasan rápido entre un grupo de choritos. -¡Estoy cansado, no puedo más!, dice Lito a la abuela Nodi. -¡Vamos Lito! Debemos subir a esta roca y alejarnos del agua, la marea está subiendo. Lo alienta su abuela.

Lito y su abuela trepan hasta una roca, miran hacia atrás y ven al Sol de Mar comiéndose a los choritos. -¡Uf, Lito, tuvimos suerte! Descansemos en esta roca para refrescarnos con las olas. ¡Splash!, se escuchan las olas y miles de gotas caen sobre Lito y su abuela. -La marea está alta, volvamos a nuestra grieta para ir a descansar. Dice la abuela.

Los caracoles cebrá volvieron a las rocas más altas para descansar. - Abuela, hoy aprendí que debemos comer cuando la marea está baja para que el Sol de Mar no nos pueda atrapar. ¡Fue una gran aventura, abuelita! Dice Lito, mientras se acomoda al lado de ella. - Así es, amado nieto. ¡Hoy aprendiste mucho y si sigues así, llegarás a ser un gran caracol! La marea subió, el Sol de Mar siguió comiendo. La abuela Nodi y Lito cerraron sus puertitas y descansaron. FIN.

Autores: Paloma Núñez Farías & Martin Thiel

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".</p>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

ACTIVIDADES CIENCIAS NATURALES

SEMANA 1	<p align="center">EL ECOSISTEMA</p> <p>Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.</p> <p align="center">TIPOS DE ECOSISTEMA</p> <p>1. ECOSISTEMA TERRESTRE 2. ECOSISTEMA ACUÁTICO</p> <p align="center">ELEMENTOS DEL ECOSISTEMA</p> <p>1. SERES BIÓTICOS 2. SERES ABIÓTICOS</p>  <p>1. Dibuja y describe el ecosistema que aparece en el cuento Lito y su abuela Nodi 2. Elabora un listado de los factores bióticos y abióticos que aparecen en el ecosistema de cuento.</p> <p>Relaciones intraespecíficas Se producen en una misma población. La interacción es mutua y los individuos se ayudan para sobrevivir formando colonias y sociedades. Ejemplos:</p>  <p>Una bandada de patos silvestres Un conjunto de hormigas Los árboles de un bosque</p> <p>3. Escribe y dibuja las relaciones intraespecíficas que identificas en el cuento Lito y su abuela Nodi.</p>
SEMANA 2	<p>Relaciones interespecífica Son relaciones entre organismos de diferentes especies para alimentarse, ayudarse, defenderse o competir, y solo una especie es la beneficiada. Por ejemplo:</p>

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".</p>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

	<p align="center">  </p> <p>Un zorro y una liebre Un tiburón Las pulgas y el perro, entre otros</p> <p>1. Escribe y dibuja tres ejemplos de relaciones interespecífica 2. ¿Qué tipo de relación hay entre el Sol de Mar y los picorocos? 3. En el cuento Lito y su abuela Nodi, ¿encuentras algún tipo de relación interespecífica? Descríbela.</p>
SEMANA 3	<p>Conozcamos otros tipos de relaciones interespecífica.</p> <p> Comensalismo: Es la asociación de dos especies, en la que una se beneficia y la otra, llamada huésped, ni se perjudica ni se beneficia. Por ejemplo: el árbol y la enredadera, los mejillones y las ballenas, las aves y los árboles, entre otros, no se afectan y ambas se benefician.</p> <p>Mutualismo: Es la relación de varias especies que se unen para beneficiarse mutuamente. Por ejemplo: las abejas se alimentan del néctar de las flores, y en el momento que recogen el polen, polinizan las flores femeninas cuando se introducen en ellas.</p> <p>Parasitismo: Es la relación de una especie denominada «parásito» que depende de otra llamada «huésped», a la que daña en mayor o menor grado y que, en ocasiones, puede causarle hasta la muerte. Por ejemplo: la pulga (parásito) se aloja en el ser vivo (huésped).</p> <p>1. Dibuja un ejemplo de cada relación biológica. 2. Lee atentamente y responde las preguntas. En los ecosistemas marinos viven algunos camarones que se encargan de desparasitar y limpiar las heridas de los peces, comiéndose los tejidos muertos y facilitando la cicatrización. En muchos casos, los camarones llegan a introducirse en la boca de las morenas para limpiar su interior. Del mismo modo, ciertas aves suelen hacer lo mismo en la boca de los cocodrilos. En este tipo de relación, los dos individuos obtienen un beneficio.</p> <p>a. ¿De qué manera ayudan los camarones a los peces heridos? b. ¿Qué tipo de relación interespecífica se produce en el caso anterior? 3. Tomando como base el ecosistema acuático del cuento Lito y su abuela Nodi describe e ilustra una relación intraespecífica y otra interespecífica, diferente a las de la lectura.</p>
SEMANA 4	LA LUZ

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Es una forma de energía que hace visibles los cuerpos. Cuando reciben suficiente luz, se pueden reconocer las formas y los colores de los cuerpos.
 Los cuerpos pueden ser luminosos y no luminosos.

-Los cuerpos luminosos: son aquellos que desprenden luz. Son cuerpos luminosos el Sol, las estrellas, los bombillos y las linternas.

-Los cuerpos no luminosos: son aquellos que no desprenden luz, por el contrario; reflejan la luz que les llega de otros cuerpos no luminosos, la luna, los planetas, la pared y el tablero, entre otros.



- ¿Qué fuente de energía se observa en la lectura Lito y su abuela Nodi? Dibújala.
- Con ayuda de tus padres responde y explica tu respuesta
 - ¿Si no existiera la luz, no podríamos ver los cuerpos?
 - ¿Las fuentes artificiales son cuerpos no luminosos?
 - ¿Los cuerpos no luminosos reflejan luz?

SEMANA 5 LA SOMBRA



Las sombras aparecen porque la luz se propaga sólo en línea recta. La parte donde no llega la luz es negra. La sombra de un objeto tiene la misma forma que éste porque los rayos de luz avanzan en línea recta. Cuanto más cercana está la fuente de luz del objeto, mayor cantidad de luz se intercepta y mayor es el tamaño de la sombra.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

FIGURA - SOMBRA



- Relaciona cada imagen con su respectiva sombra
- Tomando como ejemplo la actividad N°1, repítela, pero con las especies que aparecen en la lectura Lito y su abuela Nodi.
- Ahora responde ¿Qué son las sombras y como se producen?

EVALUACION

SEMANA 1	26 de junio
SEMANA 2	3 julio
SEMANA 3	10 de julio
SEMANA 4	17 julio
SEMANA 5	24 julio

ENLACE DE APOYO(opcional)

<https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0#:~:text=La%20luz%20viaja%20siempre%20en,un%20objeto%20se%20llama%20Refracci%C3%B3n.>

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

Correo Electrónico: **maridribernal@gmail.com**

Con el asunto: Entrega o Dudas

Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ____ de la sede ____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

DOCENTE: Aídee Torres D	GRADO: 3	AREA: lengua castellana
SEDE: ATANASIO GIRARDOT	JORNADA: MAÑANA	
UNIDAD TEMA: imaginación y creatividad.	FECHA DE ENTREGA: semanal	TIEMPO 19 de junio al 24 de julio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Lengua Castellana

BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
Reconoce que algunas manifestaciones artísticas pueden estar compuestas por textos, sonidos e imágenes	Identifica manifestaciones artísticas (literatura, escultura, pintura, música, teatro, danza) y las relaciona con sus experiencias.	Interpreta la función de elementos verbales y no verbales en textos como: álbumes ilustrados, caricaturas, historietas, anuncios publicitarios.	Entiende que algunos textos están compuestos por gráficos, esquemas o imágenes
Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones	Establece relaciones de correspondencia entre personajes, acciones y contextos en los textos literarios que lee.	Crea personajes para sus historias y describe cómo son, dónde viven, qué problemas deben enfrentar y cómo los solucionan.	Lee en voz alta los textos que escribe atendiendo a los cambios de entonación que plantea la lectura
Reconoce el propósito comunicativo de los textos que lee.	Utiliza el contexto de información complementaria.	Discrimina las ideas centrales de las complementarias en un texto.	Reconoce las diferencias en las estructuras de diferentes tipos de texto.

