**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICADO**

**SEDE ATANASIO GIRARDOT**

**GRADO 2-7**

**MAESTRA: LILIANA ARIAS VÁSQUEZ ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**Tema 1. Medición de Longitudes**

**INTRODUCCIÓN**

Recuerda que hemos realizado mediadas de varios objetos utilizando nuestros clips. Ahora vamos a hacer lo pero utilizando algunas de las partes de nuestro cuerpo.

Para ellos te invito primero a ver el siguiente video:



<https://www.youtube.com/watch?v=uI1J0j4lBuk>

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

1. Medir longitudes de objetos presentes en su entorno utilizando medidas arbitrarias y patrones de medición.
2. Expresar la medida de una longitud en metros, decímetros y centímetros.
3. Identificar la regla y el metro como instrumentos de medición de longitudes.

**ACTIVIDAD 1. Ahora realicemos las siguientes medidas: (1 sesión)**

1. Mide tu cama utilizando la palma de la mano como unidad de medida y escribe el resultado.

Mi cama mide de largo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ palmas

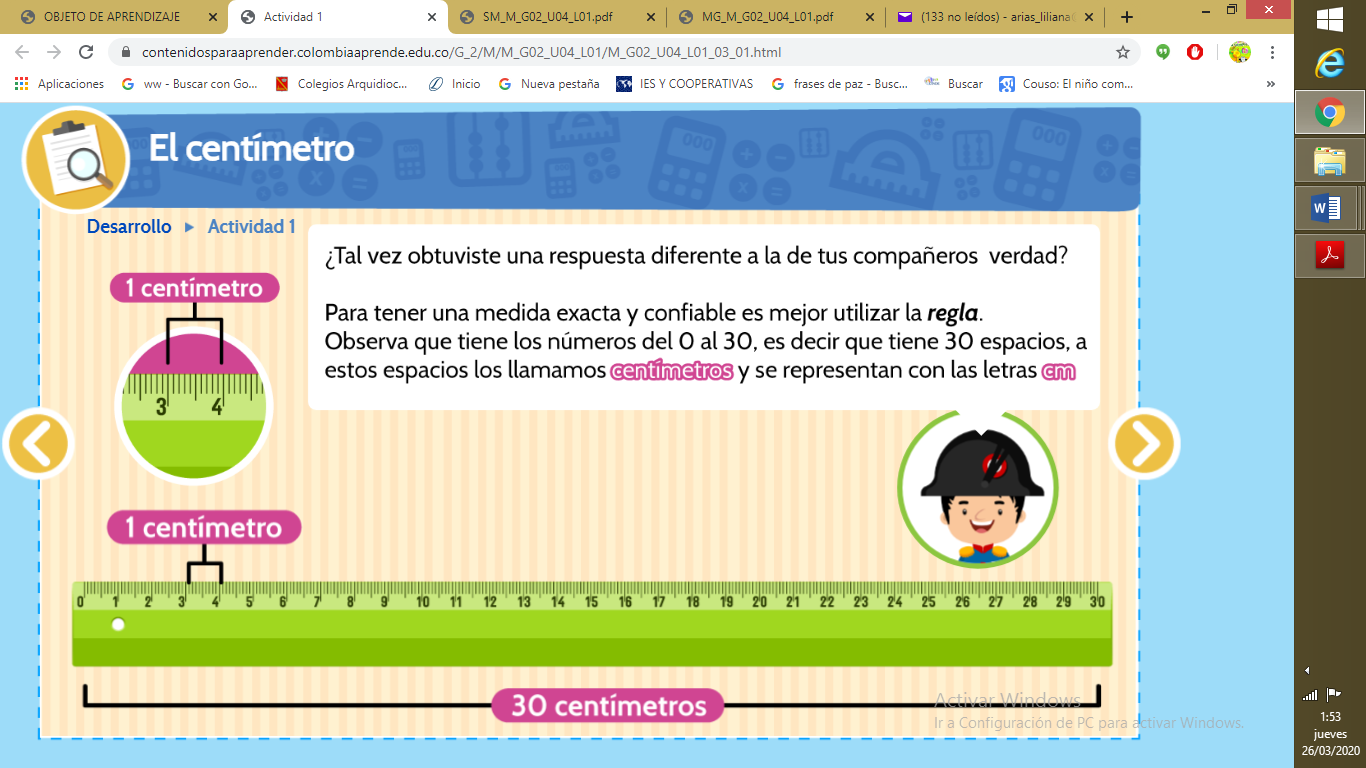
Mi cama mide de ancho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ palmas

