**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICADO**

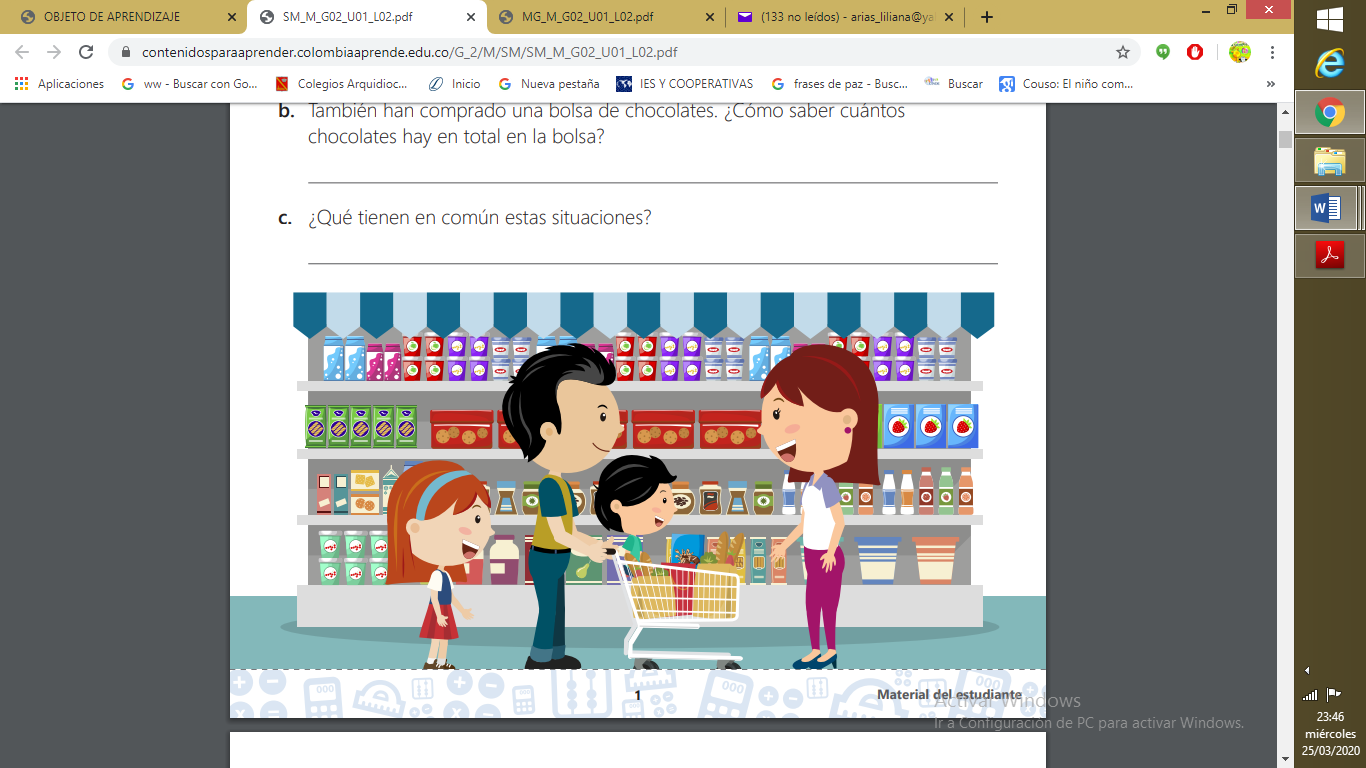
**SEDE ATANASIO GIRARDOT**

**GRADO 2-7**

**MAESTRA: LILIANA ARIAS VÁSQUEZ ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**Tema 2. Resolución de problemas aditivos**

**INTRODUCCIÓN**



Paula y su familia fueron al supermercado a comprar los víveres. a. La mamá de Paula lleva en el carrito 2 cajas de galletas que contienen 24 unidades y deciden llevar otra caja de galletas.

1. ¿Qué debe hacer Paula para determinar el número total de galletas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. También han comprado una bolsa de chocolates. ¿Cómo saber cuántos chocolates hay en total en la bolsa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tienen en común estas situaciones?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

1. El estudiante hace uso de las relaciones aditivas en la formulación y resolución de problemas.

2. El estudiante soluciona problemas aditivos aumentando y disminuyendo.

3. El estudiante soluciona problemas de combinación con total y parte desconocida.

**ACTIVIDAD 1. Problemas aditivos** (2 sesión)

**Analiza los siguientes problemas aditivos y escribe los valores que se conocen.**

1. Andrea tiene 58 caramelos, su mamá le compro 32 caramelos. Ahora Andrea tiene 90 caramelos. Los datos que se conocen son:

Andrea tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caramelos

Su mamá compró \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caramelos

Andrea en total tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Caramelos

La cantidad de caramelos ¿aumentó o disminuyó? R/: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Realiza el mismo análisis con los siguientes problemas:

1. Diana tiene 33 muñecas, le prestó a Camila 22 muñecas para jugar. Ahora Diana tiene para jugar 11 muñecas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La cantidad de muñecas ¿aumentó o disminuyó? R/:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pedro tenía 72 láminas sin pegar, pegó en el álbum 59 láminas. Ahora Pedro tiene 13 láminas para intercambiar.