ACTIVIDADES (explicación detallada con introducción inmersa de la realización de cada actividad)

ORIENTACIONES GENERALES

El taller está diseñado para ser desarrollado en 5 semanas. Cada semana tiene sus respectivas actividades las cuales deben ser realizadas en el cuaderno y serán evaluadas cada ocho días a través de un link que será enviado por el grupo de WhatsApp.
El taller no debe ser enviado, ya que este es el insumo para la evaluación y obviamente las preguntas salen del taller.

Lito y su abuela Nodi

Entre las rocas de la playa, viven Lito y su abuela Nodi. Todos los días buscan algas para comer, aprovechando la marea baja, cuando el agua se retira. La abuela Nodi observa que el agua está baja y le dice a su nieto: - ¡Lito, llegó la hora de comer, la marea está bajando!

La abuela Nodi y Lito bajan por las rocas y ¡oh! encuentran pequeñas alguitas bien sabrosas que crecieron entre los picorocos. - ¡Hmmmh, qué ricas las algas de aquí! Dice Lito. Los picorocos, al escuchar el ruido del raspado de las paredes de sus casas, abren un poquitito la puerta y saludan a Lito y a la abuela Nodi: - ¡Ahh, que bueno que vinieron, porque las algas crecen, nos tapan y cubren las patas que utilizamos para alimentarnos!

Luego de comer las algas. Lito y su abuela Nodi continúan bajando por las rocas sin agua. En su camino, llegan a una piedra que tiene solo casas vacías de picorocos. - ¿Qué pasó aquí? ¿y los picorocos? Dice Lito. - ¡Por aquí pasó el Sol de Mar y se comió a todos los picorocos! El Sol de Mar come a otros animales y los caza durante la marea alta, cuando todo está cubierto por agua. Debes tener mucho cuidado con él, insiste la abuela Nodi.

- ¡Oh, mira Lito, la amiga Scurria! Ella siempre está aquí, abajo, donde las olas golpean las rocas. - ¡Hola señora Scurria, ¿usted qué come? Pregunta Lito. - ¡Hola caracoles. Aquí abajo yo como algas. Pero para vivir aquí debo tener mucho, mucho cuidado con el Sol de Mar. - ¿Usted qué hace cuando aparece el Sol de Mar? Le pregunta Lito. - ¡Las Scurrias nos apretamos muy, pero muy fuerte a la roca! Así, el Sol de Mar no puede arrancarnos de la roca y comernos. Pero si ustedes lo ven ¡deben arrancar de él muy rápido! - ¡Gracias amiga Scurria por el consejo, seguiremos nuestro camino.

- ¡Abuela, qué roca más extraña, tiene puntitos y es muy rugosa, ¿qué es? Pregunta Lito. - ¡Lito!, ¡el Sol de Mar!, ¡la marea está subiendo y pronto buscará su comida! Ese día, el Sol de Mar no había desayunado y tenía mucha, mucha hambre. Él siente a los caracoles y los persigue.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Los caracoles ven al gigantesco Sol de Mar y pasan rápido entre un grupo de choritos. - ¡Estoy cansado, no puedo más!, dice Lito a la abuela Nodi. - ¡Vamos Lito! Debemos subir a esta roca y alejarnos del agua, la marea está subiendo. Lo alienta su abuela.

Lito y su abuela trepan hasta una roca, miran hacia atrás y ven al Sol de Mar comiéndose a los choritos. - ¡Uf, ¡Lito, tuvimos suerte! Descansemos en esta roca para refrescarnos con las olas. ¡Splash!, se escuchan las olas y miles de gotas caen sobre Lito y su abuela. - ¡La marea está alta, volvamos a nuestra grieta para ir a descansar. Dice la abuela.

Los caracoles cebra volvieron a las rocas más altas para descansar. - Abuela, hoy aprendí que debemos comer cuando la marea está baja para que el Sol de Mar no nos pueda atrapar. ¡Fue una gran aventura, abuelita! Dice Lito, mientras se acomoda al lado de ella. - Así es, amado nieto. ¡Hoy aprendiste mucho y si sigues así, llegarás a ser un gran caracol! La marea subió, el Sol de Mar siguió comiendo. La abuela Nodi y Lito cerraron sus puertitas y descansaron. FIN.

SEMANA #1 Leer el texto y realizar las siguientes actividades

El verbo: las palabras que indican acciones se llaman verbos.

Los infinitivos del verbo se forman añadiendo **ar, er, ir**.

Verbos terminados en ar	Verbos terminados en er	Verbos terminados en ir
Llorar- saltar-cantar	Barrer-correr- beber	Corregir-vivir-abatir



En el texto Lito y su abuela Nodi:

- Nombra los personajes del cuento y las acciones (verbo) que realizan.
- Lugar donde se desarrolla la historia.
- ¿cual es la relacion hay entre los personajeS
- Busca el significado de las palabras desconocidas del texto Lito y abuela Nodi
- Realiza los dibujos que representa el cuento

El verbo y sus tiempos

Los verbos indican el tiempo en que se realiza la acción.

Tiempos verbales	ejemplos
Pasado Expresa una acción que ya sucedió.	Ayer dormí en casa de mi prima.
Presente Expresa una acción que sucede en el momento en que se habla.	Hoy duermo en la casa de mi abuela
Futuro Expresa una acción que sucederá después	El sábado dormiré en la casa de mi tía.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Actividad 1

La noticia

La **noticia** escrita es un texto informativo que da a conocer un hecho novedoso, actual, real e interesante.

1 Lee la siguiente noticia y reconoce sus partes.

La **entrada** introduce la noticia y resume la información.

El **titular** destaca lo más importante de la noticia y busca llamar la atención del lector.

Una aventura por "El país de Nunca Jamás" 14 de junio

El Teatro Arlequín celebra sus 20 años reviviendo las hazañas de Peter Pan, en El país de Nunca Jamás.

El Teatro Arlequín celebra sus 20 años con la impresionante puesta en escena de Peter Pan, en el país de Nunca Jamás. Con más de 50 actores, escenografía y música en vivo, la producción transportará al espectador a un mundo de fantasía habitado por piratas, sirenas, hadas y niños perdidos.

Los asistentes al evento, podrán vivir de cerca las aventuras de Peter Pan, Garfio, Wendy y sus hermanos menores.



La obra se llevará a cabo en el Teatro Arlequín todos los sábados y domingos del mes de julio a las 3:00 p.m.

El **cuerpo** de la noticia narra los acontecimientos en orden de relevancia.

- Teniendo en cuenta el ejemplo de la estructura de la noticia y las siguientes seis preguntas que tienen los topos en la siguiente página. Realiza una noticia del cuento "Lito y su abuela Nodi"



AN_L_G03_U02_L01_03_02.mp4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Resumen

La **noticia** escrita es un texto informativo que da a conocer un hecho novedoso, actual, real e interesante. Para darle un orden a la información, la noticia responde a seis preguntas básicas. Cada topo te cuenta cuáles son.



Semana #2

El párrafo

¿Qué necesitas saber?

Normalmente, los textos están formados por muchas oraciones. Cuando un texto es muy extenso, se organiza en párrafos.

El conjunto de oraciones que tratan un mismo tema se llama párrafo.

Características del párrafo

Empieza con mayúscula.

Tiene una idea principal.

Tiene una o varias ideas secundarias que complementan la idea principal.

Los flamencos tienen un pico diseñado para su alimentación. La forma del pico está perfectamente adaptada para hurgar en el barro. También tiene una pronunciada curvatura hacia abajo que retiene sustancias alimenticias.

Las ideas están separadas por un punto seguido.

Finaliza con punto final.



- Teniendo en cuenta la explicación anterior, en el cuento que se viene trabajando "Lito y su abuela Nodi" encierra alrededor los párrafos.
- ¿Cuántos párrafos tiene?
- Explica con tus propias palabras la idea más importante del texto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

LOS SIGNOS DE PUNTUACION (el punto seguido y el punto aparte)



Semana # 3

EL TEXTO PUBLICITARIO (el afiche)

El afiche tiene el propósito de informar sobre eventos o campañas publicitarias.



Slogan: Algunos afiches poseen una frase o lema publicitario que tiene como propósito expresar en pocas palabras el mensaje principal del afiche.

Imagen: Dibujos o fotografías que ayudan a resaltar el mensaje del afiche.

Texto: Breve mensaje que explica el propósito del afiche.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Teniendo en cuenta esta información sobre el afiche, elabora tu propio afiche sobre el cuento "Lito y su abuela Nodi"



videoplayback.mp4 **Video del afiche**

Semana #4

El mito

2 Lee y aprende qué es el mito y cuáles son sus características.



El **mito** es un tipo de narración que explica la existencia de lo que nos rodea; narra cómo se crearon el ser humano y los fenómenos naturales como el viento, el Sol o las nubes.

- Los mitos hacen parte de las creencias y ritos religiosos de un pueblo o de una cultura.
- Los mitos dan respuesta a las preocupaciones que sienten los humanos acerca de elementos sobrenaturales o extraordinarios.
- Los mitos se relacionan con el pasado de los pueblos, pero mantienen su vigencia.
- Los personajes que aparecen en los mitos son seres sobrenaturales, dioses y las fuerzas de la naturaleza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO
 Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010
 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181.
 "Trabajamos con amor y educamos para la paz".



Año lectivo 2020

Estructura para material de trabajo en casa

Cuarta entrega



Nacimiento de la Luna y el Sol

En medio de la oscuridad, una hermosa india arahuaca tuvo dos niños que desprendían luz. Temerosa de que al verlos se los robaran, los escondió en una cueva, pero el resplandor que producían se filtraba por las rendijas de la puerta y fue visto por los demás indios que, con flautas, caracoles y tambores llegaron hasta la cueva y empezaron a tocar una música hermosísima. Las suaves notas llegaron a los oídos de los niños y Yuí, el varón, salió para escucharla mejor. Al verlo, los indios trataron de cogerlo, pero Yuí voló y subió hasta el cielo en donde se convirtió en Sol. Sin embargo, la luminosidad que había en la cueva continuaba y los indígenas decidieron tocar más hermoso. Tima, la hermana de Yuí, también salió para escuchar mejor; los indios, temerosos de que se les escapara, le arrojaron cenizas a los ojos para cegarla, pero ella voló en la misma dirección de su hermano y se situó muy cerca. Como la cara le había sido encenizada, no tuvo el mismo resplandor de Yuí, pero en las noches vigila los prados de los arahuacos; Tima se convirtió en Luna.

Disponible en: <http://www.colombia.com/colombia-info/folclor-y-tradiciones/mitos/nacimiento-de-la-luna-y-el-sol/>



<https://youtu.be/6DFLJaVSzOw>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO
 Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010
 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181.
 "Trabajamos con amor y educamos para la paz".



Año lectivo 2020

Estructura para material de trabajo en casa

Cuarta entrega

SEMANA # 5

La leyenda

La leyenda es un relato de tradición popular que mezcla hechos de la realidad y la fantasía.

Características de la leyenda

Los hechos suelen ocurrir en una **región reconocible** durante la noche.

La selva del Amazonas, un lugar del territorio colombiano, lleno de vegetación en donde los árboles parecen unidos en un abrazo, y los animales conviven en armonía, habita un espíritu protector de la naturaleza...



Participan **personajes del común** y también **seres sobrenaturales**.

El Hojarasquín del Monte defiende a sus amigos los animales y a las plantas. Su cuerpo tiene forma de tronco viejo cubierto de musgo verde, sus pies son grandes pezuñas con raíces fuertes...



Se presenta un **hecho extraordinario**, que casi siempre genera temor.

En cierta ocasión, un talador reconocido en la selva amazónica por arrasar con extensas zonas naturales, se encontró cara a cara con este ser sobrenatural...

El Hojarasquín del Monte



Análisis literario

1. Lee y analiza la leyenda.



La madremonite

Los habitantes de las zonas rurales de Antioquia hablan sobre la Madremonte: una mujer corpulenta, con colmillos grandes y vestida con chamizos. Como protectora de la naturaleza, hace perder a los maliciosos en el monte; algunos, incluso, nunca regresan.

Pero esta no fue la suerte que corrió don Pedro Ruales, un hombre reconocido en el lugar por haberse apoderado de tierras ajenas. El hombre se había adentrado en el monte, cuando escuchó algo que se agitaba entre los matorrales. De la maleza saltó la Madremonte con sus ojos chispeantes y estirando sus huesudas manos para alcanzar al hombre.

Después de haber huido aquella noche, ahora don Pedro anda con un bejuco amarrado a la cintura, junto con una vara de guayacán recién cortada, pues dicen que esto mantiene alejada a la Madremonte.

Tradición popular

El lugar de los hechos es la zona rural de Antioquia.

Don Pedro Ruales es un personaje que corresponde al mundo real.

La aparición de la Madremonte es un hecho sobrenatural.

Tiempo. Los hechos ocurren durante la noche.

2. Desarrolla el cuadro.

Don Pedro Ruales es un personaje real porque...	
La Madremonte es un personaje sobrenatural porque...	

3. ¿Por qué la Madremonte se le apareció a Pedro Ruales?

.....

4. ¿En esta leyenda se mezcla la realidad con la fantasía? Explica.

.....

ACTIVIDAD

Uso de la b y la v

Competencia: Ortográfica

Las palabras que empiezan por **bu**, **bur** o **bus** se escriben con **b**. Por ejemplo: **buscar**, **burro**, **buseta**.

Las combinaciones **br** y **bl** se escriben con **b**. Por ejemplo: **brazo** y **blusa**.

Las palabras que empiezan por las sílabas **evo**, **eva**, **evi**, **eve**, se escriben con **v**. Por ejemplo: **evitar**, **evaporar**, **evaluar**, **evidencia**.

Practico lo que sé.....

1. Lee el siguiente texto y observa las sílabas resaltadas. Comprueba el cumplimiento de la norma ortográfica.

Hábitos ecológicos

Evitemos arrugar y tirar a la basura al primer error o borrar las hojas de papel en que escribimos o trabajamos.

En el evento que estemos a punto de hacerlo, evoquemos que mucho del papel que consumimos proviene de la corteza de los árboles y cada aumento en la demanda promueve masivamente la tala de los bosques.

¡Tú eres parte de la solución no evadas el problema!

2. Busca en el diccionario cinco palabras que empiecen con eva, eve, evi y evo. Escríbelas con su significado.

Evaluación:

Semana 1	26 de junio
Semana 2	3 de julio
Semana 3	10 de julio
Semana 4	17 de julio
Semana 5	24 de julio

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

Correo Electrónico: ceciduse@gmail.com Aidee Torres

Con el asunto: Entrega o Dudas

Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado _____ de la sede _____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

DOCENTE: Steven Ortiz	GRADO: tercero	AREA: Matemáticas
SEDE: ATANASIO GIRARDOT	JORNADA: MAÑANA	
UNIDAD TEMATICA	FECHA DE ENTREGA: Semanal	TIEMPO: 19 junio al 24 julio

RESULTADO DE APRENDIZAJE MATEMÁTICAS			
Recuperación (Bajo)	Comprensión (Básico)	Análisis (Alto)	Utilización del conocimiento (Superior)
- Construye diagramas para representar las relaciones observadas entre las cantidades presentes en una situación.	- Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	- Propone estrategias para calcular el número de combinaciones posibles de un conjunto de atributos.	- Analiza los resultados ofrecidos por el cálculo matemático e identifica las condiciones bajo las cuales ese resultado es o no posible.
- Localiza objetos o personas a partir de la descripción o representación de una trayectoria y construye representaciones pictóricas para describir sus relaciones.	- Identifica y describe patrones de movimiento de figuras bidimensionales que se asocian con transformaciones como: reflexiones, traslaciones y rotaciones de figuras.	- Identifica las propiedades de los objetos que se conservan y las que varían cuando se realizan este tipo de transformaciones.	- Plantea y resuelve situaciones en las que se requiere analizar las transformaciones de diferentes figuras en el plano.

