|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA: Inglés PERIODO I** | **GRADO: Quinto** | **Talleres** |
| **FECHA** | Desde el 20 de abril…  | **DOCENTE** | Yinni Liceth Martinez Mutiz  |
| **N° DE SESIONES** | 4 | **DURACION DE LAS ACTIVIDADES** |  1 hora por cada sesión / clase |
| **EJE TEMÁTICO: El verbo to be (afirmativo, negativo, interrogativo)**  **Presente continuo o progresivo** |
| **Practico saberes/ Amplio mis conocimientos** |
| Con los saberes previos y recibidos en las clases anteriores realiza las actividades de la forma correcta. |
| **Aplico lo aprendido** |
| 0ne: Escribe el verbo que corresponde para cada oración, usa tus conocimientos para hacerlo de la forma correcta Resultado de imagen para actividades verb to be para niños de primaria two: Escribe la oración correcta según corresponda la imagen.Resultado de imagen para actividades de ingles para niños de primariaThree : completa las preguntas y escribe las respuestas.Resultado de imagen para actividades de ingles para niños de primariaFour: Observa y completa.Resultado de imagen para actividades de ingles para niños de primariaFive: observa cada paso y responde correctamente.Resultado de imagen para worksheet present continuousSix: Realiza la lectura, analiza y responde las preguntas teniendo en cuenta lo que leíste.Resultado de imagen para worksheet short text about present continuous |
| **COMPROMISO** |
| * Escribe un pequeño texto usando el presente continuo o progresivo
* Repasa constantemente la pronunciación y escritura de los comandos en inglés.
 |