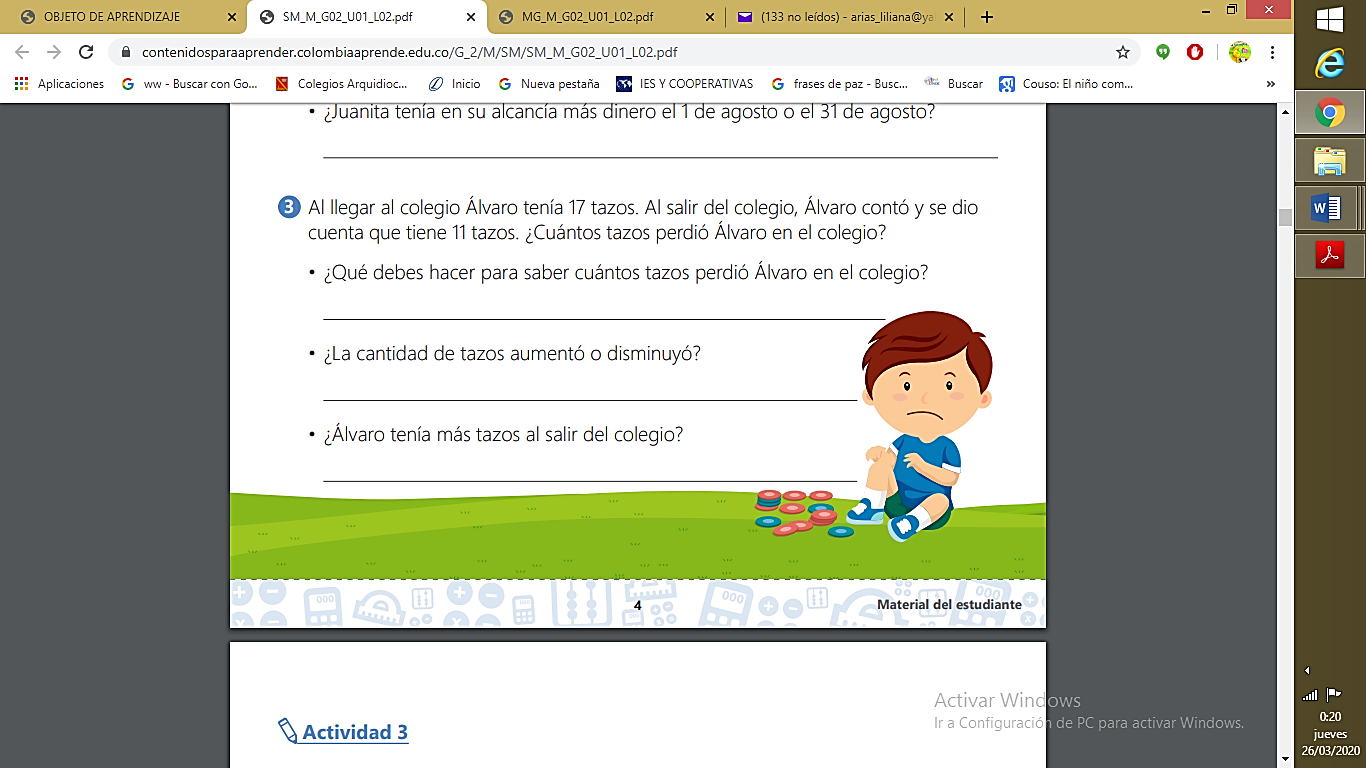
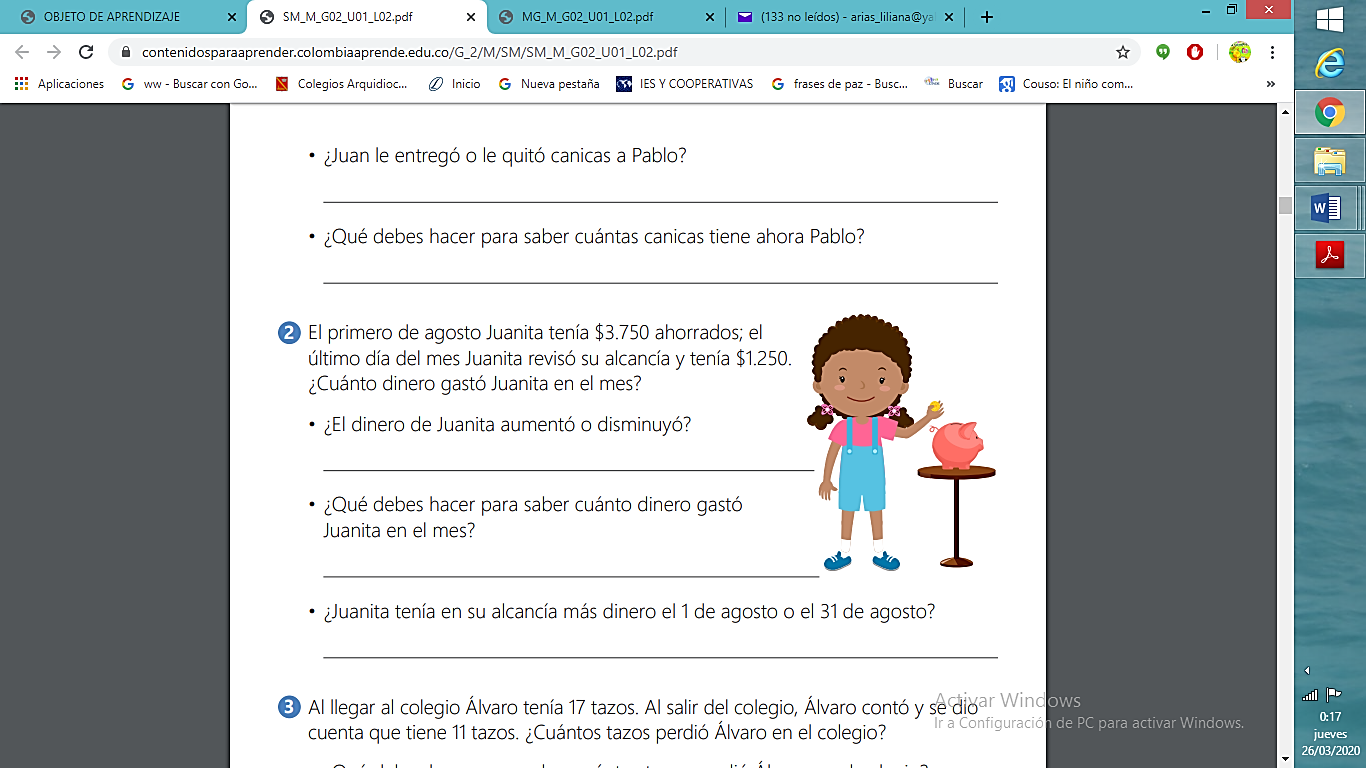
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