1. Mide ahora el largo y el ancho de tu habitación utilizando tu pie.

Mi habitación mide de largo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pies

Mi habitación mide de ancho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pies

**ACTIVIDAD 2. El centímetro (1 sesón)**



1. Con ayuda de tu regla mide nuevamente el largo de tu cama y registra el dato que te dio:

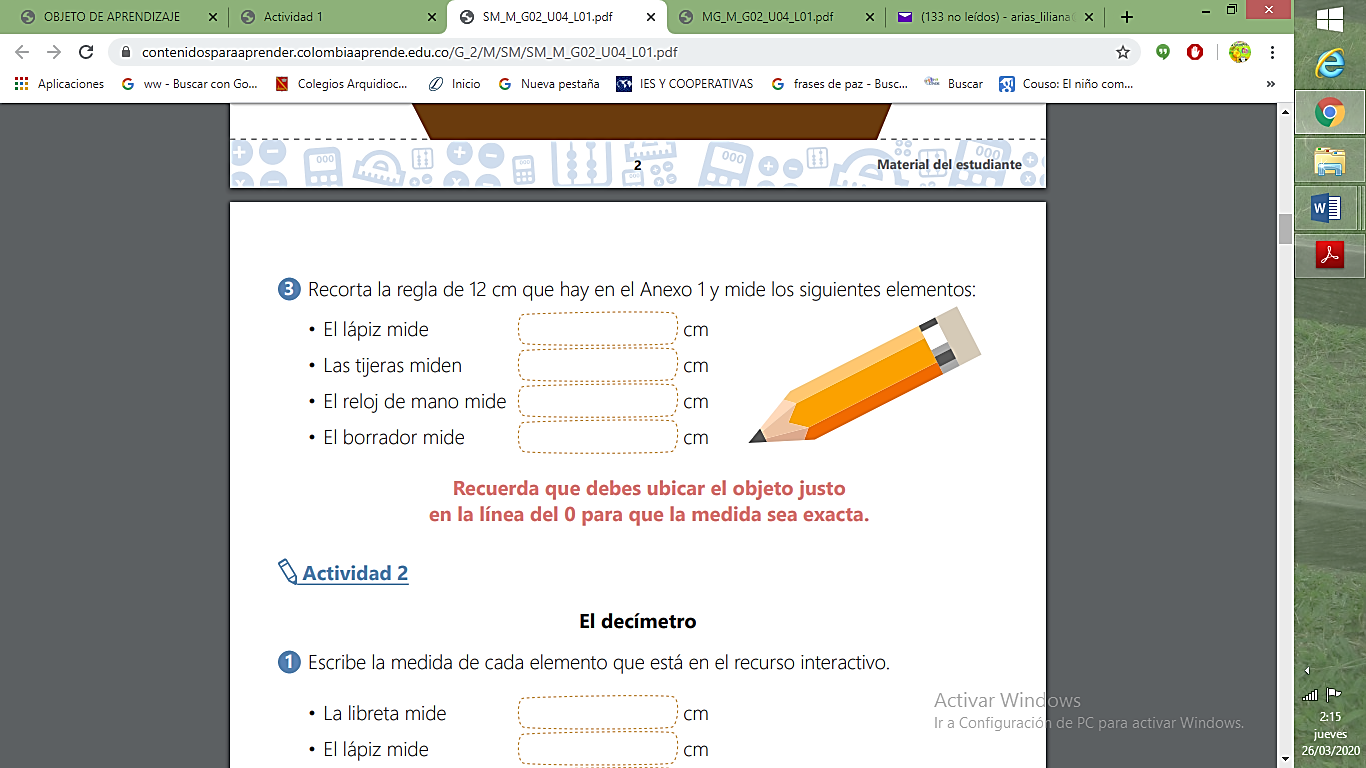
Mi cama mide de largo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centímetros (cm)

1. Ahora realiza el mismo ejercicio midiendo con tu regla el largo de un sofá y el ancho de una ventana de tu casa. Registra los datos obtenidos:

El sofá mide de largo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm.

La ventana mide de ancho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm.

1. Midamos ahora con la regla los siguientes objetos:



1. Acompaña la actividad con los dibujos de los elementos que has utilizado para medir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **P\_\_\_\_\_\_** | **R\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |