

INSTITUCION EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO
GRADO: TRANSICION 0° (todas las sedes)
ACTIVIDADES DE REPASO
INTEGRACIÓN

Orientaciones: señores padres de familia cordial saludo de amor y paz

Las actividades que les estamos enviando por esta pagina de la INSTITUCIÓN son para realizarlas hasta mayo 30, ustedes las pueden descargar e imprimir o sencillamente elaborarles en los cuadernos una actividad similar a las que se les envía, de igual forma se les está enviando estos mismos talleres al whatsApp para que puedan acceder mas facilmente a ellos, son actividades muy sencillas y de facil comprensión, cada una lleva escrito las indicaciones para la eaboración y a demas estaremos todas las docentes de preescolar atentas a sus requerimientos de 6:30 am hasta las 12:30 P.M del dia dispuestas a esclarecer dudas pertinentes a dichos talleres, la idea es que realicen al menos dos actividades diarias.

NOTA: los padres de familia que puedan ir mandando evidencias de los trabajos de los niños al correo o al whatsApp de su respectiva docente se lo agradecemos de antemano. De no ser asi favor tener en cuenta que estos seran revisados y evaluados en la semana que se reanuden las clases.

Los siguientes son los correos de cada docente de preescolar:

Sede Atanasio Girardot.

Jornada de la mañana: Docente Nubia Drada(nudatru@hotmail.com)

Docente Genis Ximena(genisximena271@hotmail.com)

Jornada de la tarde: Docente Martha Cecilia Gallego(martha.cgg@hotmail.com)

Docente Stella Martinez(stellamartinez01@gmail.com)

Sede Jose María Cordoba: docente Elinor Villa(elvigu63@hotmail.com)

Sede Santa Rita de Cassia: docente Guillermina Santos(guillesano8@hotmail.com).

Sede: Enrique Olaya Herrera: docente Jenny Giraldo (jengire@gmail.com).

Otras orienciones no menos importantes a tener encuesta son:

1. Seleccionar espacio tranquilo libre de distracciones (t.v , radio apagado).
2. Poner en practica la escucha y la atención.
3. Seguir instrucciones.
4. Si no puedo imprimir no hay excusa, copio las actividades con ayuda de mami o un adulto al cuaderno.
5. Organizar los materiales necesarios para iniciar mis actividades escolares: cartuchera: colores, lápiz, sacapuntas, cuadernos ,hojas y otros materiales cuando se requieran.
6. Realizar las actividades con agrado, tomandome el tiempo necesario para que sean ejecutadas con orden limpieza y dedicación, recuerda no hay afán debo tomar tiempo para terminar con éxito mis deberes.
7. Recuerde marcar cada ficha y colocar la fecha del dia que la realiz.
8. Esperamos vernos muy pronto, un abrazo para todos y todas y a cuidarnos.

Nombre: _____

Fecha: _____

ACTIVIDADES DE
REPASO
PREESCRITURA:

Actividad #1

Vocal i

actividad #3: Repaso la vocal i coloreo los dibujos que empiezan con i, y pronuncio en voz alta cada uno de sus nombres, lmito en una hoja la vocal I – i mayúscula y minúscula

Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas

Material Didáctico Rayitas

iglu

iguana

isla

indio

imán

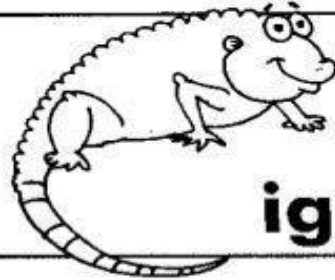
Material Didáctico Rayitas

Nombre: _____

Fecha: _____

Observa los dibujos cuales inician con la vocal i?, Coloréalos

I - i



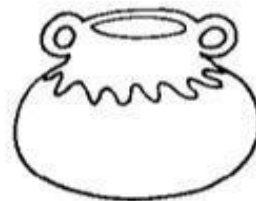
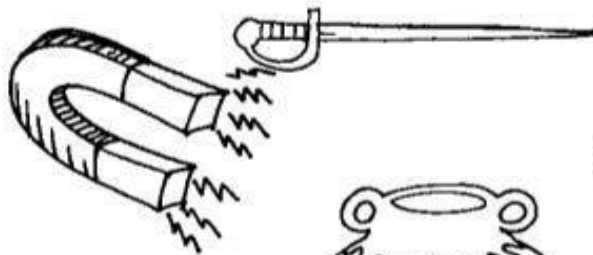
iguana

i - i - i -

I - I - I -



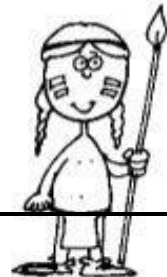
Escribe y lee con ayuda de un adulto:



Indio



Iglesia



Isabel

Isabel

Imán

I - i - I - i -

I - i - I - i -

ACTIVIDAD - VOCALIZAR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y COLOREAR LOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "I".
ESCRIBIR EN LOS RENGLONES LA LETRA "I, i" SIGUIENDO LOS EJEMPLOS.



Nombre: _____

Fecha: _____

Observa los dibujos, que representa cada uno?

Completa cada palabra con la vocal (a) y con la ayuda de un adulto lee la palabra que formaste. une con una línea la palabra con su dibujo.

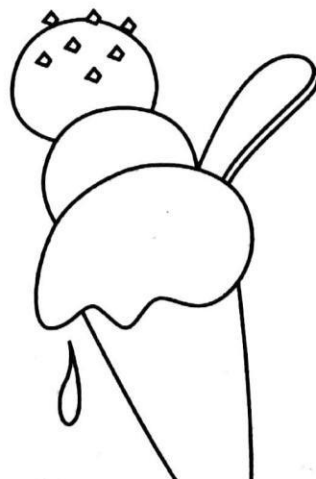
_ngel



_rdilla



Hel_ do

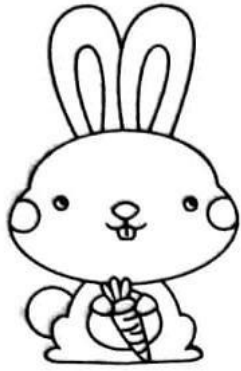


Nombre: _____

Fecha: _____

Completa las palabras escribiendo la letra E e.

Con ayuda de un adulto lee las palabras



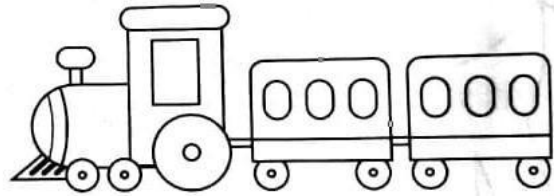
Con__jo



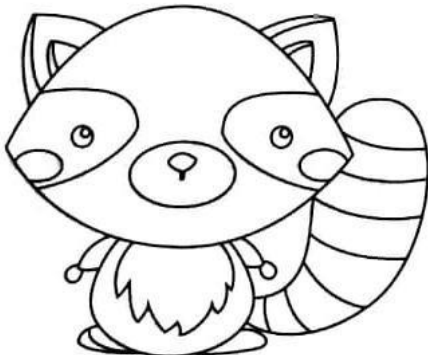
Llav__



Muñ__ca



Tr__n



Mapach__



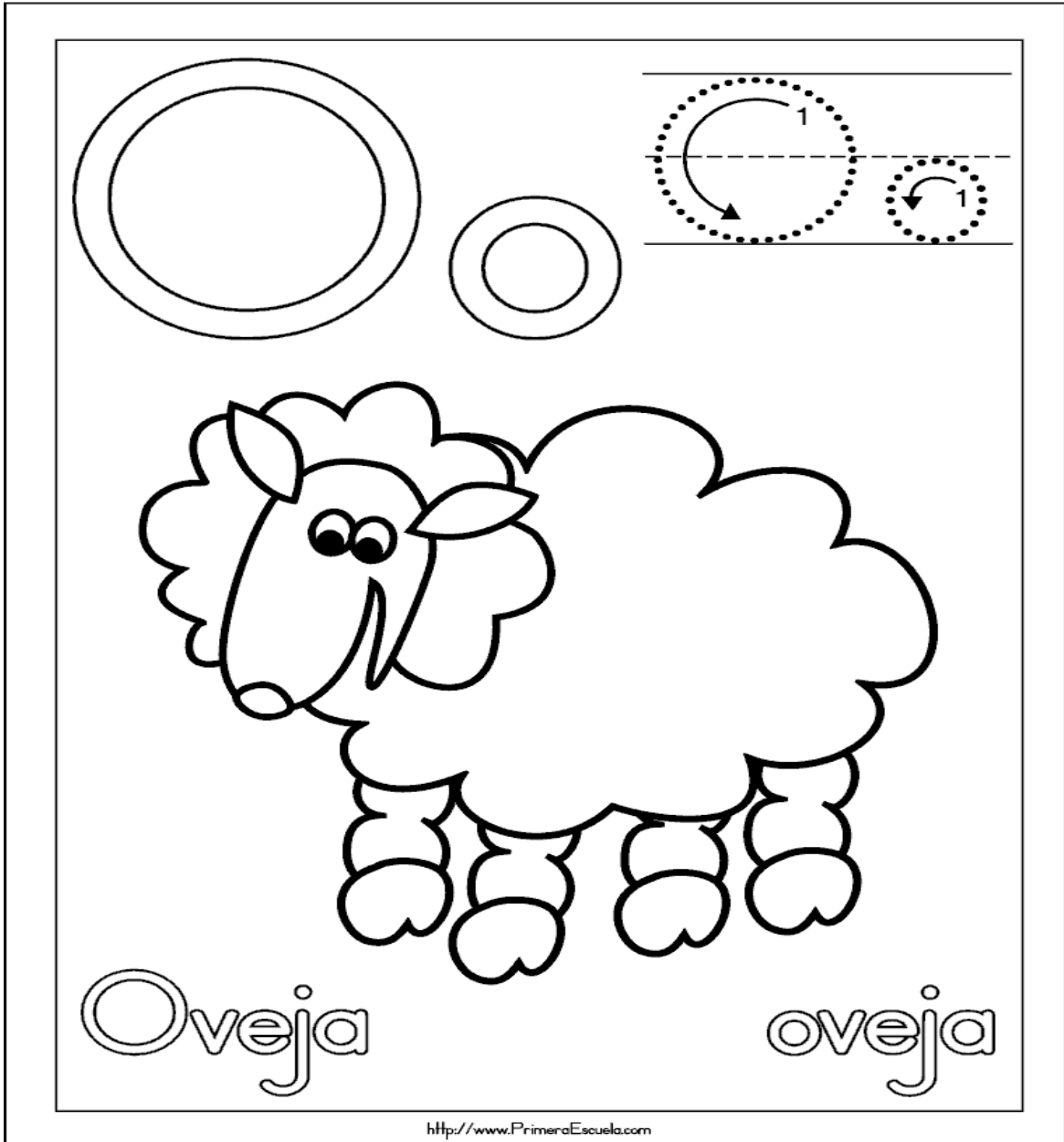
Princ__sa

Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea, decora la oveja

y sigue el trazo.