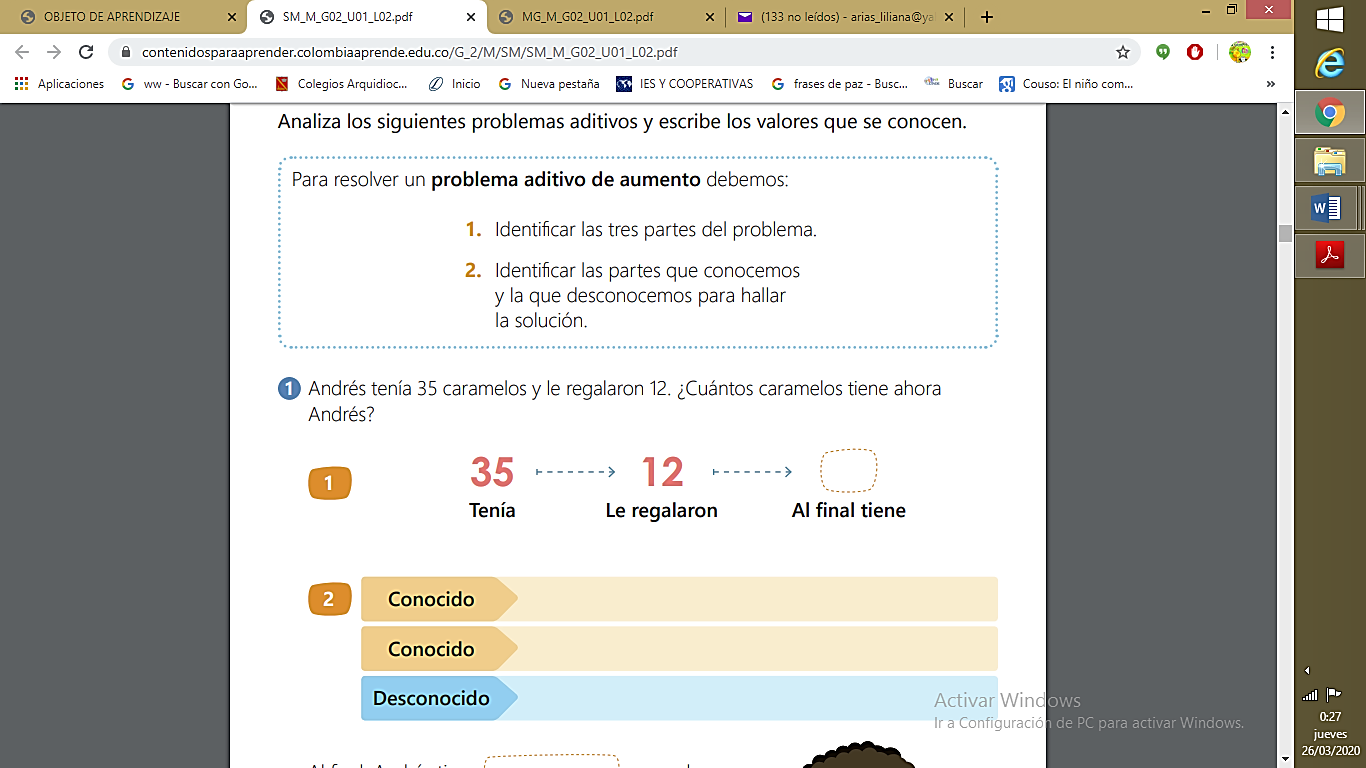
La cantidad de láminas ¿aumentó o disminuyó? R/:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2. Solucionar problemas aditivos (2 sesiones)**