RECTAS PARALELAS, SECANTES Y PERPENDICULARES

Rectas Paralelas	Rectas Secantes	Rectas Perpendiculares
Son rectas que no se cortan, aunque se prolonguen.	Son rectas que se cortan cuando se prolongan	Son rectas que se cortan y forman 4 sectores iguales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega



Las vías del tren son líneas rectas que conservan la misma distancia, por lo tanto, no se cortan estas son líneas paralelas

shutterstock.com • 1539017978

ACTIVIDADES CIENCIAS NATURALES

SEMANA 1

1. Escribe el nombre correcto:

2. De acuerdo a la siguiente imagen relaciona y traza una línea que una los elementos de las dos columnas de forma correcta.

r y s	Rectas paralelas
r y t	Rectas Secantes
s y t	Rectas perpendiculares
t y u	

3. Dibuja 2 objetos que representen las líneas paralelas, dos objetos que representen las líneas secantes y dos objetos que representen rectas perpendiculares.

SEMANA 2

Solución de problemas utilizando el método de clases, datos, operación y respuestas.

- Un carro de Juguete cuesta \$9900, si tiene un descuento de \$1098. ¿Cuál es el precio de la oferta?
- Para reforestar un área se siembran 8245 árboles, de los cuales 4958 son de caoba y el resto son pinos ¿Cuántos pinos son?
- Resuelve las siguientes preguntas a partir de la siguiente tabla

Río	Longitud en kilómetros
Nilo	6671
Amazonas	6437
Volga	3690

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

	Yangtsé	5530
	Murray	2716
	<ol style="list-style-type: none"> Organiza las longitudes de menor a mayor. ¿Cuánto suman las longitudes del Amazonas y el Nilo? ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del río Nilo y el río Murray? 	
	4. La primera película en la historia del cine se estrenó en 1885; ¿Cuántos años han transcurrido hasta el presente año?	
	5. En un local del mercado un agricultor trajo 8523 naranjas de las cuales 204 se pudieron vender y se vendieron 4320, ¿Cuántas naranjas le quedaron?	
	6. Desarrolla las siguientes operaciones de forma vertical	
	<ol style="list-style-type: none"> 64839 + 47789 57489 + 64839 37489 + 893030 468394 + 5748393 74934 + 43892 26903 + 98347 35489 – 34056 67453 – 36489 198256 – 78934 623894 – 56739 873664 - 749905 	

SEMANA 3	Multiplicaciones por una y dos cifras Repaso Situación de multiplicación por 1 cifra Situación Problema: En época de mercado que es cada mes, el abuelo de CARLOS Y ANDRES, compran 4590 gramos de queso para preparar sándwich en casa para todos sus nietos. ¿Cuántos gramos de queso compra en 8 meses y en un año? <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td></td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td><td>47</td><td>72</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr> </table> <p>Características de la multiplicación por 1 cifra</p> <ol style="list-style-type: none"> El número pequeño es lo que lleva después de hacer cada multiplicación. Recuerda que la multiplicación por una cifra inicia de derecha a izquierda. El final el resultado de la multiplicación entre los dos factores se debe poner el numero completo. 		4	5	9	0				x	8		3	6	47	72					0
	4	5	9	0																	
			x	8																	
	3	6	47	72																	
				0																	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

	Situación multiplicación por 2 cifras Un Granjero obtiene de sus vacas 138 litros de leche cada semana. ¿Cuántos litros de leche obtendrá el granjero en las 52 semanas que tiene el año? Para dar respuesta primero sacamos los datos: 138 x 52 Después ejecutamos la operación <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>x</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>6</td><td>9</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>1</td><td>7</td><td>6</td></tr> </table> <p>Características de una multiplicación por 2 cifras</p> <ol style="list-style-type: none"> Primero se inicia la multiplicación por el primer número en este caso es el numero 2 Después se inicia con el segundo número, que en este caso es el número 5, el resultado de ese número se corre una casilla, es decir que la primera cifra va debajo del siete. Al final se suman los dos resultados y esto genera un producto <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrolla las siguientes multiplicaciones de forma vertical <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>a. 9557 x 5</td> <td>f. 38745 x 8</td> </tr> <tr> <td>b. 3435 x 9</td> <td>g. 47382 x 6</td> </tr> <tr> <td>c. 15617 x 3</td> <td>h. 1276 x 2</td> </tr> <tr> <td>d. 19118 x 4</td> <td>i. 87536 x 9</td> </tr> <tr> <td>e. 5217 x 7</td> <td>j. 32893 x 6</td> </tr> </table> Desarrolla las pequeñas situaciones problema averigua cuanto es y realizalo utilizando el método de datos, operación y resultado <ol style="list-style-type: none"> Un peso 7 veces mayor que 135 kilogramos Una altura 4 veces mayor que 167 kilogramos Una edad 5 veces mayor que 12 años Un artículo tres veces más caro que \$6783 			1	3	8			x	5	2			2	7	6	+	6	9	0			7	1	7	6	a. 9557 x 5	f. 38745 x 8	b. 3435 x 9	g. 47382 x 6	c. 15617 x 3	h. 1276 x 2	d. 19118 x 4	i. 87536 x 9	e. 5217 x 7	j. 32893 x 6
		1	3	8																																
		x	5	2																																
		2	7	6																																
+	6	9	0																																	
	7	1	7	6																																
a. 9557 x 5	f. 38745 x 8																																			
b. 3435 x 9	g. 47382 x 6																																			
c. 15617 x 3	h. 1276 x 2																																			
d. 19118 x 4	i. 87536 x 9																																			
e. 5217 x 7	j. 32893 x 6																																			
SEMANA 4	<ol style="list-style-type: none"> Solución problema, averigua cuanto es y realizalo utilizando el método de datos, operación y resultado <ol style="list-style-type: none"> En una sala de cine hay 48 filas y en cada fila se pueden sentar de a 7 personas ¿Cuántas personas se pueden sentar en la sala? Una escuela hace una colecta entre sus estudiantes, para donar alimentos para una comunidad de escasos recursos, cada alumno debe colaborar con 8 artículos, si son 1579 alumnos ¿Cuántos artículos recogerán? Una empresa compra 26 repuestos de computadoras que cuestan \$9720 cada uno, y 13 cartuchos de tinta \$36700 cada uno ¿Cuánto se pagó en total? 																																			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

d. Una empresa avícola produce diariamente 250 docenas de huevos ¿Cuántos huevos produce en 30 días?

2. Realiza las siguientes operaciones de forma vertical

a. 4675 x 28	e. 19763 x 16
b. 37098 x 73	f. 63 x 23654
c. 45 x 34765	g. 29063 x 59

3. Resolver las siguientes multiplicaciones, realiza la operación correspondiente y escribe el resultado en el cuadro, recuerda que el factor son los numero que se multiplicación y el resultado es el producto de la multiplicación.

4.

FACTOR	FACTOR	PRODUCTO
960	5	
320	4	
9	756	
245	8	

SEMANA 5

Estadística

1. Elabora las respuestas que obtuvo una profesora al preguntarle a sus estudiantes cuál es su mascota preferida:
 Canario – hámster – gato – loro – hámster – perro – perro – perro – gato – hámster – gato – loro – perro – perro – gato – hámster – gato – canario – gato – perro – gato – canario- loro – gato.

Mascota	Respuesta	Frecuencia
Canario	III	3

a. ¿Cuál es la mascota que más les gusta?
 b. ¿Cuál es la mascota que menos les gusta?
 c. ¿Cuántos niños votaron el total?
 d. ¿Cuál es tu mascota preferida?

2. Se le pregunta a un curso de estudiantes por el primer objeto que sacan de su cartuchera, se obtuvo la siguiente información.
 Borrador – lápiz - sacapuntas – color – lapicero – borrador – lápiz – borrador – sacapuntas – lápiz –lápiz – lápiz – color – lapicero – borrador – tijeras – tijeras – borrador – lápiz – color – color – tijeras – sacapuntas – lapicero – lapicero – tijeras – borrador – lápiz – lápiz – borrador – sacapuntas – lapicero – lapiz – tijeras – color.

Con la anterior información elabora una tabla de frecuencia y responde las siguientes preguntas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

a. ¿Cuántos estudiantes hay en el salón?
 b. ¿Cuál fue el útil que más sacaron?
 c. ¿Cuál fue el útil que menos sacaron?
 d. ¿Cuántos estudiantes sacaron el lápiz?
 e. ¿Cuántos estudiantes sacaron las tijeras?.

EVALUACION

SEMANA 1	26 de junio
SEMANA2	3 julio
SEMANA3	10 de julio
SEMANA 4	17 julio
SEMANA 5	24 julio

EVALUACION

Recuerden padres de familia que las evaluaciones se seguirán realizando semanal o quincenal de la misma forma que se han venido ejecutando, se envía el link al WhatsApp del grupo y se dispone de una cantidad de tiempo para poder desarrollar la evaluación.

ENLACE DE APOYO (opcional)

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:
 Correo Electrónico: steven.ortiz.aristizabal@gmail.com
 Con el asunto: Entrega o Dudas
 Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ____ de la sede ____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

DOCENTE: Aidee Torres D	GRADO: 3	AREA: ciencias sociales
SEDE: ATANASIO GIRARDOT	JORNADA: MAÑANA	
UNIDAD TEMATICA: NUESTRA IDENTIDA	FECHA DE ENTREGA: SEMANAL	TIEMPO: 19 DE JUNIO AL 24 DE JULIO

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Bajo	Básico	Alto	Superior
Identifica en su entorno algunos objetos, herramientas, aparatos, construcciones y documentos que brindan información acerca del pasado de su región.	Describe algunas costumbres y tradiciones que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional y de una nación a través de la historia oral con sus abuelos.	Compara las fiestas que se celebran en diferentes municipios de su departamento, en aspectos como: origen, propósito, duración y participantes.	Describe la diversidad la gastronomía de diferentes regiones, o provincias que conforman su departamento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como en la escuela, la plaza principal y el mercado entre otros.	Diferencia cambios dados en el territorio local por las construcción de obras públicas carreteras, parques, alcantarillado, acueducto y hospitales entre otros.	Indaga sobre el aumento o disminución de la población en el departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, a partir de diferentes fuentes documentales.	Identifica problemas sociales relevantes en la población, originados en el uso de los recursos naturales.
---	---	---	---

ACTIVIDADES (explicación detallada con introducción inmersa de la realización de cada actividad)

ORIENTACIONES GENERALES

El taller está diseñado para ser desarrollado en 5 semanas. Cada semana tiene sus respectivas actividades las cuales deben ser realizadas en el cuaderno y serán evaluadas cada ocho días a través de un link que será enviado por el grupo de WhatsApp.
 El taller no debe ser enviado, ya que este es el insumo para la evaluación y obviamente las preguntas salen del taller.

Semana #1

- **Observa, lee y escribe**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega



Guía 6

Las expresiones de la cultura

1. Observa las siguientes imágenes:







10
Ciencias Sociales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

2. Responde:

- ¿Qué actividades realizan las personas que aparecen en las imágenes de la página anterior?
- ¿De estas actividades cuáles has visto que se lleven a cabo en tu comunidad?
- ¿Cuáles son los platos típicos del lugar donde vives?

3. ¿Para ti qué significan las siguientes palabras?

- Cultura
- Costumbres
- Típico

4. Cuál crees que es la diferencia entre:

- Una cultura y una costumbre.
- Una creencia tradicional y un conocimiento ancestral.
- Un baile típico y un ritual.

5. Realiza un dibujo en donde representes todo aquello que creas que define tu identidad cultural.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

semana #2

Todos tenemos y hacemos la cultura



1. Lee con atención el siguiente texto:

Todas las personas tenemos en común una serie de necesidades básicas, tales como, las de alimentarnos, vestirnos, protegernos de la intemperie. Los grupos humanos a través de la historia además han desarrollado diversas formas de expresiones artísticas, como la música y la pintura.

Cada grupo- dependiendo de la época, del clima, la historia y las costumbres- prepara recetas con diferentes ingredientes y sabores; se viste con diferentes materiales y diseños; desarrolla artes con gustos y simbologías particulares; construye viviendas y edificaciones con arquitecturas especiales; se relacionan de diversas formas con la naturaleza.

Las características en que un grupo poblacional vive, condiciona la forma en que hace cultura y se identifica con ella. En un país suele haber una gran variedad de manifestaciones culturales. Por ejemplo en Colombia algunas expresiones que representan elementos culturales particulares, son los carnavales de: Barranquilla; Blancos y negros en Pasto y; del Diablo en Río Sucio. Estas tres expresiones reconocidas como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO, son muestras muy marcadas de la cultura afrocolombiana y nariñense, de sus historias, creencias, y prácticas.

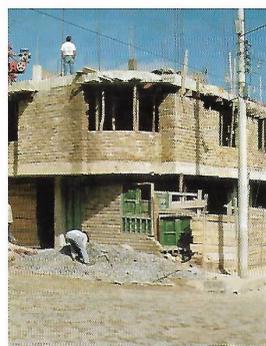
Con base a la lectura responde:

- ¿Cuáles son los platos más típicos del lugar dónde vives?
- ¿sabes por qué te vistes en la forma en la que lo haces?
- ¿Qué clase de música escuchas?

 Cultura (Ciencias Sociales).mp4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

semana #3



El auge de la construcción es consecuencia del desplazamiento de la gente del campo a las ciudades.

28

La población modifica el paisaje

Los hombres y mujeres que viven en un territorio transforman el paisaje natural con sus actividades:

- Cuando cultivan la tierra para obtener alimentos y materias primas para elaborar artículos.
- Cuando edifican casas y ciudades para habitar en ellas.
- Cuando levantan fábricas para elaborar productos.
- Cuando hacen carreteras para trasladarse de un sitio a otro.
- Cuando construyen embalses para almacenar el agua y producir energía eléctrica.

En los últimos años el paisaje urbano en nuestro país ha sufrido grandes transformaciones. Debido a las frecuentes migraciones de gentes del campo a la ciudad, los centros urbanos se han llenado de edificaciones, centros comerciales, ventas callejeras, instituciones educativas... En consecuencia, también las costumbres de vida de las personas en las ciudades ha cambiado notablemente.

El valle del cauca cambios a través del tiempo

Vial y ferroviaria

El departamento de Valle del Cauca posee un desarrollo vial importante que es consecuencia de su ubicación sobre el Océano Pacífico y su integración comercial con el mundo. En el departamento existen 8.300 km de vías de las cuales 690 km son de autopistas de doble calzada que conectan al Valle del Cauca con Colombia. La [vía panamericana](#) atraviesa todo el departamento y lo conecta con varios países de [América](#).

El departamento tiene la mejor red vial del país, al contar con el mayor número de kilómetros de autopistas del país destacándose la autopista Cali - Palmira - Cerrito - Guacarí - Buga; la llamada doble calzada Buga, Tuluá, La Paila (considerado el tramo más moderno de autopista en Colombia); la autopista La Paila - Zarzal - Cartago - Cerritos - Pereira (Risaralda); la Autopista Cali - Yumbo; Cali - Jamundí - Santander de Quilichao (Cauca); y la Autopista Buga - Loboguerrero - Buenaventura (En construcción). Y cuenta con muchas de sus vías secundarias y terciarias en buen estado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

La red férrea del Valle del Cauca cuenta con 500 km y facilita el transporte de mercancía desde el Puerto de Buenaventura **Aeroportuaria**

En el Valle del Cauca hay cinco aeropuertos en operación actualmente. El aeropuerto más importante del departamento es el [Aeropuerto Alfonso Bonilla Aragón](#) de [Palmira](#), siendo el tercero en importancia en Colombia después del Dorado (Bogotá) y José María Cordova (Medellín). Otros aeropuertos que están actualmente en operación en el departamento son el [Aeropuerto Gerardo Tobar López](#) de [Buenaventura](#), el [Aeropuerto de Santa Ana](#) de [Cartago](#), el [Aeropuerto Heriberto Gil Martínez](#) en [Tuluá](#).²⁴

En el Valle del Cauca hay cinco aeropuertos en operación actualmente. El aeropuerto más importante del departamento es el [Aeropuerto Alfonso Bonilla Aragón](#) de [Palmira](#), siendo el tercero en importancia en Colombia después del Dorado (Bogotá) y José María Cordova (Medellín). Otros aeropuertos que están actualmente en operación en el departamento son el [Aeropuerto Gerardo Tobar López](#) de [Buenaventura](#), el [Aeropuerto de Santa Ana](#) de [Cartago](#), el [Aeropuerto Heriberto Gil Martínez](#) en [Tuluá](#).²⁴

Portuaria



[Malecón de Buenaventura.](#)

El puerto de Buenaventura es el principal puerto de Colombia sobre el [Océano Pacífico](#) y el único puerto polivalente de Colombia, posee terminaciones especializadas en gráneles, contenedores, líquidos, sólidos, etc. La ciudad de [Buenaventura](#) se ubica orillas del [Océano Pacífico](#) y se enlaza con aproximadamente 203 puertos marítimos en todo el mundo, el Puerto de Buenaventura moviliza el 82% del comercio exterior en Colombia.²⁴

Telecomunicaciones

El departamento del Valle del Cauca ha desarrollado una alta infraestructura en telecomunicaciones siendo una de las mejores de Colombia. El departamento cuenta con 4500 km de fibra óptica a nivel de nodos de transmisión y con 18 canales distribuidos en 4 anillos. Las ciudades en el departamento cuentan con una amplia oferta en servicios de Internet y telefonía, existen 11 empresas proveedoras de telefonía con 1'500,000 líneas y más de 900,000 están en servicio. En servicios de internet hay más de 23 empresas proveedoras de este servicio que cuentan con una capacidad de más de 175,000 Mbps

1. Lee y contesta:

- ¿cómo la población modifica el paisaje?

- ¿cuáles son las grandes transformaciones que habido en nuestro país?

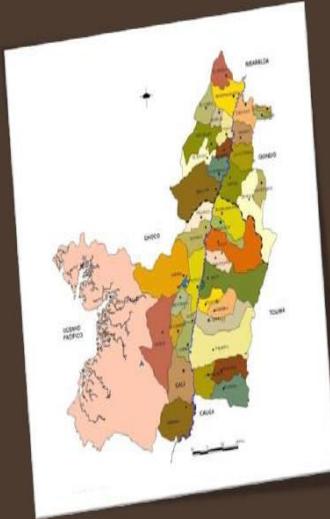
_ ¿cuál es el principal puerto de Colombia? ¿Dónde se encuentra ubicado?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

- ¿De cuáles cambios se habla en el anterior texto sobre el departamento del Valle del Cauca?
- ¿Qué es un puerto marítimo?
- Escribe los nombres de los municipios que pertenecen al valle del cauca.
- ¿En qué municipios vives?

SEMANA # 4

GENERALIDADES DEL VALLE DEL CAUCA



Historia

El Valle del Cauca resulta de la unión de dos provincias las cuales son Cali y Buga. Su nombre se deriva por que su llanura es atravesada por el Río que lleva su mismo nombre (Cauca).

Políticamente el Valle del Cauca se encuentra dividido en 42 municipios su capital es Santiago de Cali, es administrado y dirigido por un gobernador y los municipios por alcaldes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega



LA POBLACIÓN

Hoy el Valle del Cauca, es un crisol de etnias, culturas y clases sociales, continúa creciendo, continúa recibiendo, pero en esta ocasión los frentes de trabajo que absorban la mano de obra que afluye son más escasos y los servicios públicos, las escuelas y los hospitales son insuficientes, no dan abasto. Hemos creado un mundo complejo, multicultural y multitudinario que necesita, para que se de otra oleada de desarrollo similar a la vivida a partir de comienzos del siglo XX, poner en movimiento el excedente de fuerza laboral que hay en su población, y que millones de vallecaucanos contribuyan de nuevo a la grandeza del país y al bienestar de la colonia.

Valle del Cauca

Como bien sabemos valle Cauca es uno de los departamentos de Colombia su capital es Cali y en ella se encuentra mucha diversidad es cuanto a costumbres colombianas, influenciadas por otras culturas o otros departamentos de Colombia haciéndolas propias de la zona.

costumbres de Cali Colombia

Hoy en día llamado de forma oficial como Santiago de Cali, es considerada la tercera ciudad más poblada que se puede encontrar en Colombia, posee grandes espacios turísticos donde se pueden encontrar varios sitios que tiene un valor histórico para Colombia además de ser la salsa unos de los géneros musicales y bailes preferidos de la capital

Gastronomía de valle cauca

Como todo departamento hay ciertas comidas que son tradicionales y se acostumbra a comer en las zonas algunas de ella que podemos mencionar son la Lulada, el Champús, el chontaduro, el mazato, el Sancocho de Gallina, el cholado y el Arroz atollado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Las costumbres

3. Lee el siguiente texto.



Las costumbres de un país, de una región o de una comunidad son muy importantes, a través de ellas podemos aprender acerca de hábitos, prácticas y actividades de un grupo social.

Las costumbres además se expresan en la comida, en la música, en las fiestas, en la forma de vestirse, en los juegos, es decir, en prácticamente todo lo que haces y hace tu comunidad. La cultura de un grupo social es aquella que la diferencia de otros, y en la que se arraiga su identidad colectiva.

4. Con base en la lectura respondan y argumenten sus respuestas:

- ¿Cuáles consideras que son las costumbres del lugar donde vives?
- ¿Cuáles son las costumbres que más te gustan? ¿Las que menos te gustan?

5. Elijan un grupo poblacional o una región del país, que tenga una cultura diferente a la de ustedes e investiguen sus principales manifestaciones culturales.



Evaluación:

Semana 1	26 de junio
Semana 2	3 de julio
Semana 3	10 de julio
Semana 4	17 de julio
Semana 5	24 de julio

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

Correo Electrónico: ceciduse@gmail.com Aidee Torres

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

Con el asunto: Entrega o Dudas

Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ____ de la sede ____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.

DOCENTE: YINNI LICETH MARTINEZ MUTIZ	GRADO TERCERO	AREA: INGLÉS
SEDE: ATANASIO GIRARDOT	JORNADA: TARDE	PERÍODO: SEGUNDO
		FECHA:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla estrategias que permitan mejorar sus habilidades de comprensión y de producción en inglés.
- Presenta con responsabilidad sus trabajos en los tiempos asignados, teniendo en cuenta los parámetros establecidos.
- Demuestra interés en el desarrollo de las actividades escolares, actuando con resiliencia y esfuerzo ante la adversidad.

INTRODUCCIÓN:

En este segundo período, comenzaremos con aspectos básicos del inglés. Aprenderemos a reconocer los verbos modales que nos ayudan a dar un consejo o una sugerencia, también aprenderemos a usarlos en frases sencillas

Vocabulary : modals verbs / vocabulario : verbos modales

Should → Debería

Shouldn't → No debería

"Should" suele traducirse en español como "debería" y en ambos idiomas se usa para dar consejos, sugerencias, recomendaciones u opiniones acerca de alguna situación.



¿Cómo se forma una oración?

Sujeto+should+ verbo principal (positive / positivo)

Sujeto +shouldn't + verb principal (negative / negativo)

Should + sujeto +verbo principal (interrogative/ interrogativo)

Fecha: 19 de Junio	VIDEO EXPLICATIVO# 1
--------------------	----------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

<https://youtu.be/Sx4PBELDd0A>
<https://youtu.be/nDpuCyNxQpo>

EXAMPLES/ EJEMPLOS:



1. You should see a doctor..... Usted debería ver un doctor
2. She should eat vegetables.....ella debería comer verduras.
3. He should drink water..... Él debería tomar agua.
4. They should get up early..... Ellos deberían levantarse temprano.
5. We should visit our family..... Nosotros deberíamos visitar nuestra familia.
6. You should eat fruits..... Usted debería comer frutas.

RECUERDA

Los sujetos son: **He**.... Él **she**.... Ella **they**.... Ellos. **You**..... usted, tú, ustedes **we**..... nosotros.

Los verbos son:

Eat: comer **sing**:cantar **play**: jugar **write**: escribir **talk** : hablar **listen**: escuchar etc.

SEMANA # 1

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

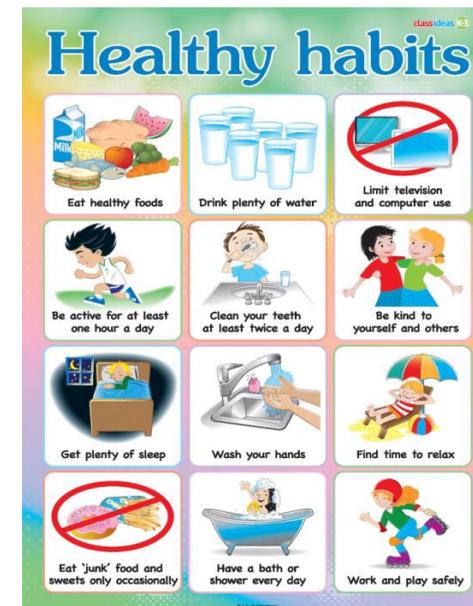
TEMA: MODALS VERBS / VERBOS MODALES

SHOULD AND SHOULD: Debería

HEALTHY HABITS :hábitos saludables

1. Escribe 6 oraciones en inglés, usando los ejemplos anteriores como guía, pero deben usar otros verbos, teniendo en cuenta los verbos modales should and shouldn't.
2. Observa la imagen, realiza la lectura en inglés acerca de los hábitos saludables / healthy habits.
3. Escoge una frase en inglés de cada imagen y construye una oración en inglés, usando los verbos modales should/shouln't y los sujetos correspondientes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega



COMPROMISO

- Practica con ayuda de tus padres los temas que has trabajado en la guía.
 - Practica vocabulario, pronunciación y escritura en inglés.



Fecha: 26 de Junio	EVALUACION
El link de la evaluación la enviaré por el grupo de WhatsApp el viernes 26 de junio, se evaluará la semana # 1.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

SEMANA # 2

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

TEMA: VERBOS MODALES / MODALS VERBS.

SHOULD AND SHOULDN'T/ DEBERÍA Y NO DEBERÍA.

VOCABULARY / VOCABULARIO

Head Cabeza

Hair..... Cabello

Hands..... Manos

Stomach..... Estómago

Shoulders..... hombros

Mouth..... boca

Eyes..... Ojos

Leg.....pierna

Knee..... rodilla

Foot..... Pie

Nose..... nariz

Ears..... orejas

Fecha: 29 de Junio	VIDEO EXPLICATIVO# 2
https://youtu.be/E1Bp21EiME	



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

EXAMPLES/EJEMPLOS

Give a advice.... / dar un consejo

Camila has a headache. / camila tiene dolor de cabeza.

Camila should see a doctor / camila debería ver un doctor.

She should see a doctor / ella debería ver un doctor.

RECUERDA

- Tu puedes usar directamente los nombres de personas o los sujetos I, she, he, they, you, we, para dar consejos.
- Después de usar los sujetos o nombres de personas, debes usar un modals verbs/verbos modales, es decir should or shouldn't, puede ser en forma positiva o negativa. Ten en cuenta los anteriores ejemplos porque ahí se explica como usar y formar una oracion sencilla, dando consejos.

1. Escribe 5 oraciones en inglés, donde tú brindes un consejo a alguien.
2. Observa la imagen, lee cada accion en inglés y construye una oracion para cada una, haciendo uso del should and shouldn't.
3. Recorta los dibujos de la imagen y ubica cada frase en inglés correctamente, teniendo em cuenta lo que siente cada persona.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega



TEACHTHIS
ASKING FOR AND GIVING ADVICE
Advice for Aches and Pains

have a cold/the flu have a fever/temperature have a sore throat
 have an earache have a toothache feel sick
 have a stomach ache have a rash have diarrhea
 have a cough have an allergy have conjunctivitis

TeachThis.com © 2017 Permission granted to reproduce for classroom use.

COMPROMISO

- Practica con ayuda de tus padres los temas que has trabajado en la guía.
 - Practica vocabulario, pronunciación y escritura en inglés.

SEMANA # 3

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

TEMA: MODALS VERBS / VERBOS MODALES

PARTS OF BODY

1. Pregunta a tus padres que dolores o molestia sienten y tu debes dar un consejo en inglés
2. En tu cuaderno realiza diferentes dibujos donde estés dando un consejo acerca de lo que esta sintiendo una persona.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

3. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

- head
- Hair
- Ears
- Nose
- Foot
- Shoulders
- Knee
- Leg
- Mouth
- Stomach
- Eyes
- Hands

H	T	O	A	S	A	W	E	E	D
P	E	E	Y	E	S	Q	R	B	H
K	H	A	I	R	L	A	T	G	C
T	A	R	D	D	O	N	Y	N	A
E	N	S	D	E	H	T	U	O	M
E	D	E	U	M	G	A	U	S	O
N	S	F	H	Y	E	P	L	E	T
K	S	R	E	D	L	U	O	H	S

Fecha: 03 de julio

EVALUACION



El link de la evaluación la enviaré por el grupo de WhatsApp el viernes 26 de junio, se evaluará la semana # 3

SEMANA # 4

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

TEMA: MODALS VERBS / VERBOS MODALES

PARTS OF BODY

1. Con **color rojo** encierra los verbos modales y con **color azul** los verbos y **de verde** los sujetos o pronombres en inglés

Should

Shouldn't

Give a
advice

She, he, they, you,
we, I

See

Go

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

2. Usa y escribe el sujeto y shouldn't en la frase en inglés que aparece en cada imagen.



Fecha: 6 de Julio

VIDEO EXPLICATIVO# 3

<https://youtu.be/260nyXu5bWc>

Fecha: 10 de julio

EVALUACION

El link de la evaluación la enviaré por el grupo de WhatsApp el viernes 10 de julio, se evaluará la semana # 4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

SEMANA # 5

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

TEMA: MODALS VERBS / VERBOS MODALES

PARTS OF BODY

1. Observa la imagen, trata de leer lo que ahí se muestra puedes usar el diccionario para las palabras desconocidas



2. Escribe 5 ejemplos en inglés haciendo uso del. Should y shouldn't.

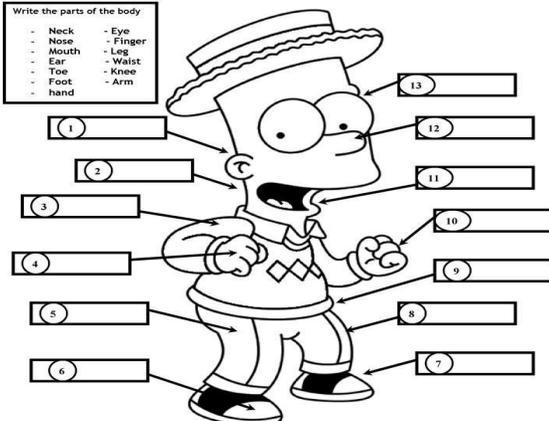
3. Completa las partes del cuerpo en inglés en el dibujo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

BODY PARTS

Write the parts of the body

- Neck
- Eye
- Nose
- Finger
- Mouth
- Leg
- Ear
- Waist
- Toe
- Knee
- Foot
- Arm
- hand



Colour Bart's body as indicated:

- Eye 
- Hand 
- Ear 
- Waist 
- Nose 
- Foot 
- Arm 
- Neck 

ISLCollective.com

Fecha: 03 de julio	EVALUACION
El link de la evaluación la enviaré por el grupo de WhatsApp el viernes 3 de junio, se evaluará la semana # 5	

Si tienes alguna dificultad en la ejecución de alguna actividad,
 Recuerda que puedes consultarme de 6:30 a 12:30 pm
 utilizando los siguientes medios:

E-mail: yinnilicethmartinezmutiz@hotmail.com WhatsApp:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. "Trabajamos con amor y educamos para la paz".	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

DOCENTE: Yinni Liceth Martínez	GRADO: tercero	AREA: Ética y Valores - Religión
SEDE: ATANASIO GIRARDOT	JORNADA: TARDE	
UNIDAD TEMATICA	FECHA DE ENTREGA: Semanal	TIEMPO: 19 junio al 24 julio

RESULTADO DE APRENDIZAJE ÉTICA Y VALORES

Recuperación (Bajo)	Comprensión (Básico)	Análisis (Alto)	Utilización del conocimiento (Superior)
Cumple responsablemente con las actividades dentro y fuera del aula.	Escribe un cuento que tiene como argumento la importancia del juego y el cuidado de nuestro cuerpo.	Expresa cuidado por su cuerpo y respeta el cuerpo de los demás.	Elabora un plegable en el cual argumenta la importancia y las maneras correctas de cuidar nuestro cuerpo.

RESULTADO DE APRENDIZAJE RELIGIÓN

Identifica la relación entre sacramento y comunidad.	Compara el sentido de la celebración cristiana con las celebraciones que realizan en compañía de los familiares.	Propone y acoge el comportamiento a seguir en celebraciones y eventos.	Expone los valores culturales que hay en las celebraciones y que contribuyen a la conformación de identidad
--	--	--	---

ORIENTACIONES GENERALES

El taller está diseñado para ser desarrollado en 5 semanas. Cada semana tiene sus respectivas actividades las cuales deben ser realizadas en el cuaderno y serán evaluadas cada ocho días a través de un link que será enviado por el grupo de WhatsApp.

El taller no debe ser enviado, ya que este es el insumo para la evaluación y obviamente las preguntas salen del taller.



Lito y su abuela Nodi

LECTURA ORIENTADORA

Entre las rocas de la playa, viven Lito y su abuela Nodi. Todos los días buscan algas para comer, aprovechando la marea baja, cuando el agua se retira. La abuela Nodi observa que el agua está baja y le dice a su nieto: -¡Lito, llegó la hora de comer, la marea está bajando!

La abuela Nodi y Lito bajan por las rocas y ¡oh! encuentran pequeñas alguitas bien sabrosas que crecieron entre los picorocos. -¡Hmmmh, qué ricas las algas de aquí! Dice Lito. Los picorocos, al escuchar el ruido del raspado de las paredes de sus casas, abren un poquitito la puerta y saludan a Lito y a la abuela Nodi: -¡Ah, que bueno que vinieron, porque las algas crecen, nos tapan y cubren las patas que utilizamos para alimentarnos!

Luego de comer las algas, Lito y su abuela Nodi continúan bajando por las rocas sin agua. En su camino, llegan a una piedra que tiene solo casas vacías de picorocos. -¿Qué pasó aquí? ¿y los

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

picorocos? Dice Lito. -¡Por aquí pasó el Sol de Mar y se comió a todos los picorocos! El Sol de Mar come a otros animales y los caza durante la marea alta, cuando todo está cubierto por agua. Debes tener mucho cuidado con él, insiste la abuela Nodi.

-¡Oh, mira Lito, la amiga Scurria! Ella siempre está aquí, abajo, donde las olas golpean las rocas. -Hola señora Scurria, ¿usted qué come? Pregunta Lito. -Hola caracoles. Aquí abajo yo como algas. Pero para vivir aquí debo tener mucho, mucho cuidado con el Sol de Mar. -¿Usted qué hace cuando aparece el Sol de Mar? Le pregunta Lito. -¡Las Scurrias nos apretamos muy, pero muy fuerte a la roca! Así, el Sol de Mar no puede arrancarnos de la roca y comernos. Pero si ustedes lo ven ¡deben arrancar de él muy rápido! -Gracias amiga Scurria por el consejo, seguiremos nuestro camino.

-Abuela, qué roca más extraña, tiene puntitos y es muy rugosa, ¿qué es? Pregunta Lito. -¡Lito!, ¡el Sol de Mar!, ¡la marea está subiendo y pronto buscará su comida! Ese día, el Sol de Mar no había desayunado y tenía mucha, mucha hambre. Él siente a los caracoles y los persigue.

Los caracoles ven al gigantesco Sol de Mar y pasan rápido entre un grupo de choritos. -¡Estoy cansado, no puedo más!, dice Lito a la abuela Nodi. -¡Vamos Lito! Debemos subir a esta roca y alejarnos del agua, la marea está subiendo. Lo alienta su abuela.

Lito y su abuela trepan hasta una roca, miran hacia atrás y ven al Sol de Mar comiéndose a los choritos. -¡Uf, Lito, tuvimos suerte! Descansemos en esta roca para refrescarnos con las olas. ¡Splash!, se escuchan las olas y miles de gotas caen sobre Lito y su abuela. -La marea está alta, volvamos a nuestra grieta para ir a descansar. Dice la abuela.

Los caracoles cebraron volvieron a las rocas más altas para descansar. - Abuela, hoy aprendí que debemos comer cuando la marea está baja para que el Sol de Mar no nos pueda atrapar. ¡Fue una gran aventura, abuelita! Dice Lito, mientras se acomoda al lado de ella. - Así es, amado nieto. ¡Hoy aprendiste mucho y si sigues así, llegarás a ser un gran caracol! La marea subió, el Sol de Mar siguió comiendo. La abuela Nodi y Lito cerraron sus pueritas y descansaron. FIN.

Autores: Paloma Núñez Farías & Martin Thiel

ACTIVIDAD ETICA Y VALORES

SEMANA 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta y escribe el significado de igualdad, responsabilidad y puntualidad. 2. Una vez consultado el significado de las tres palabras anteriores y de acuerdo al texto de la lectura orientadora: <ol style="list-style-type: none"> a. Explica en que pasajes del texto lito aplica o evidencia estos tres valores. b. Posiblemente qué ocurre si lito no aplica los tres valores anteriores. 3. Escribe y explica con ejemplos tus acciones en donde evidencias que aplicas los tres valores que aplico lito.
SEMANA2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta y escribe que son: <ol style="list-style-type: none"> a. las adicciones. b. como prevenirlas. c. por qué dañan nuestro cuerpo y nuestra mente. 2. De acuerdo al texto de la lectura orientadora, explica si lito tiene o no adicciones que dañan su cuerpo y su mente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

	3. Explica de acuerdo al texto de la lectura orientadora como lito previene las adicciones y cuida su cuerpo.
SEMANA3	1. Elabora un plegable en donde argumentes la forma y la importancia de cuidar tu cuerpo.
ACTIVIDAD RELIGIÓN	
SEMANA 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta y escribe la definición sacramento y comunidad, después realiza un dibujo en donde establezca la relación entre sacramento y comunidad. 2. De acuerdo con la consulta y el dibujo del punto 1, en que pasaje del texto de la lectura orientadora podemos evidenciar que lito experimenta una relación similar. 3. Forma un equipo con tus familiares y Argumentan la forma como viven la celebración cristiana y la comparan con las celebraciones que realizan en compañía de los familiares.
SEMANA 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y Escribe del texto de la lectura orientadora el párrafo que se puede relacionar con la frase " los valores culturales que hay en las celebraciones y que contribuyen a la conformación de identidad" 2. "Propone y acoge el comportamiento a seguir en celebraciones y eventos". Que párrafo del texto de la lectura orientadora se puede relacionar con la frase anterior. Explica tu respuesta. 3. Como vive en unión tu familia, La celebración en la vida de Jesús. Explica. 4. De acuerdo con la respuesta del punto 3, De qué forma o en que apartes del texto de la lectura orientadora podemos relacionar tu respuesta con la vida lito y su abuela

EVALUACION

SEMANA 1	26 de junio
SEMANA2	3 julio
SEMANA3	10 de julio
SEMANA 4	17 julio
SEMANA 5	24 julio

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANBIANCO AMERICANO Nuevo Reconocimiento Oficial No.2399 de octubre 22 de 2010 NIT 815.004.736-7 Código DANE 276130000181. <i>"Trabajamos con amor y educamos para la paz".</i>	
Año lectivo 2020	Estructura para material de trabajo en casa	Cuarta entrega

ENLACE DE APOYO(opcional)

<https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0#:~:text=La%20luz%20viaja%20siempre%20en,un%20objeto%20se%20llama%20Refracci%C3%B3n.>

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la tarea puedes consultarme:

Correo Electrónico:

Con el asunto: Entrega o Dudas

Recuerde identificarse en el correo y adjuntar el archivo, Ejemplo: Cordial saludo, mi nombre completo es _____ con número de documento _____ soy del grado ____ de la sede ____ y a continuación adjunto la actividad realizada en la entrega número 4. Gracias.