Oveja

oveja

<http://www.PrimerEscuela.com>

tarea

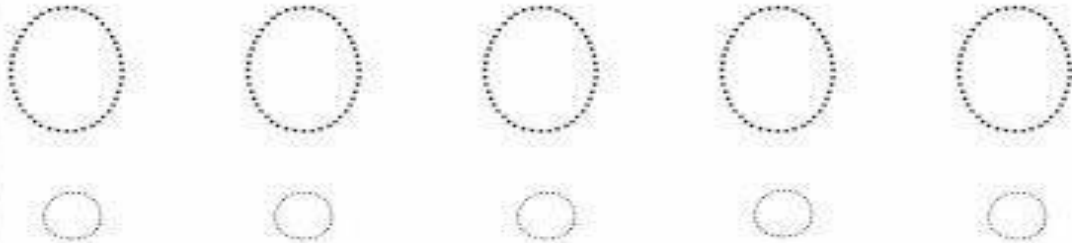
Dibuja la vocal o en tu cuaderno y practícala varias veces nombrándola en voz alta cada vez que la escribes, recuerda iniciar de arriba hacia abajo

Nombre: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Traza la vocal Oo.



Circula la vocal Oo.

I A I a
i a e I
I o i e
i e a o

Circula las que comienzan con Oo.

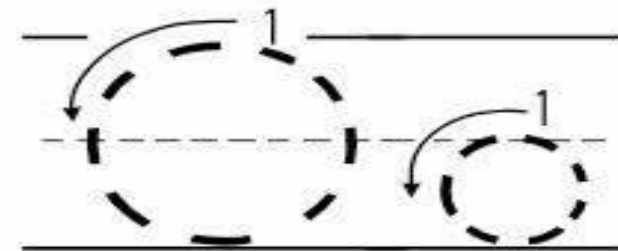


Vocales

Colorea el oso.



Traza la vocal Oo con un crayón.

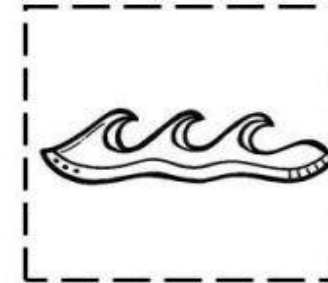
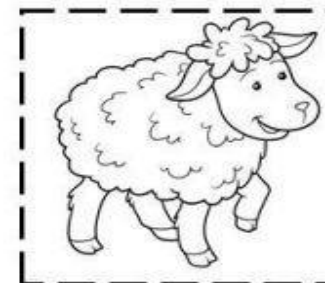
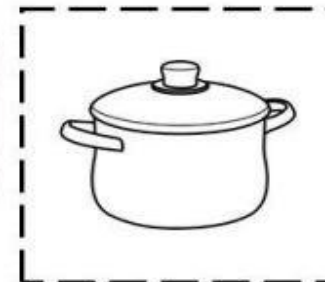
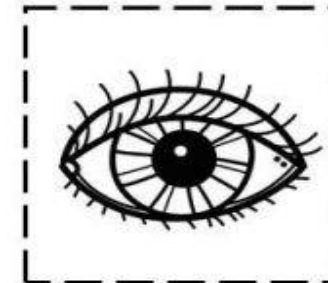
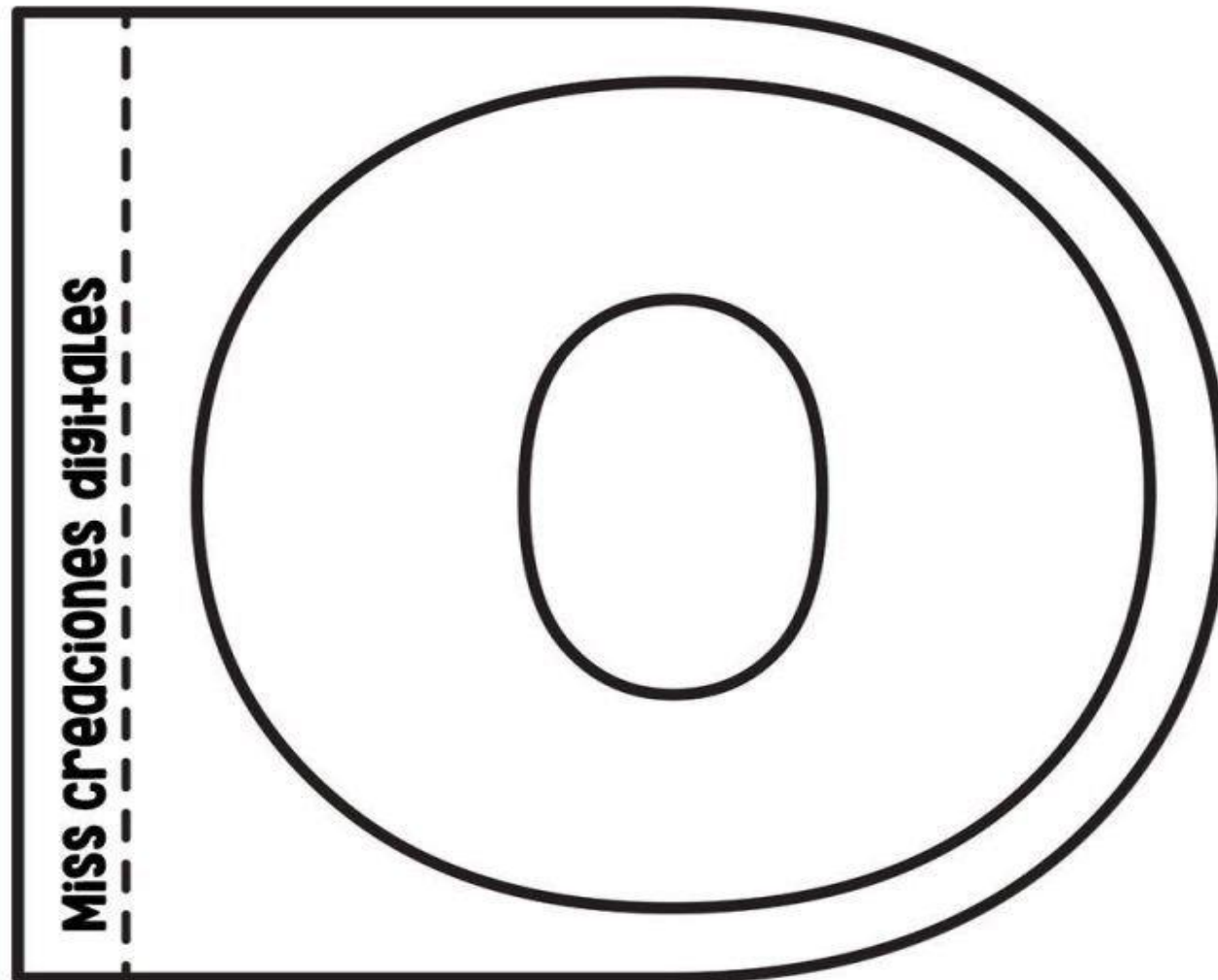


Nombre: _____

Fecha: _____

COLOREA Y RECORTA

después arma tu interactivo (decora la letra como quieras)

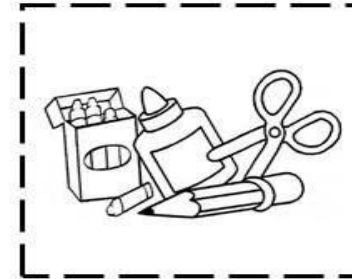
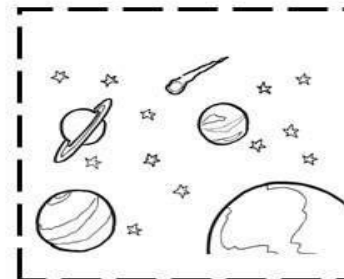
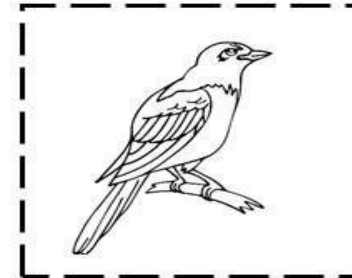
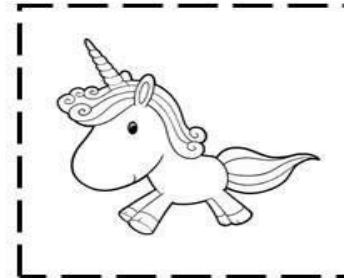
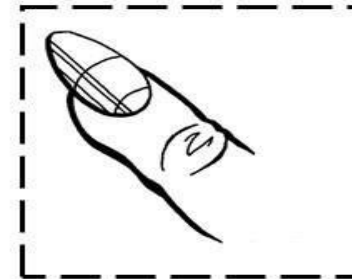
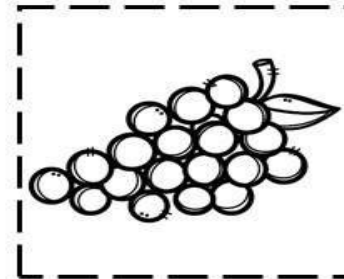
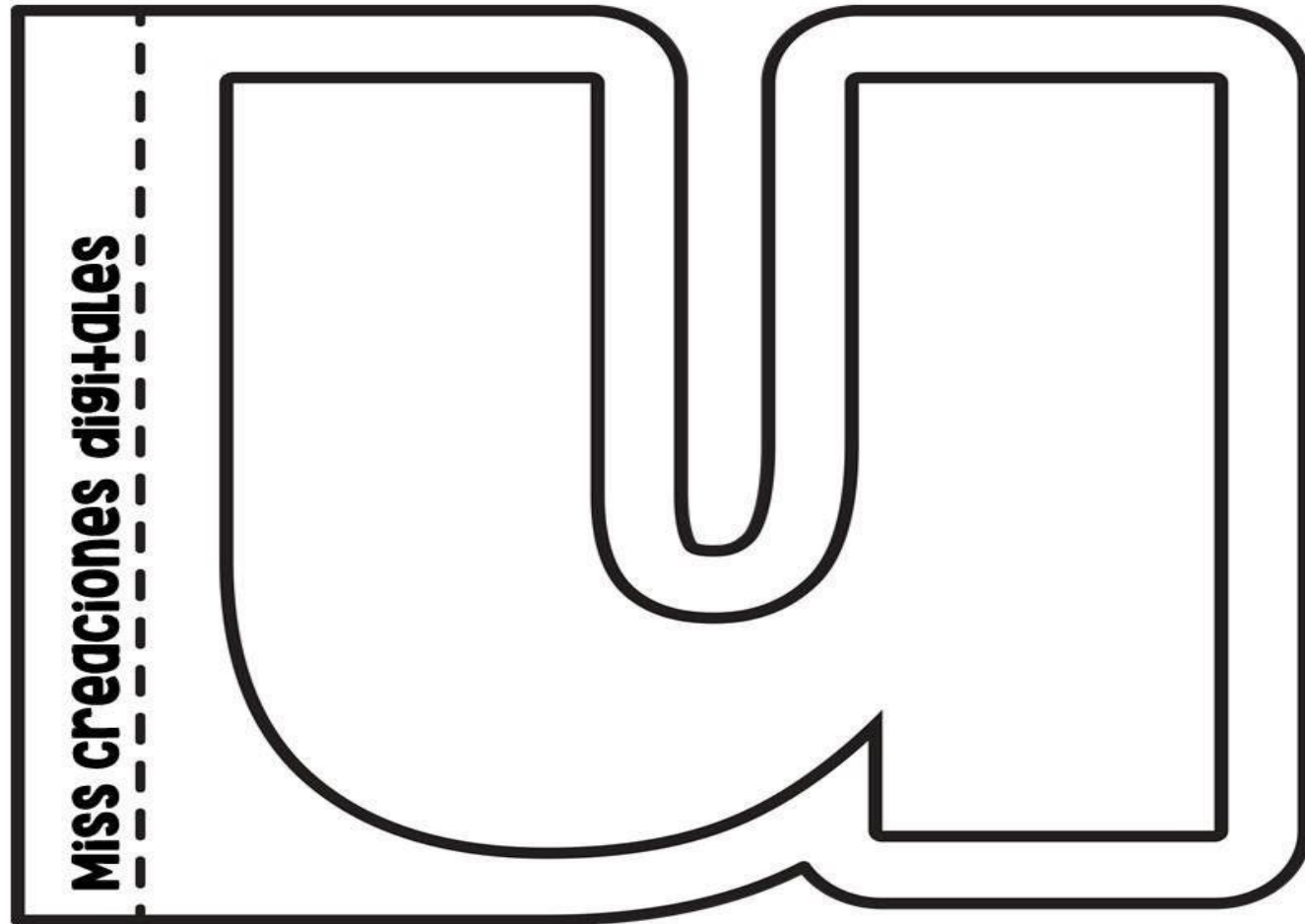