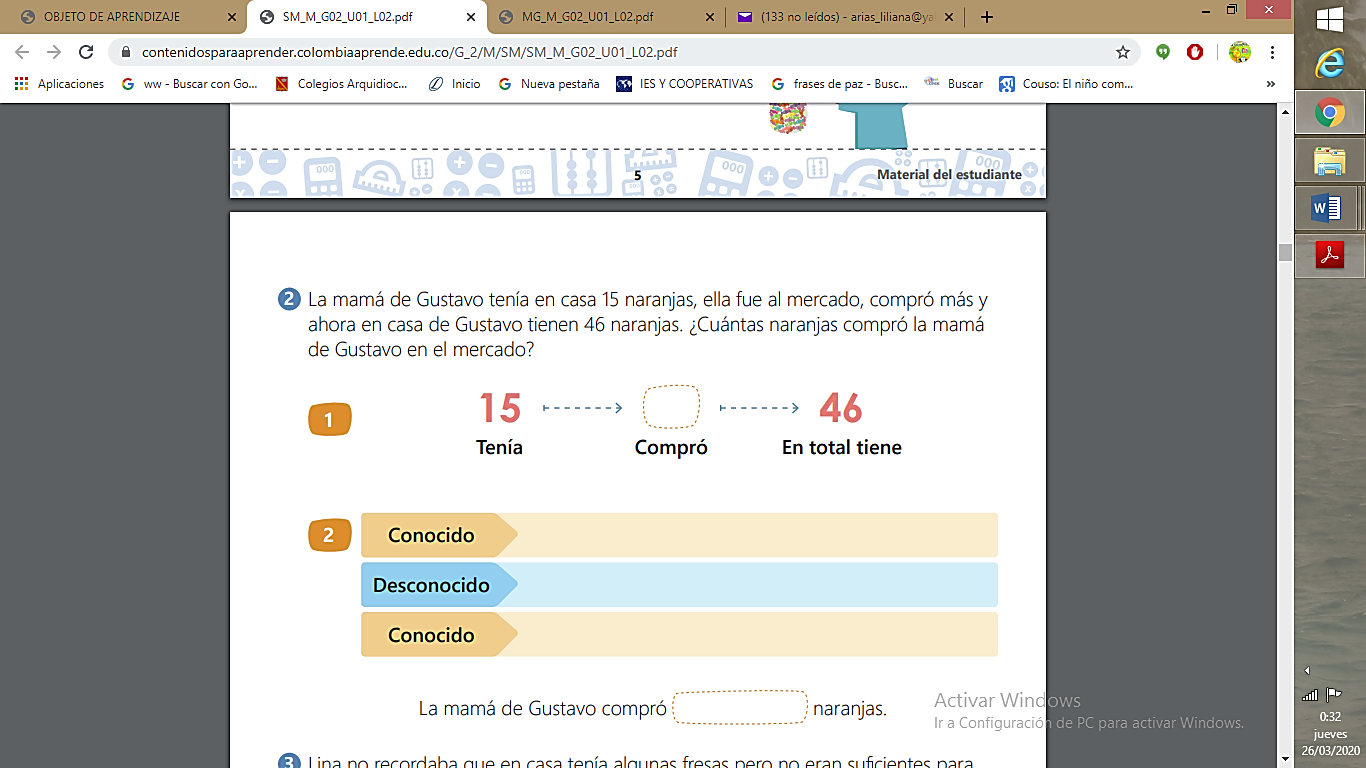


**ACTIVIDAD 3. PROBLEMAS ADITIVOS DE AUMENTO** (1 sesión)

Analiza los siguientes problemas aditivos y escribe los valores que se conocen.

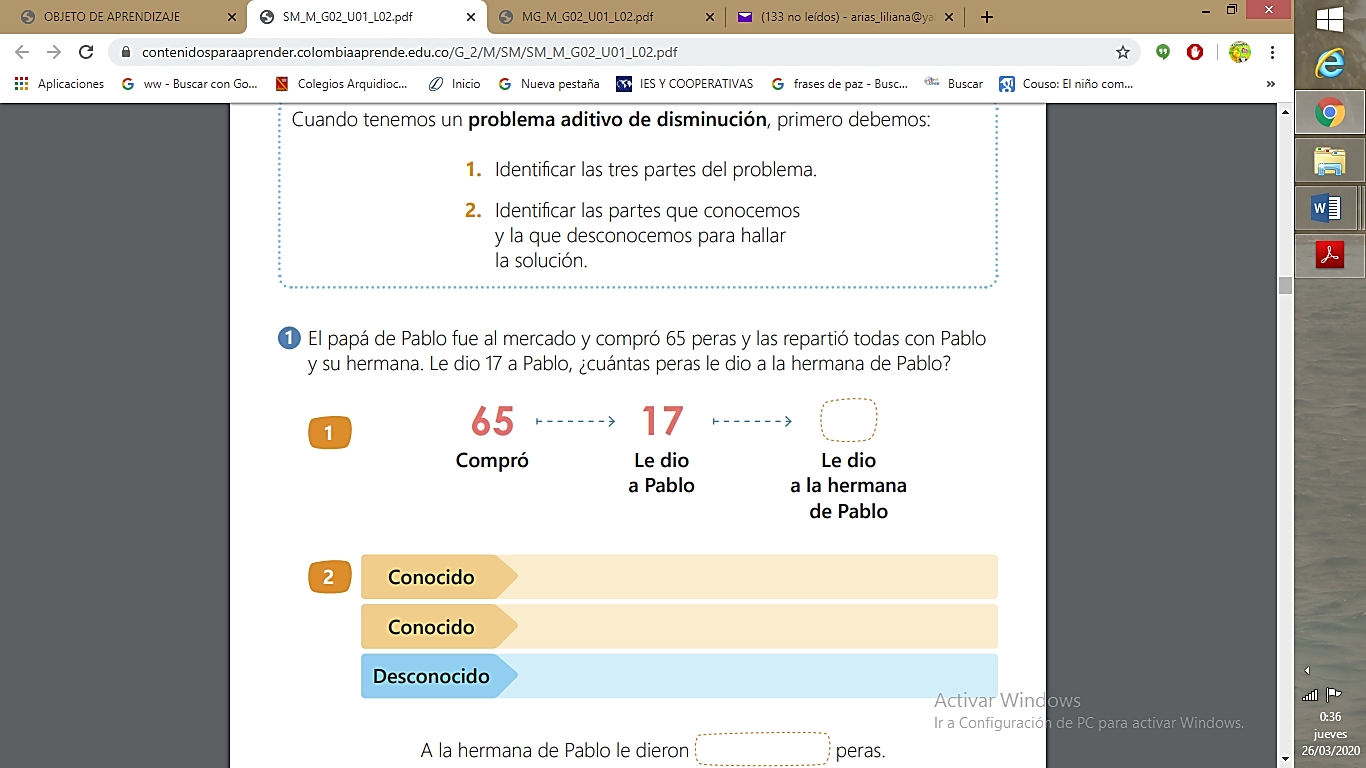


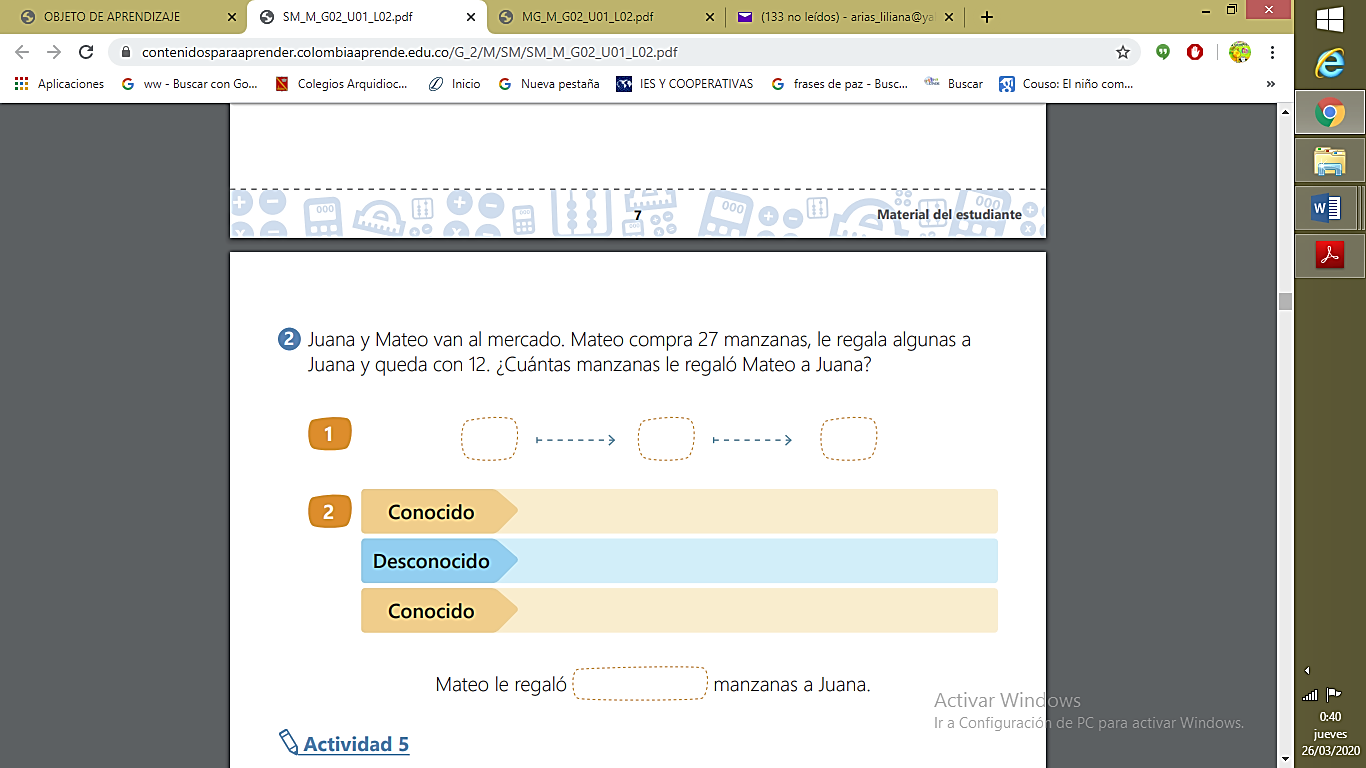




**ACTIVIDAD 4. PROBLEMAS ADICTIVOS DE DISMINUCIÓN** (1 sesión)

**Lee con atención y resuelve los problemas**



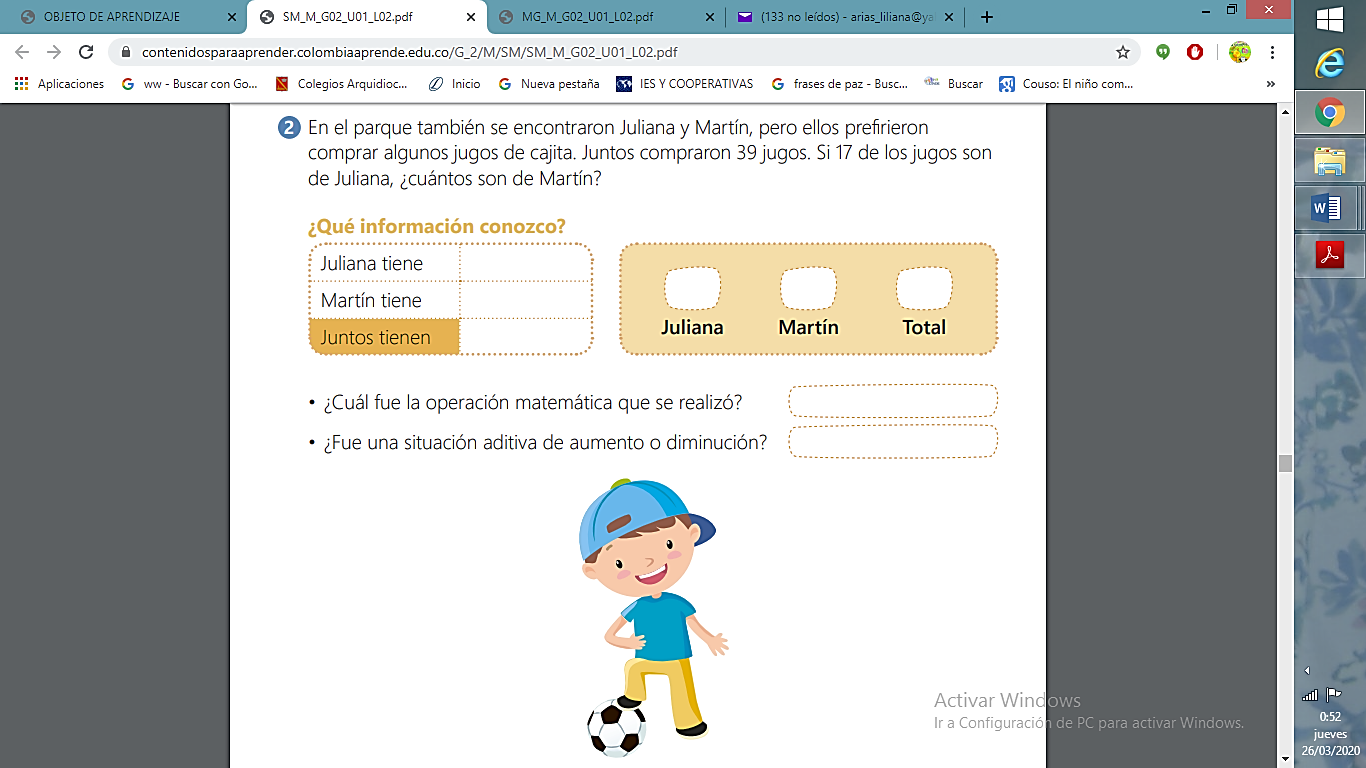


**ACTIVIDAD 5. PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS** (1 sesión)

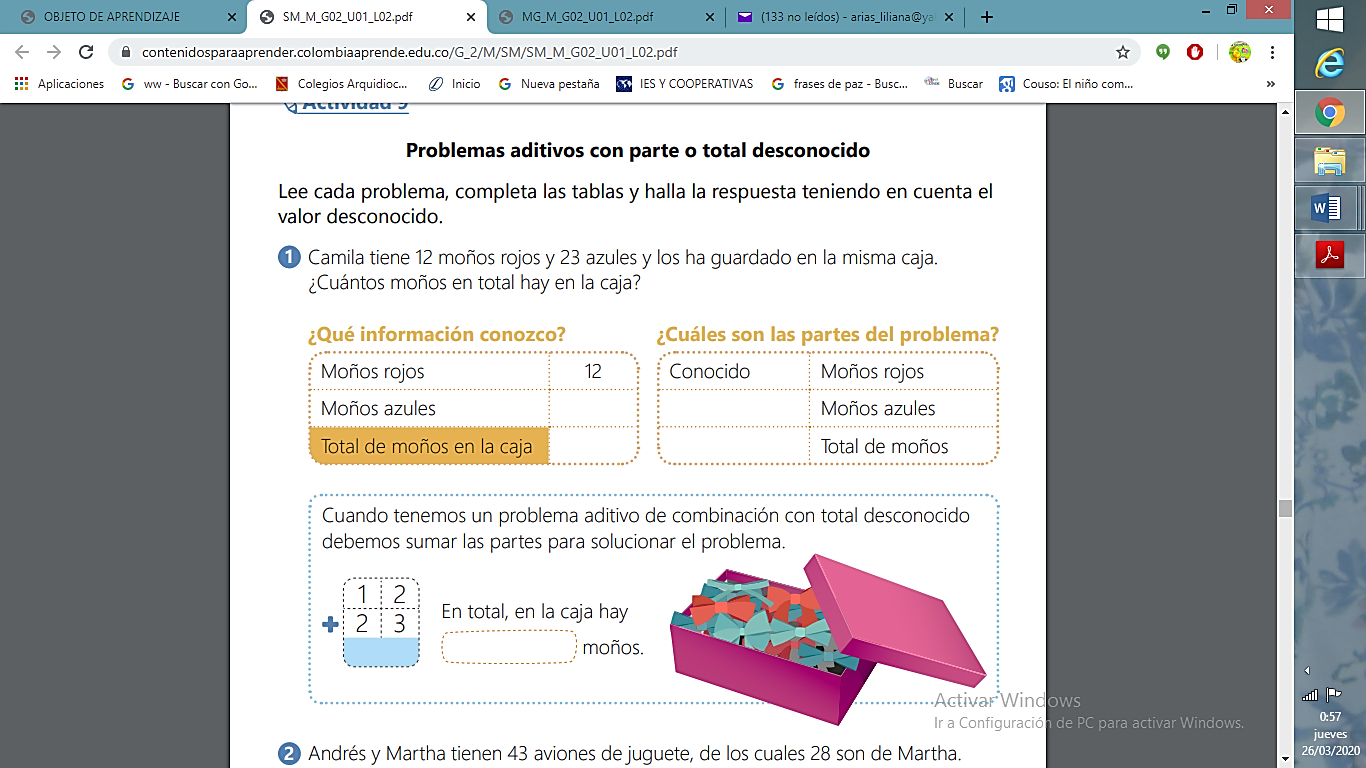
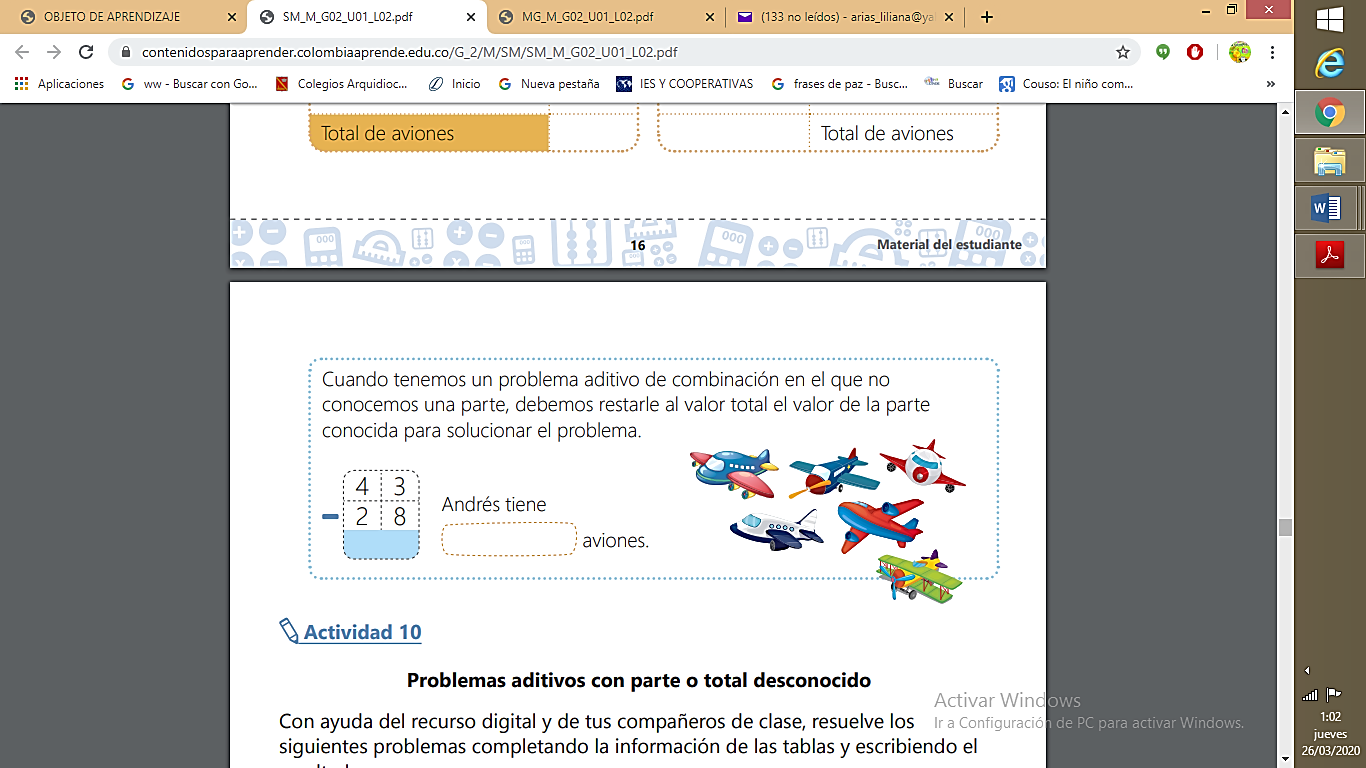
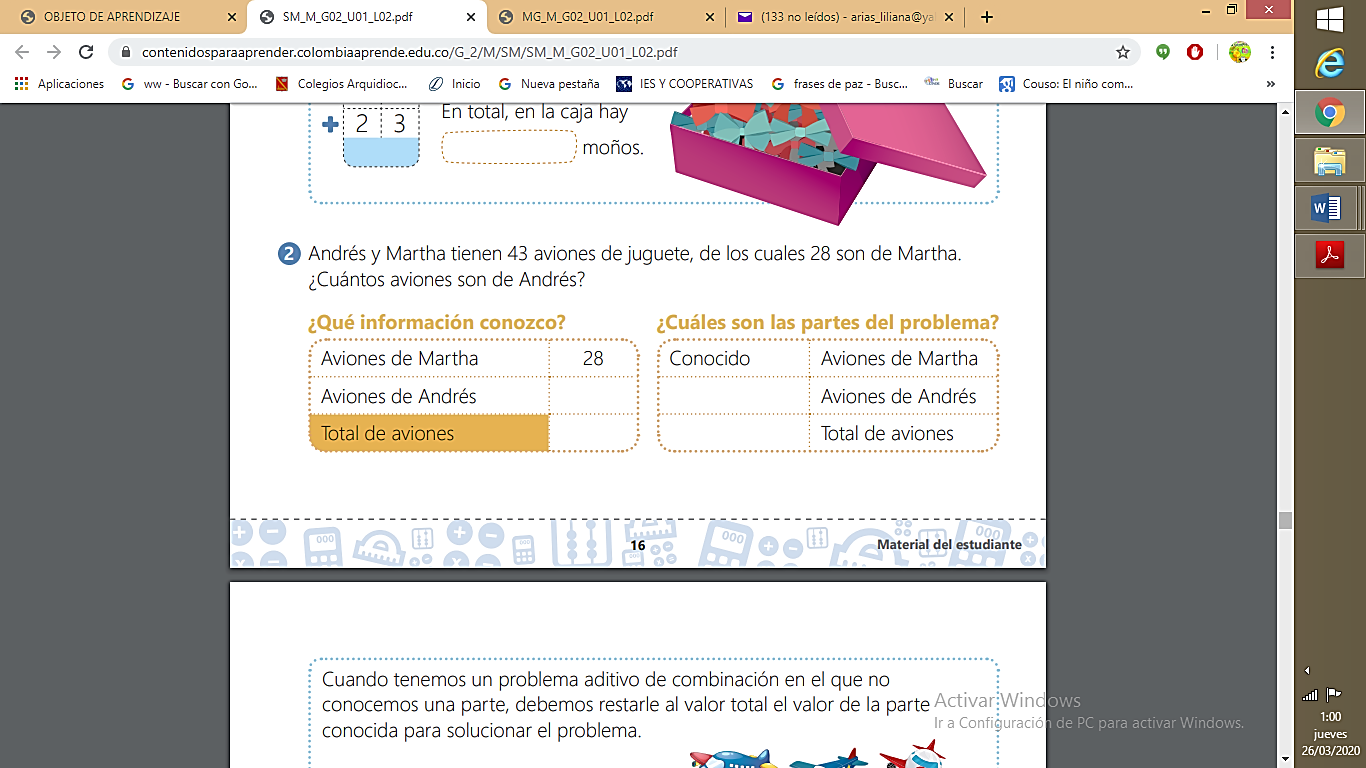
**Problemas de sumas y restas Resuelve cada problema y responde las preguntas.**

1. María y Juan se encontraron en el parque y vieron allí a un vendedor de dulces. María compró 23 dulces y Juan 18. Escribe el número de dulces que tienen entre Juan y María.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ACTIVIDAD 6. Problemas aditivos con parte o total desconocido** (1 sesión)

**ACTIVIDAD 7. Problemas aditivos con parte o total desconocido** (1 sesiones)

De acuerdo a lo trabajado, resuleve los siguientes problemas:

