

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO.



GUIA DE TRABAJO EN CASA # 2  
AÑO LECTIVO ESCOLAR 2020

Nombre del docente: DIANA LUCIA LEDEZMA	Grado: 4 y 5º básica de primaria	Tiempo de duración: Desde: 15 de mayo Hasta: 15 de junio de 2020	Sede: Atanasio Girardot  Jornada: Tarde
Área(s)	ortografía	Ciencias sociales	

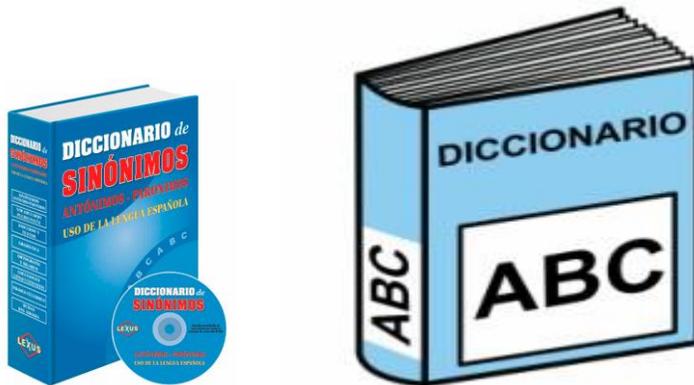
Orientaciones generales

Este taller contiene actividades para realizar durante 4 semanas. Las actividades están organizadas por semanas. La evaluación del taller será enviada vía correo electrónico

O wasap según sea el medio con que cuente cada uno.

Lecturas comprensivas

LECTURA # 1



EL DICCIONARIO

Es la lista de palabras junto con sus definiciones, que se presenta alfabéticamente Para que logremos encontrar fácilmente el sentido de los términos que desconozcamos. Algunas veces los diccionarios nos presentan ilustraciones.

Hay diccionarios con la lista de términos de una ciencia, de un arte, etc., que reciben el nombre de diccionarios especializados: así tenemos.

- diccionario de medicina
- diccionario de geografía
- diccionario técnico

Diccionario biográfico

Los hay también para saber y conocer otras lenguas; son los diccionarios bilingües.

El conocimiento perfecto del alfabeto nos permite usar adecuadamente un diccionario; así mismo, saber cuál es el sentido de las abreviaturas que aparecen junto a las palabras.

Las abreviaturas por lo general están explicadas en una de las primeras páginas del diccionario.

En el diccionario encontramos letras mayúsculas y minúsculas, la letra mayúscula es la que tiene mayor tamaño y por lo general distinta forma que las minúsculas.

## **LECTURA #2.**

### **LAS MAYÚSCULAS**

Lee cuidadosamente el texto y observa las palabras que representan letras mayúsculas.

Durante las guerras civiles que ensangrentaron la **Nueva Granada** (siglo XIX), el **Presidente Niño** dio varias pruebas de su carácter;

1. **Un** enemigo suyo, el señor **Nariño**, gobernador de **Tunja**, publicó un panfleto atroz contra **Nariño**; este lo reimprimió en la **Gaceta** de **Cundinamarca**, dejando al cuidado de sus lectores que aceptaran o no los violentos cargos que le hacían en el escritorio.
2. **Organizándose** una conspiración para matar a **Nariño**. **Uno** de los conspiradores, caballero de nacimiento debió pedirle una audiencia a solas, y en ella darle muerte.

Lo supo Nariño, pero guardo absoluto silencio. se presentó el conspirador y pidió una audiencia secreta al **P**residente.

Cuando estuvieron solos, Nariño impasible y lleno de amabilidad, cerró por dentro todas las puertas y le entregó las llaves a su acompañante.

\_ “¿**Q**ué hace **Su Excelencia?**” - le dijo este asombrado.

\_ “**F**avorecer la fuga del que me va amatar, - contestó el **P**residente – no quiero que usted vaya a sufrir por mi causa”. **Y** dicho esto se sentó tranquilamente.

### **Recuerda.**

Los nombres de los días de la semana, los de los meses del año, los de los idiomas, los de las estaciones, los de los periódicos y épocas históricas **se escriben con minúscula**. Excepto cuando inician párrafo o después de punto seguido

Los nombres propios de personas y los que denominan lugares geográficos, ejemplos. Luis, Carlos, Ana, Francia, Candelaria, Cali, los nombres de astros y planetas, los párrafos al iniciar un escrito, igualmente después de un punto seguido y un punto aparte.

### Actividades a desarrollar

Semana 1  
**Lectura # 1**

1. Recrea un diccionario de la forma que quieras, puede ser con materiales reciclados o con dibujos. (según tu creatividad)
2. Consulta en las primeras hojas del diccionario la página de abreviaturas. escribe 20 abreviaturas con su significado.

<p>Semana 2 <b>Lectura # 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiza alfabéticamente en tu cuaderno las siguientes palabras (con ayuda de un adulto). Historia, ciencia, artesanía, sociedad, corrección, brújula, transito, zurcir, cima zumo, uva, dracma, practicable, enlace, frac, xilófono, gente, ovni, yacer, novel, sima, quilo, jazmín, yacija, atroz, sumo.</li> <li>2. Consulta en el diccionario el significado de cada una y escríbelo en tu cuaderno</li> <li>3. selecciona las diez que más te gusten y represéntalas con un dibujo.</li> </ol>
<p>Semana 3 <b>Lectura # 2</b></p>	<p><b>En el cuaderno.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. que palabras del texto anterior aparecen escritas con mayúsculas?</li> <li>2. Escribe correctamente dos grupos de palabras uno que indique nombres de personas y otro que se refiera a lugares. (20 palabras en cada grupo),</li> </ol>
<p>Semana 4 <b>Lectura # 2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe los departamentos de Colombia y sus capitales guardando las reglas ortográficas.</li> <li>2. Escribe una oración con cada palabra. Rosa-rosa, caza-casa, Mesa-mesa, Toro-toro</li> </ol>
<p>Actividad de evaluación</p>	<p>Analiza la lectura con tus padres o un adulto y responde. ¿Qué quieren decir las fases?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizándose una <b>conspiración</b> para matar a Nariño.</li> <li>2. Debió pedirle una <b>audiencia</b> a solas</li> <li>3. Nariño <b>impasible</b> y lleno de <b>amabilidad</b></li> <li>4. Guardó <b>absoluto</b> silencio</li> <li>5. Favorecer la <b>fuga</b> del que me va a matar</li> <li>6. Escribe tu reflexión y explica que significa dada una de las palabras resaltadas.</li> <li>7. Escribe una oración con cada una de las palabras en rojo.</li> </ol>
<p><b>Autoevaluación</b></p>	
<p>En este espacio vas a realizar una valoración personal del trabajo realizado en estas semanas, para ello, debes tener en cuenta lo siguiente: 1 representa la valoración de menor puntaje y 5 la valoración de mayor puntaje; según su sea tu trabajo realizado. Señala con una X la valoración que corresponde a cada criterio evaluado</p>	

### Autoevaluación del trabajo realizado en casa

Aspecto	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Manejo de tiempo	Utilizo un horario adecuado para trabajar.					
	Dedico el tiempo planeado según la guía.					
Responsabilidades	Realizo el trabajo de manera independiente.					
	Solicito ayuda a un adulto cuando la necesito.					
	Realizo los ejercicios y actividades sin ayuda.					
	Consulto cuando no entiendo algo de la guía.					
	Muestro orden a la hora de dedicarme a trabajar.					
	Realizo todas las tareas y actividades planeadas.					
<b>Observaciones generales</b>						