Nombre: _____

Fecha: _____

COLOREA Y RECORTA

después arma tu interactivo (decora la letra como quieras)



COLOREA LAS IMÁGENES Y PEGA SEGÚN CORRESPONDA

Nombre: _____

Fecha: _____

UVA

U

pegar

universo

pegar

uma

pegar

uniforme

pegar

unicornio

U

unicórnio

planetas

uniforme

caja

Nombre: _____

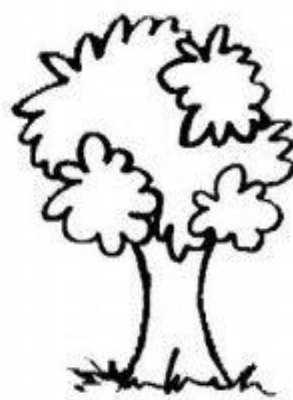
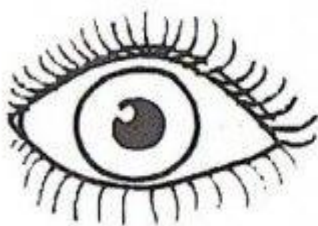
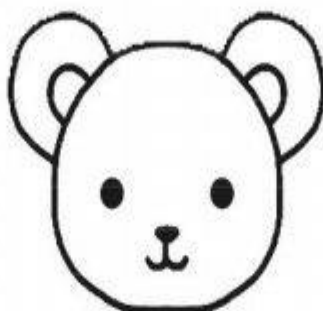
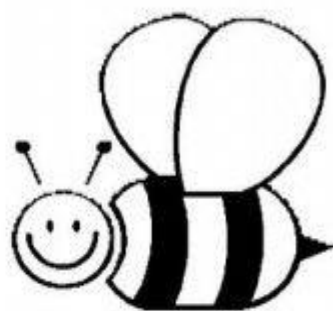
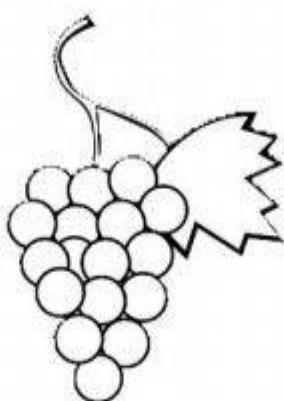
Fecha: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha N°: __

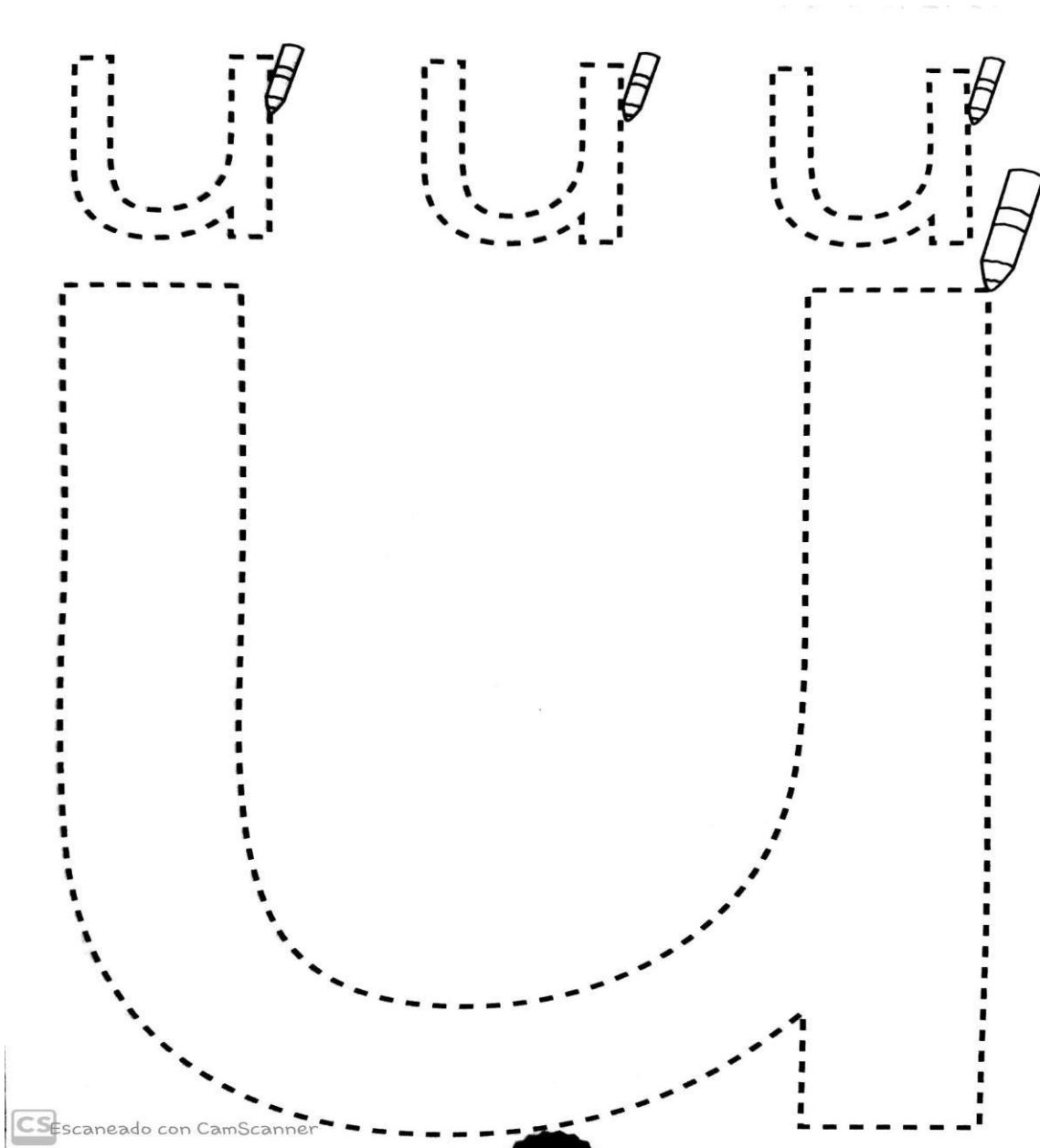
¿Por qué letra empiezan estos dibujos?



Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad #16: Sigue el trazo y decora la vocal.



tarea

Dibuja la vocal U en tu cuaderno y practícala varias veces, nombrándola en voz alta cada vez que la escribes, recuerda iniciar de arriba hacia abajo

Nombre: _____

Fecha: _____

Completa palabra con la Vocal (u)

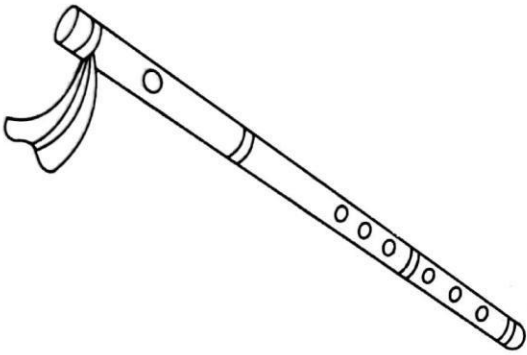
que falta y colorea.



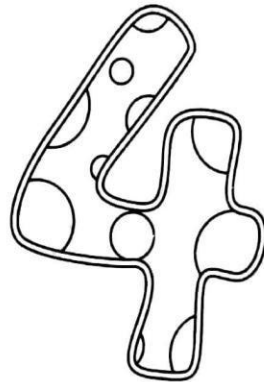
L__pa



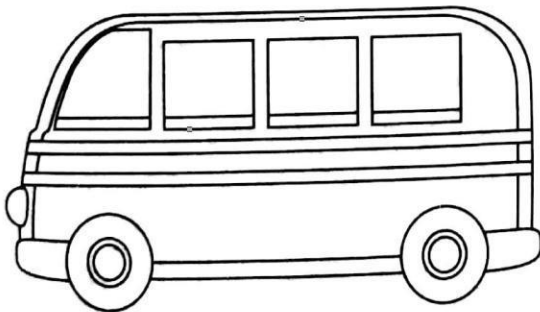
B__fanda



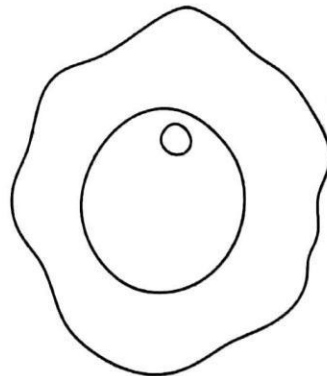
Fla__ta



C__atro



A__tob__s



H__evo

Tarea: reconocer y nombrar las vocales que están en su nombre,
Reconocer y nombrar las vocales en cualquier escrito.

Fecha 30 de mayo. Muchas gracias.

Nombre: _____

Fecha: _____

Observa los dibujos, con que vocal comienzan? Une según corresponda y colorea.

Nombra cada vocal no importa el orden

a



e



i



u



o

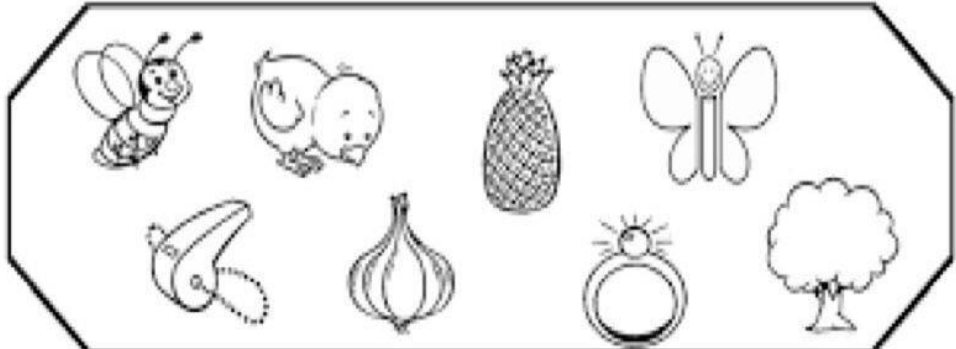


Nombre: _____

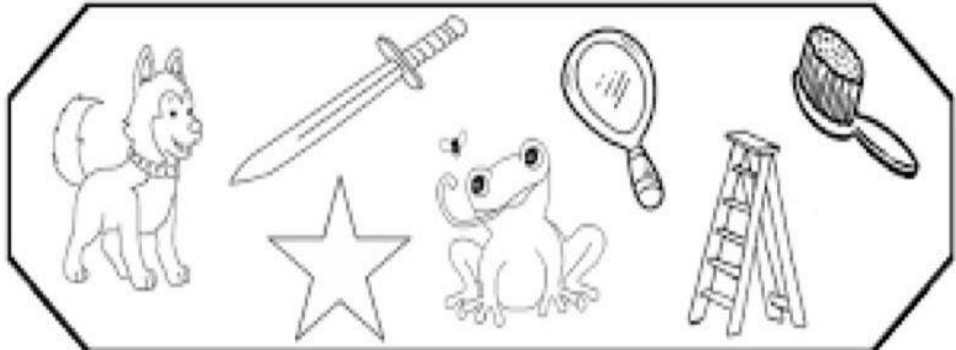
Fecha: _____

Colorea la imagen que inicia con la vocal.

A



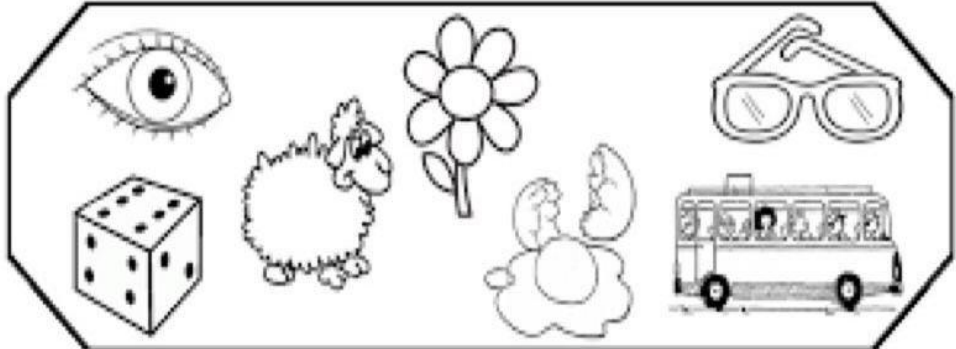
E



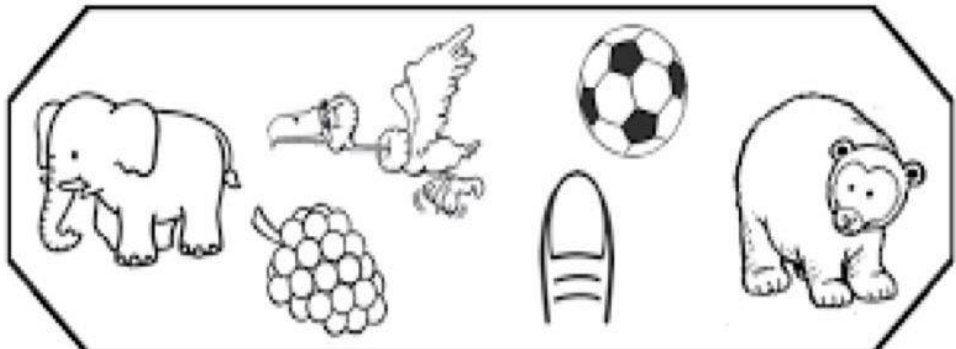
I



O



U



Nombre: _____

Fecha: _____

Enclerra la vocal con la que inicia cada objeto



aeiou



ioaeu



eauiio



eaoui



ieauo



auelo



auelo



eaoui



ioaeu



Nombre: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTITUCION EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO

GRADO: TRANSICION 0°

ACTIVIDADES DE REPASO

PREMATEMATICAS:

Conociendo y practicando los numeros

1. Dentro de un plato colocar arena o tierra (pueden ser reemplazados con otro material similar como: harina) para dibujar con el dedo que indica (índice) cada uno de los numeros que iremos trabajando , acercando al niño al dibujo y escritura de cada número.
2. Un adulto puede decir al niño un numero determinado y el muestra con objetos que encuentra en la casa, la cantidad indicada o tambien se les puede preguntar sobre la cantidad de on objeto determinado.
3. Traza con el dedo sobre la mesa o la pared el numero que te diga tu ayudante o tutor
4. Utiliza material que desees para representar el numero que te indiquen
5. Muestra tus conocimientos: escribe el numero que se te dicte.
6. Elabora con ayuda de tu tutor tarjetas de cada número del 1 al 10

"LA TIENDA"

Materiales:

Usa lo que tengas en casa revistas usadas, periodico, cartón, semillas, tapas, frascos plasticos vacios, juguetes, objetos reciclados, etiquetas de productos, todo cuenta.

- ***Hablar de los numeros y su importancia:*** ¿para que nos sirven? ¿Como los usamos? ¿Son importantes?
 1. Organizar en casa un pequeño espacio para realizar ***el juego la tienda*** con empaques de articulos que compramos para nuestro uso: empaques de arroz, azucar ,golosinas: chokolatina, chitos, bananas, otros.
 2. Colocarles precios teniendo en cuenta los numeros del 1 al 10 para ir familiarizando al niño con los numeros.
 3. elaborar billetes y monedas con estas cantidades.

Esta actividad puedes realizarse con todos los miembros de la casa buscando los empaques y jugando con ellos. Dialogar sobre el oficio del tendero ¿que hace? ¿por que lo hace?... ¿como seria nuestra vida sin la tienda?... pueden hacer crispetas, helados de fresco royal, lo que este al alcance de tu bolsillo ***IDIVERSION EN FAMILIA!***

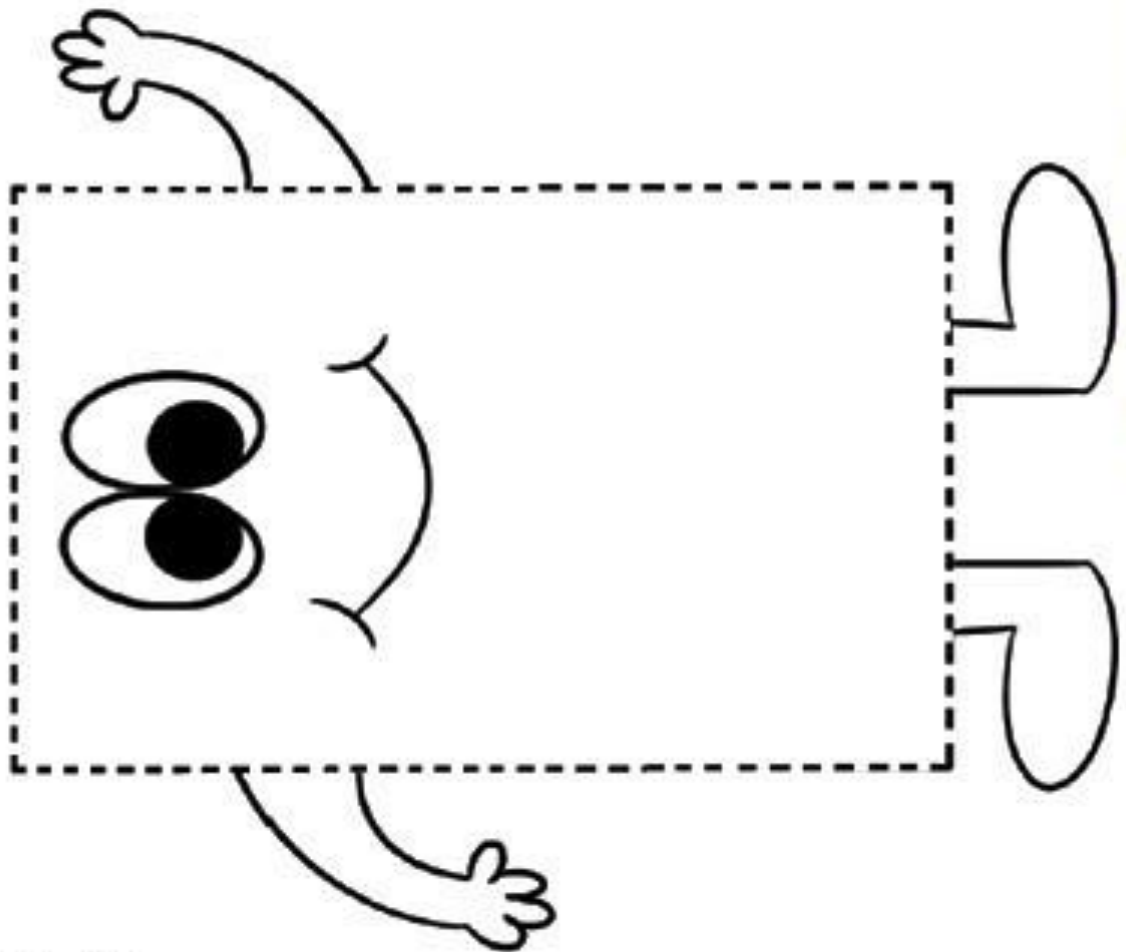
Nombre: _____

Fecha: _____

Nombre

Fecha

Soy el
rectángulo.
Repasa mis
cuatro lados
y coloréame.



Nombre: _____

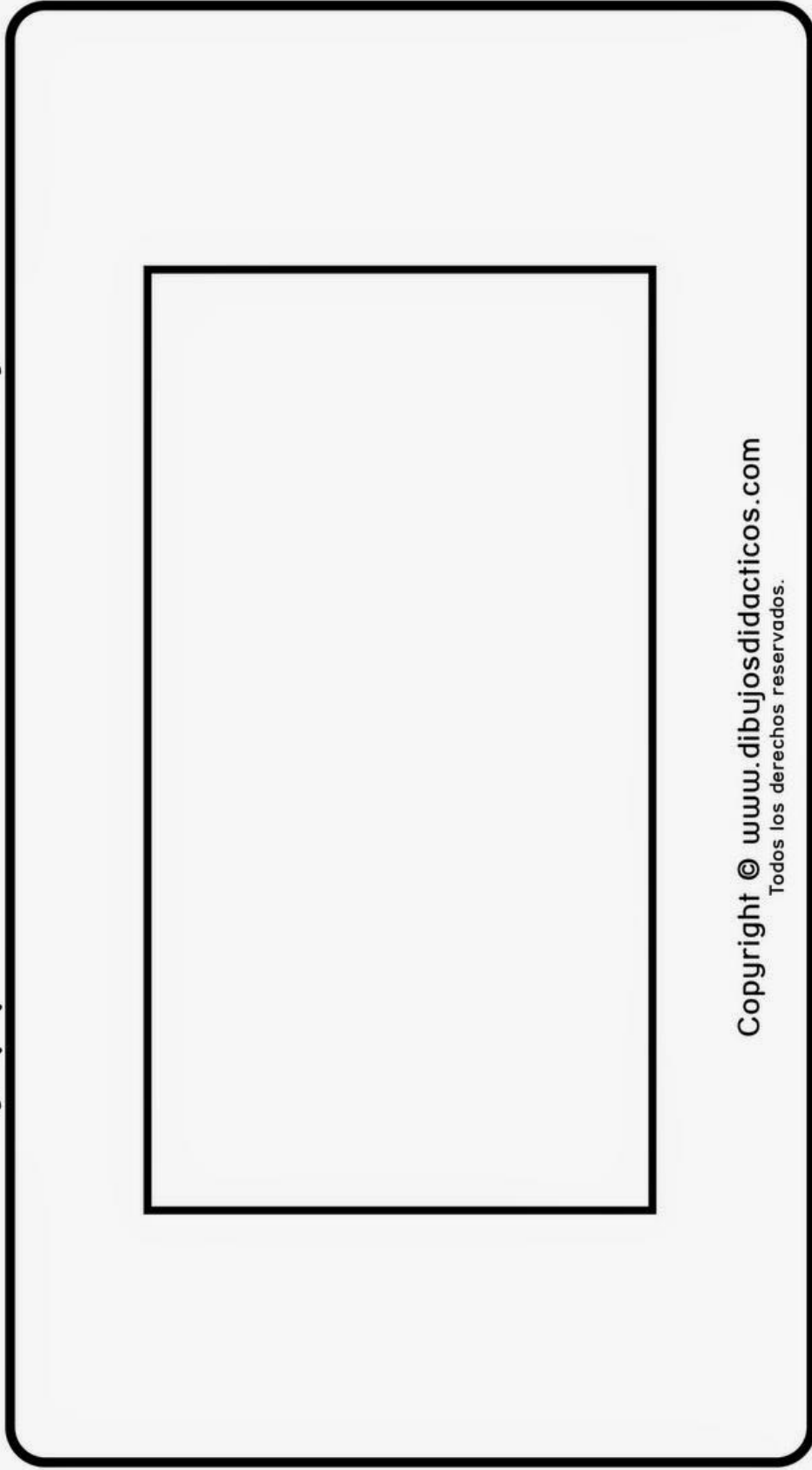
Fecha: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

EL RECTÁNGULO

Pega papelitos de colores dentro del rectángulo.



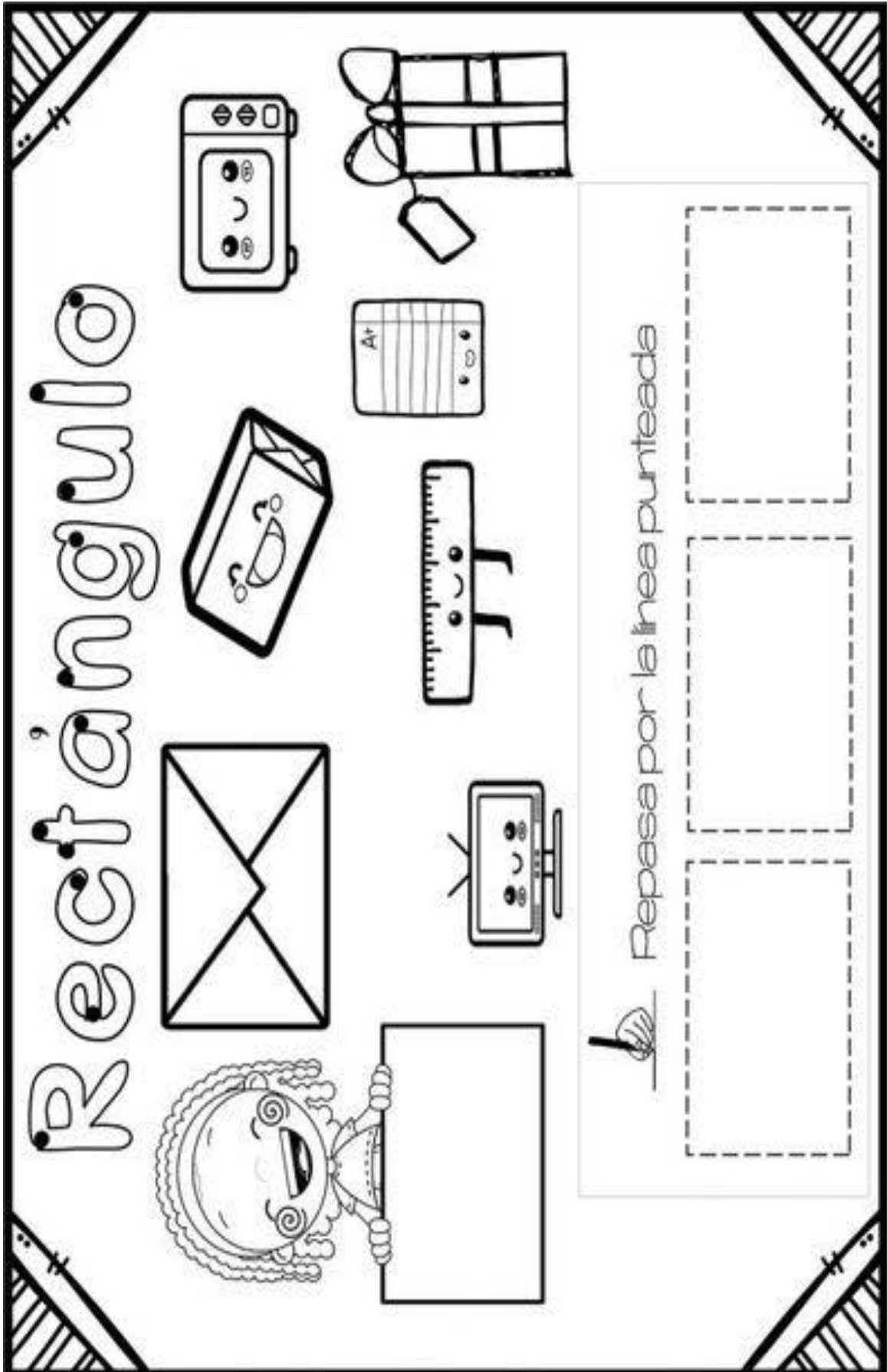
Copyright © www.dibujosdidacticos.com
Todos los derechos reservados.

