



Nombre del docente: DIANA LUCIA LEDEZMA	Grado: 4 y 5 grado básica de primaria	Tiempo de duración: Desde:15 de mayo Hasta:15 de junio/2020_	Sede: Atanasio Girardot Jornada: Tarde
Área(s)	ESPAÑOL		

Orientaciones generales

Lecturas comprensivas

Exponer un tema con claridad

La exposición

El fin de una exposición es informar a un público sobre un tema preparado con anticipación. El tema debe ser de interés para el público. Para preparar bien una exposición hay que reflexionar e informarnos muy bien sobre el tema, y entenderlo. Luego, es necesario elaborar el orden en que vamos a exponer nuestras ideas.

En una buena exposición, la persona que habla se expresa con claridad, utiliza la intensidad de voz necesaria para que el público escuche sin dificultad, pronuncia correctamente todas las palabras, y construye las oraciones de la manera más clara posible.

LECTURA # 1

DON NEMESIO

Don Nemesio era un vecino de nuestra vereda muy emprendedor y de ideas muy claras. Por eso gozaba del aprecio de todos; todos confiaban en su criterio.

Un día don Nemesio llegó a la conclusión de que no era conveniente que la comunidad se dedicara a un solo cultivo, como hasta ahora lo había hecho.

“Debemos tener otros recursos económicos, otros productos diferentes para llevar al mercado”, pensaba don Nemesio. Pero también pensaba que es muy difícil luchar contra la fuerza de la costumbre, y las gentes de esta vereda habían cultivado siempre lo mismo durante generaciones.

Entonces, don Nemesio se dijo a sí mismo: “Si propongo que variemos los cultivos para tener más productos que ofrecer, debo saber cuáles serían estos otros cultivos, si nuestra tierra y nuestro clima son apropiados para cultivarlos, si se pueden vender a buenos precios en el mercado, si se requieren técnicas especiales para cultivarlos y cosecharlos, en qué condiciones podemos llevarlos al mercado. En fin, no se trata simplemente de proponer el cambio, sino de decir cómo se hace”. Así que don Nemesio reflexionó sobre todas las posibilidades. Investigó, anotó datos e ideas, preguntó en instituciones como Corpoica, la Alcaldía y el Banco Agrario y, cuando ya tuvo bien claro lo que le convenía a su vereda, reunió a los vecinos y les hizo una exposición muy clara y detallada sobre las ventajas de variar los cultivos y cuáles cultivos podrían tener éxito en la región. Los vecinos se motivaron mucho con la exposición de don Nemesio y reflexionaron sobre sus proposiciones. Después de varias reuniones, decidieron introducir otros cultivos. Claro, no todo se hizo como don Nemesio propuso, porque él había hecho el trabajo solo, pero lo que hizo sirvió para que todos investigaran, calcularan posibilidades, y enriquecieran y completaran la proposición de don Nemesio.

LECTURA # 2

UN TALLER DISTINTO



En la colmena, el taller de las abejas, todas trabajan formando una sociedad organizada. Pero mientras la reina sólo se encarga de poner los huevos, y los machos sólo se encargan de fecundar a la reina, las obreras realizan muchos trabajos distintos. Durante su corta vida, que es de cinco o seis semanas en verano, ventilan la colmena con sus alas; pulen las celdas en las que la reina pondrá los huevos; alimentan con polen a las larvas destinadas a ser obreras y con jalea real a aquellas destinadas a ser reinas; almacenan en las celdillas el polen traído por sus compañeras; construyen panales con la cera que ellas mismas segregan; realizan vuelos de orientación; cumplen servicios de guardia en la puerta de la colmena, y cosechan néctar y polen en las flores. Para fabricar la miel, liban del néctar de las flores y lo depositan en el buche. Allí el néctar se transforma en miel, que luego es guardado en las celdillas.

Adaptación de un texto de Guillermo Amado Jaramillo.

LECTURA N.3

EL AGUA



El agua es el **compuesto** más abundante en el planeta Tierra. El 75% del planeta está hecho de agua en sus tres estados: líquida, sólida y en forma de vapor. De la cantidad total de agua que hay en la Tierra, la mayor parte se encuentra en estado líquido en los océanos, mares, ríos y aguas **subterráneas**. Una porción menor, en estado sólido, forma los glaciares y las nieves **perpetuas** (nevados), y una mínima porción en vapor, hace parte del aire, es decir, de la **atmósfera** terrestre.

Las aguas que forman los océanos y mares se consideran "aguas saladas" debido a la fuerte presencia de sales en su composición. Las aguas que están presentes en los **glaciares**, las nieves perpetuas, los ríos, las lagunas, los lagos y los humedales se consideran "aguas dulces" por su bajo contenido en sales. Estas aguas son las que más se utilizan para el consumo humano, animal y vegetal, así como para otras actividades importantes como la producción de energía eléctrica.

Entre las muchas **propiedades** que tiene el agua, vale la pena destacar aquellas que ayudan a comprender su importancia ambiental. Una de estas propiedades es su gran capacidad para almacenar energía calórica, superior a la de otros compuestos. Esto quiere decir que una vez que se calienta el agua, su proceso de enfriamiento es más lento que el del aire o el del suelo. Debido a esta propiedad, se puede afirmar que el agua es importante para regular la temperatura del ambiente. En Bogotá, por ejemplo, tú puedes descubrir que cuando cambia la temperatura bruscamente, el aire se calienta o se enfría más rápidamente que el agua. Haz alguna vez la prueba en un lago o en un humedal.

Otra propiedad importante del agua en estado líquido es la de ser disolvente universal. Por esta razón, sustancias como el gas **carbónico** y el **oxígeno**, pueden penetrar en ella, dando lugar a nuevos compuestos con características particulares. Asimismo, el agua permite la circulación de gases como el oxígeno, fundamentales para la vida. Sin embargo, esta propiedad acarrea problemas para el agua,

en la medida en que una gran cantidad de **desechos**, tanto **industriales** como domésticos, llegan a ella alterando su oxigenación y sus propiedades. Esto da lugar a la contaminación (cambio de la composición normal del agua por la presencia de agentes externos) y pone en peligro a los seres vivos y, en general, al ambiente.

Por otra parte, cuando el agua se encuentra en estado sólido o en forma de vapor, deja de tener la propiedad de disolvente y es normalmente pura. El agua en estos estados puede ser, entonces, una fuente importante de agua dulce para el **consumo**.

Actividades a desarrollar

Semana 1	<p>Reflexiona sobre las actividades de don Nemesio y responde en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué hizo don Nemesio antes de exponer el tema? 2. ¿Cómo fue la exposición de don Nemesio? 3. ¿Qué resultados dio la exposición? 4. Reflexiona sobre lo que afirma el texto del cuadro y cópialo en tu cuaderno. 5. Realiza un dibujo que represente la lectura de don Nemesio lo que más te gusta de la narración.
Semana 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja una colmena de abejas 2. Si en el texto encuentras palabras cuyo significado no entiendes investigalo en el diccionario. Eso te ayudará a comprender mejor la lectura. 3. ¿Cuántas y cuáles son las clases de abejas en un panal? 4. ¿A qué se dedica cada clase? 5. ¿Cómo se comunican las abejas para realizar todas estas acciones? 6. ¿Conocen otras formas de comunicación de los animales para llevar a cabo trabajos en conjunto? Menciona uno. <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga cómo se llama un grupo compuesto por abejas. <p>indicaciones que pueden ser de utilidad para preparar una exposición:</p> <p>A. Anota las ideas que te parezcan más importantes.</p> <p>B. Anota las ideas y experiencias que tengas sobre el tema que te corresponde.</p> <p>C. Ordena las ideas que escribiste, de acuerdo con el orden en que crees que se deben exponer.</p> <p>D. Expresa oralmente el tema ante el profesor. Para esto, ten en cuenta: Expresar en orden las ideas que preparaste. Pronunciar con la debida entonación e intensidad de voz. Construir las oraciones y los párrafos de manera</p>
Semana 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En cuántos estados o formas está presente el agua en nuestro planeta? 2. ¿Qué porcentaje de la tierra está cubierta de agua? 3. Consulta en el diccionario las palabras resaltadas con rojo

	<p>4. Elabora una oración con cada una de ellas</p> <p>5. Realiza un escrito donde hables sobre la importancia del uso y el cuidado del agua en época de pandemia por covid-19</p>
--	--

Semana 4	Prepara una exposición sobre las abejas y su importancia en el ecosistema.
----------	--

Autoevaluación

En este espacio vas a realizar una valoración personal del trabajo realizado en estas semanas, para ello, debes tener en cuenta lo siguiente: 1 representa la valoración de menor puntaje y 5 la valoración de mayor puntaje; según su sea tu trabajo realizado. Señala con una X la valoración que corresponde a cada criterio evaluado

Autoevaluación del trabajo realizado en casa

Aspecto	Criterios	Valoración				
		1	2	3	4	5
Manejo de tiempo	Utilizo un horario adecuado para trabajar.					
	Dedico el tiempo planeado según la guía.					
Responsabilidades	Realizo el trabajo de manera independiente.					
	Solicito ayuda a un adulto cuando la necesito.					
	Realizo los ejercicios y actividades sin ayuda.					
	Consulto cuando no entiendo algo de la guía.					
	Muestro orden a la hora de dedicarme a trabajar.					
	Realizo todas las tareas y actividades planeadas.					

Observaciones generales

--