Seguinos en Twitter: @dibusedidacticos

Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Dibujos-Didacticos>

Nombre: _____

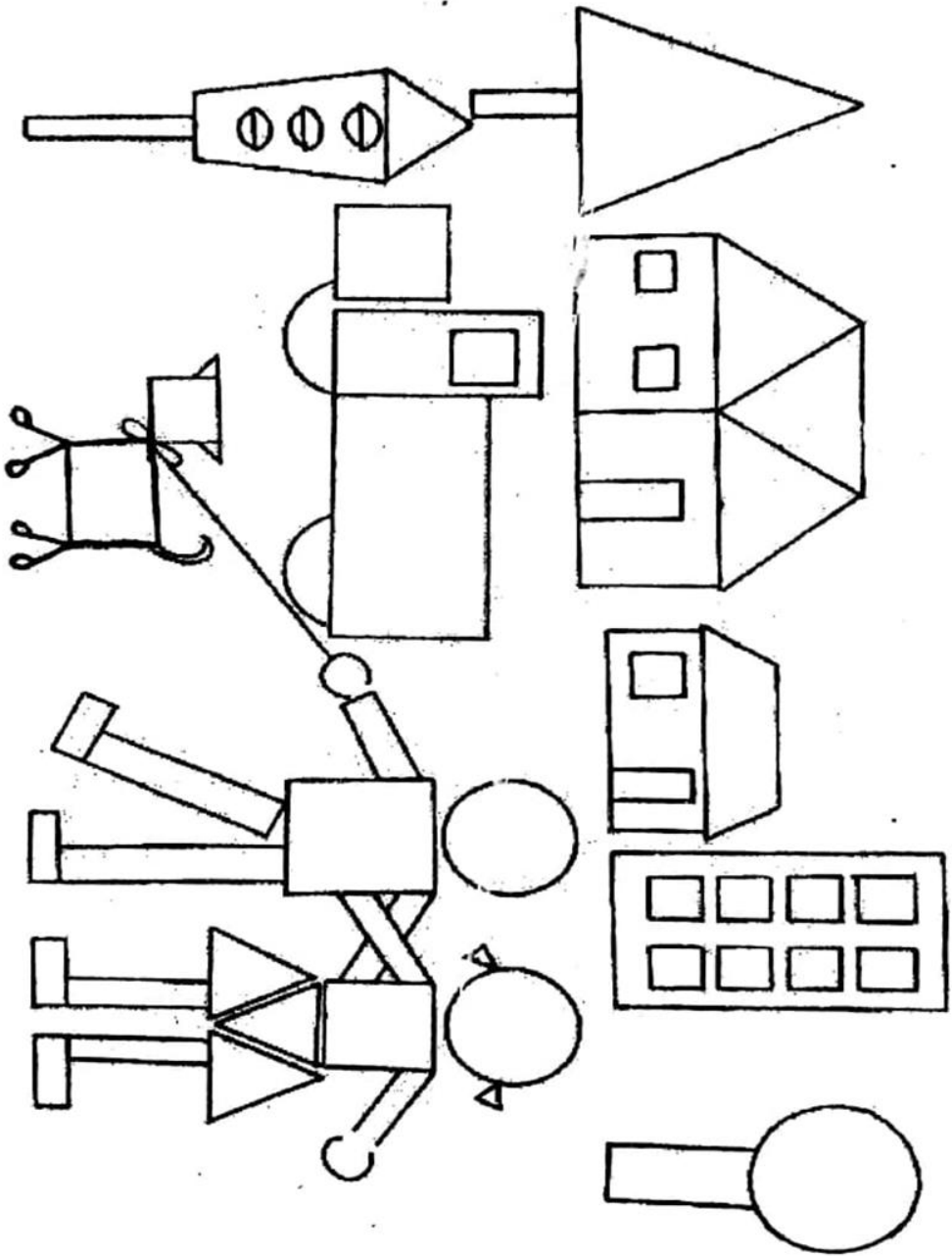
Fecha: _____



colorea los rectángulos

Nombre: _____

Fecha: _____



Colorea las figuras geométricas con los siguientes colores: cuadrados (Rojo), Triángulos (Azul), Rectángulos (Verde) y círculos (Amarillo)

Nombre: _____

Nombre: _____

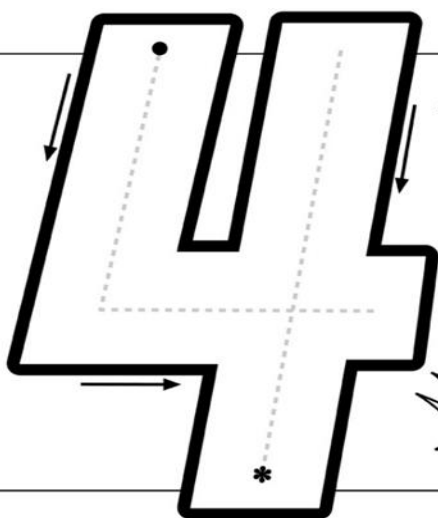
Fecha: _____

FOUR

CUATRO

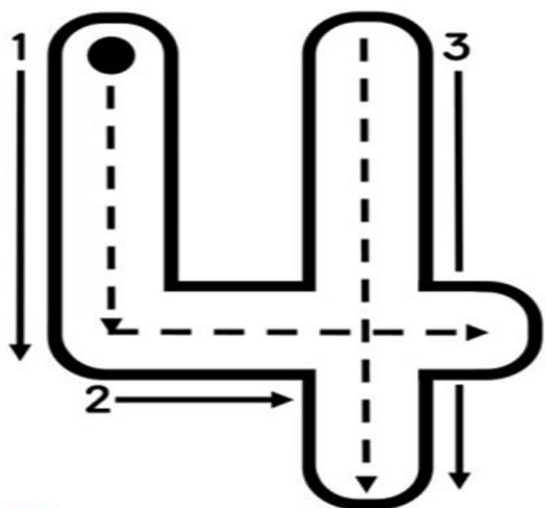
Cuatro piñas

tiene la niña



- Repasa el numeral 4.
- Cuenta las piñas y dibuja puntos negros en cada una.

SIGUE EL TRAZO Y MEMORIZA, Y RELLENA SU NOMBRE CON COLOR



El 4 es una sillita
que invita a descansar,
y como estoy cansada
en ella me voy a sentar.
Si quieres escribirlo
tendrás que escuchar
primero para abajo,
luego a un lado
y a cruzar.

Cuatro Cuatro

ImágenesEducativas.com

By acrbio

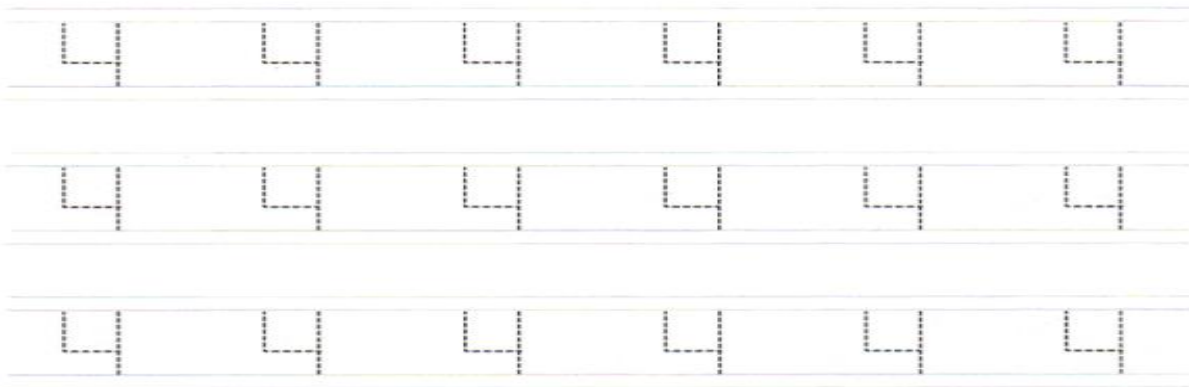
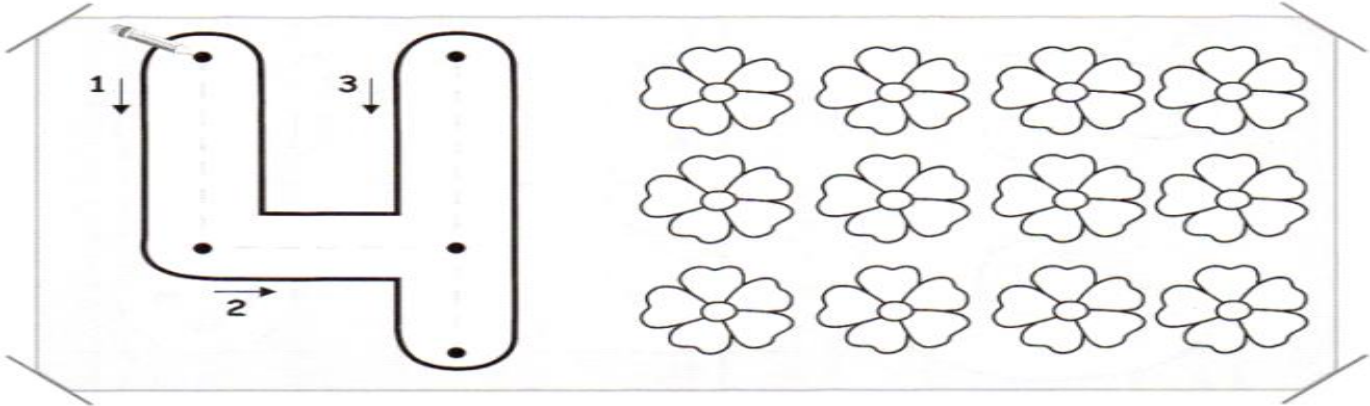
Nombre: _____

Fecha: _____

Número 4

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 4; luego, forma conjuntos de cuatro elementos y píntalos. Finalmente, completa el recuadro:



RECORTA Y PEGAR 4 ELEMENTOS

Nombre: _____

Fecha: _____

Sigue el trazo del número, memoriza, y rellena su nombre con color



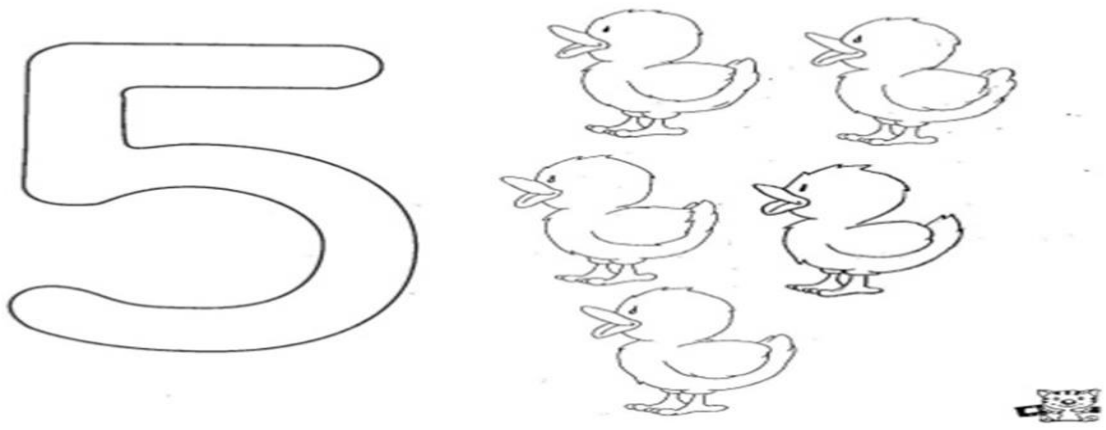
**El 5 es una oreja
parece un conejito,
le gusta comer mucho
y dar pequeños saltitos.
Para no equivocarte
 hazlo lento como las
 hormigas,
 salgo para la izquierda
 bajo, bajo
 y la barriga**

Cinco Cinco

ImágenesEducativas.com

By Actbio

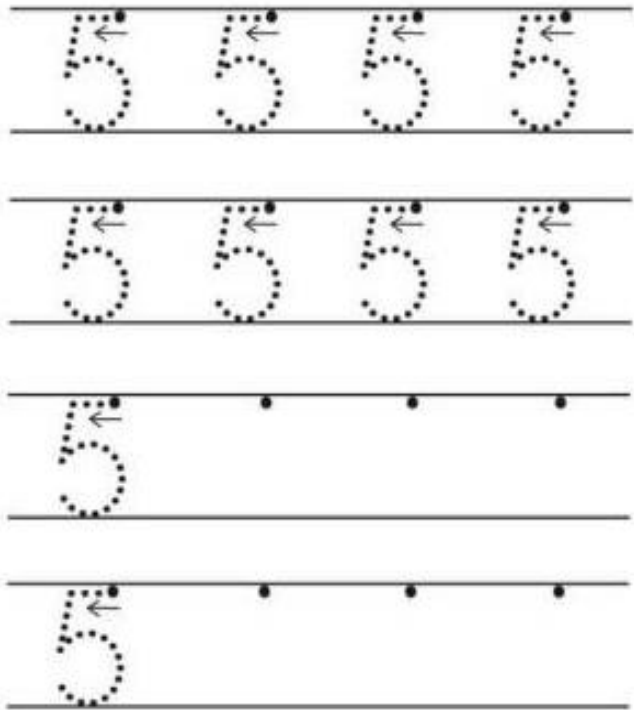
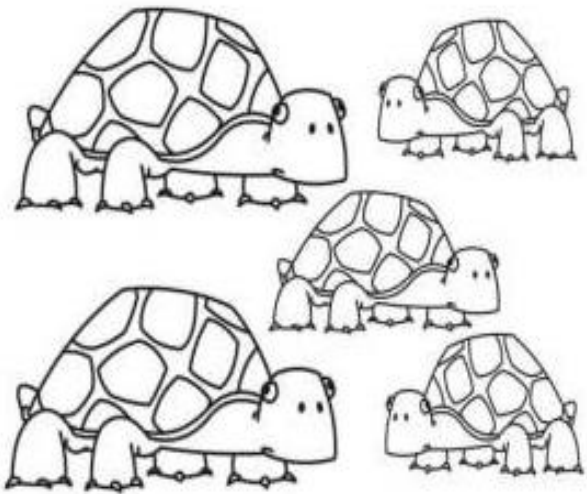
Rellena con trocitos de papel verde el número y colorea los patos



Nombre: _____

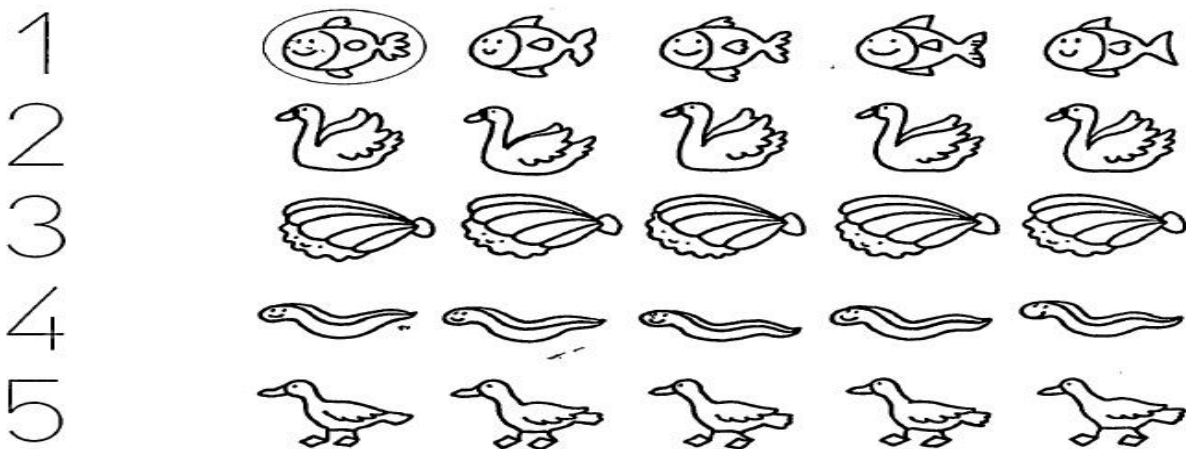
Fecha: _____

Cuenta, colorea con cuidado y sigue el trazo.



5 tortugas

:Agrupa, repasa y colorea según indica el numero



1 **2** **3** **4** **5**

Realiza la plana.

Nombre: _____

Fecha: _____

Relaciona cada grupo de insectos con su número. Colorea los dibujos

1
5
2
4
3

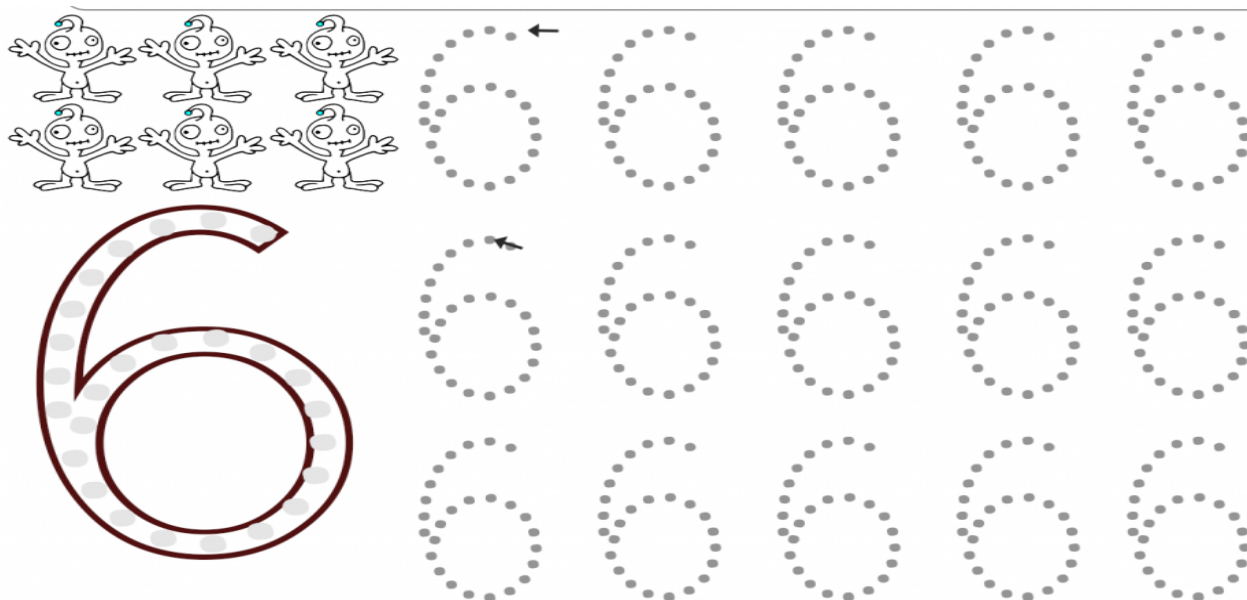
Repasa los números en inglés.

one
five
two
four
three

Nombre: _____

Fecha: _____

Coloreo, cuento y uno los puntos.



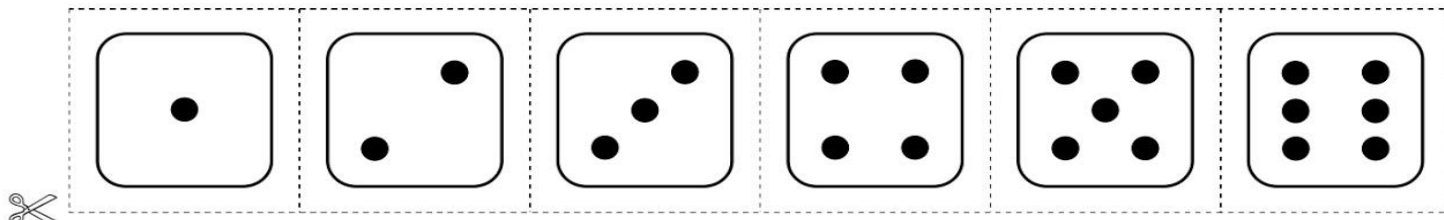
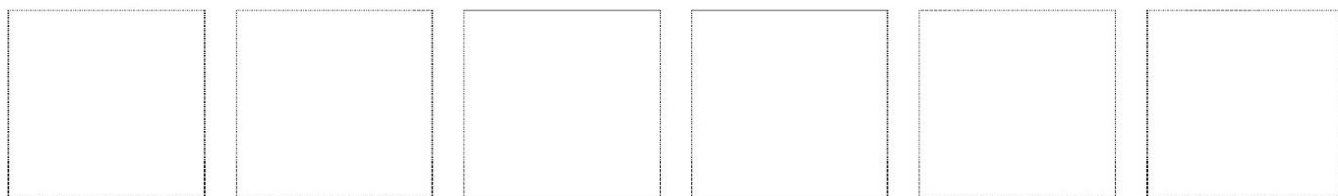
Repaso y coloreo la palabra

Seis - Six

¡A CONTAR CON DADOS!

Recorta los dados de la parte de abajo. Luego pega cada dado con la cantidad de puntos que corresponde al número.

2 1 6 5 3 4



Nombre: _____

Fecha: _____

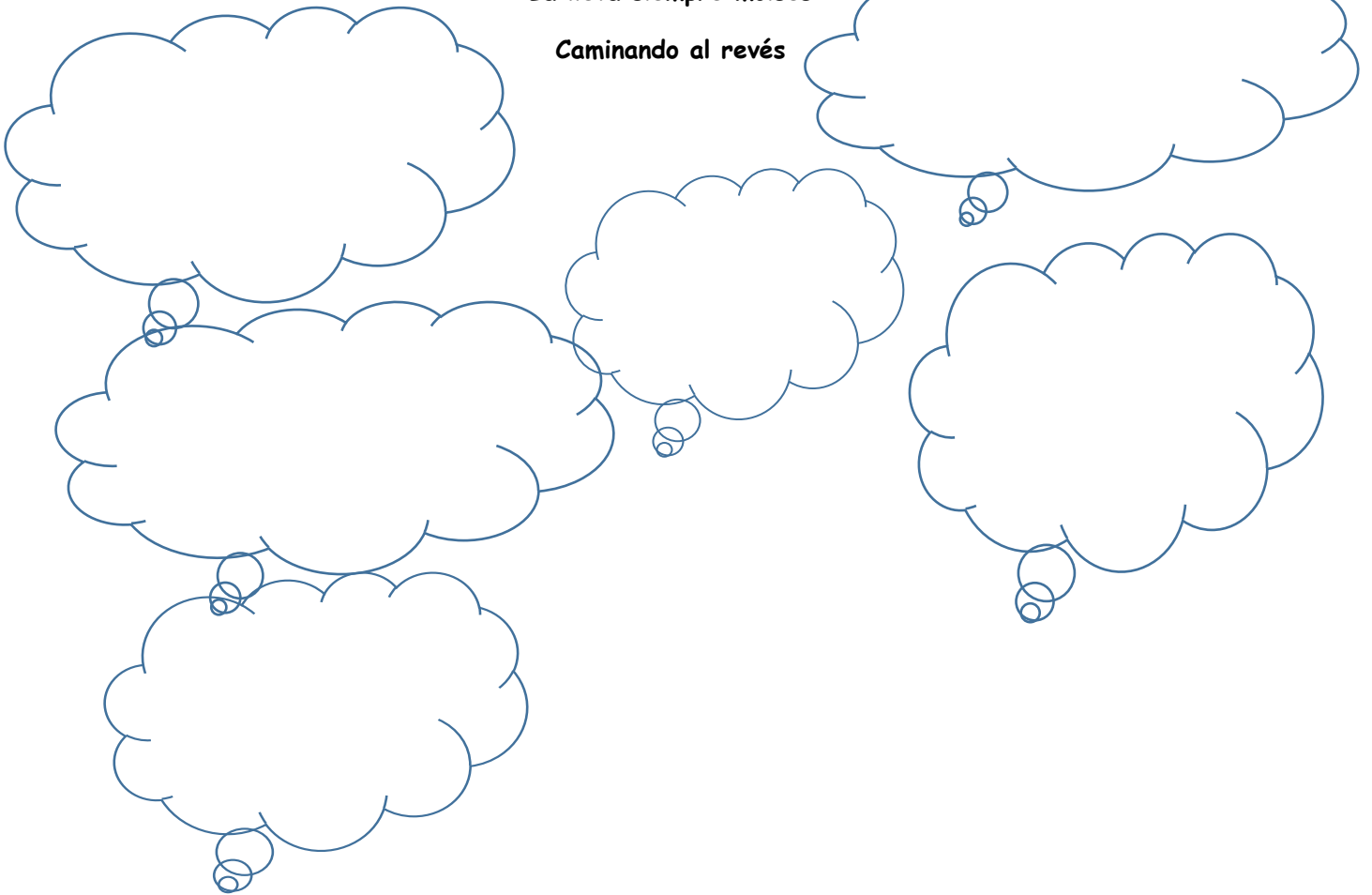
Dibuja 6 personas de tu familia y repasa varias veces

El seis se parece a la sombra

La sombra, sombrilla, sombra

La lleva siempre moises

Caminando al revés



Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea y decora

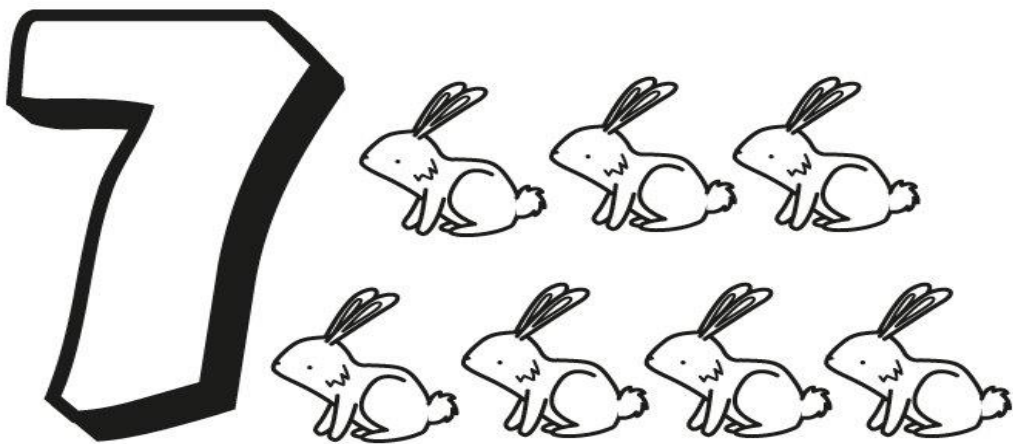


Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea, cuenta y repasa

Pégale bolitas de papel para empezar a conocer el número



©conmishijos.com

NÚMERO 7

Nombre: _____

Fecha: _____



Repaso y coloreo la palabra

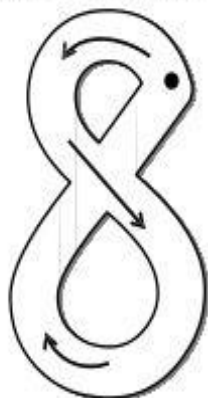
Siete - Seven

Nombre: _____

Fecha: _____

Sigue las instrucciones en cada caso

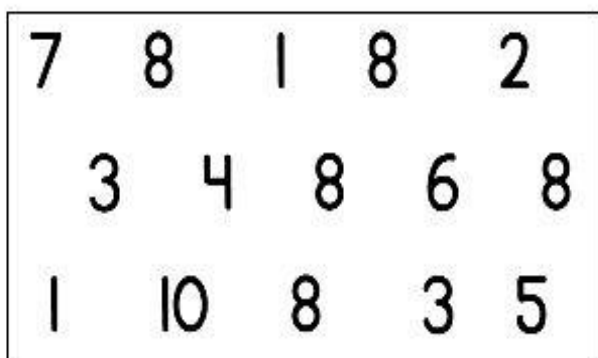
Haz el trazo.



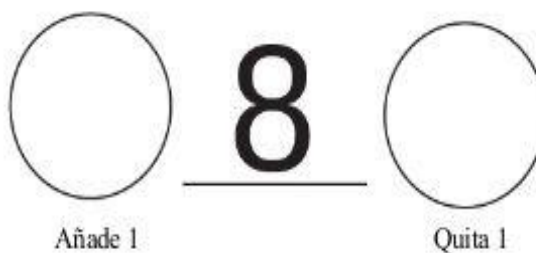
Pon 8 pegatinas



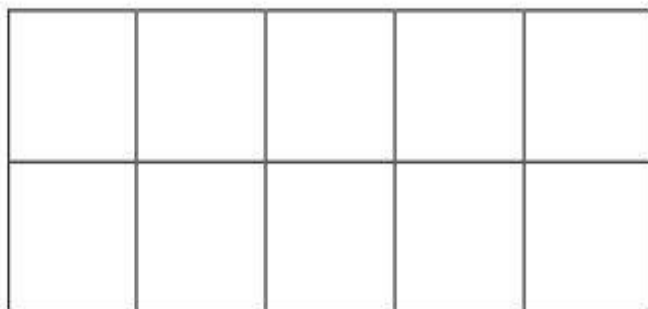
Rodea los números 8



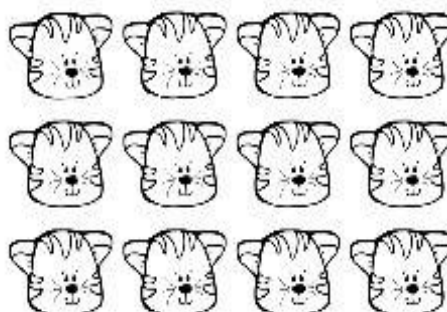
Número anterior y posterior



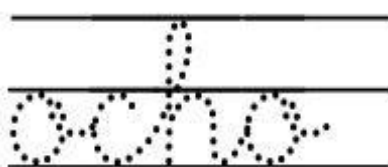
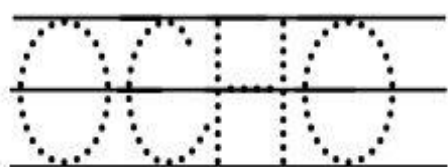
Usa fichas para mostrar el 8



Colorea 8 gatos



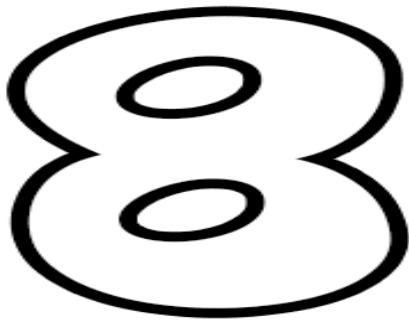
Repasa



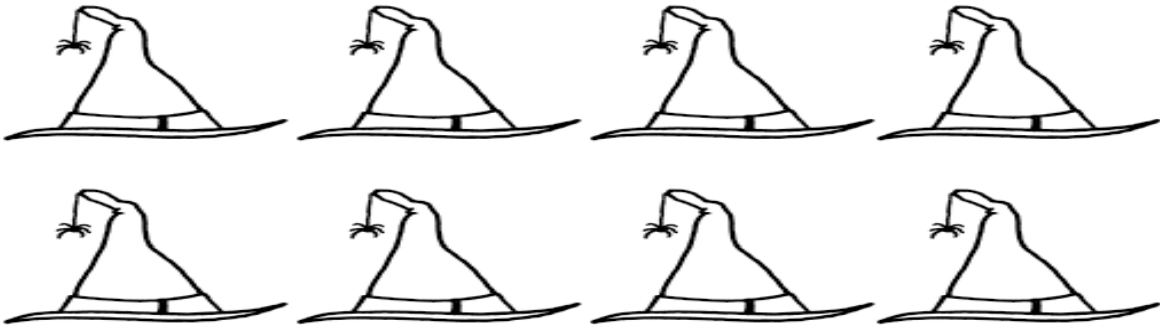
CUENTA, COLOREA, DECORA Y TRAZA EL OCHO

Nombre: _____

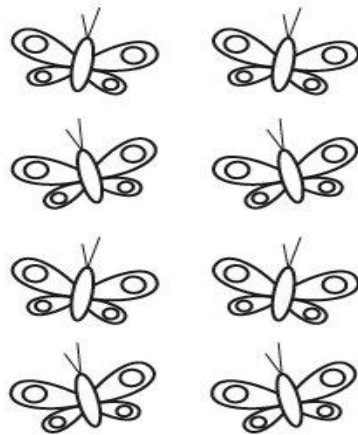
Fecha: _____



ocho - eight



CUENTA, COLOREA Y DECORA



©conmishijos.com

NÚMERO 8

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTITUCION EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO
GRADO: TRANSICION 0°
ACTIVIDADES DE REPASO
INTEGRACIÓN

Orientaciones:

9. Seleccionar espacio tranquilo libre de distracciones (t.v , radio apagado).
10. Poner en practica la escucha y la atención.
11. Seguir instrucciones.
12. Si no puedo imprimir no hay excusa, copio las actividades con ayuda de mami o un adulto al cuaderno.
13. Organizar los materiales necesarios para iniciar mis actividades escolares: cartuchera: colores, lápiz, sacapuntas, cuadernos ,hojas y otros materiales cuando se requieran.
14. Realizar las actividades con agrado, tomandome el tiempo necesario para que sean ejecutadas con orden limpieza y dedicación, recuerda no hay afán debo tomar tiempo para terminar con éxito mis deberes.
15. Recuerde marcar cada ficha y colocar la fecha del dia que la realiz

Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad # 1: Partes de la cara

TEMA: **MI CARITA**

Práctica repite varias veces y aprendete la canción

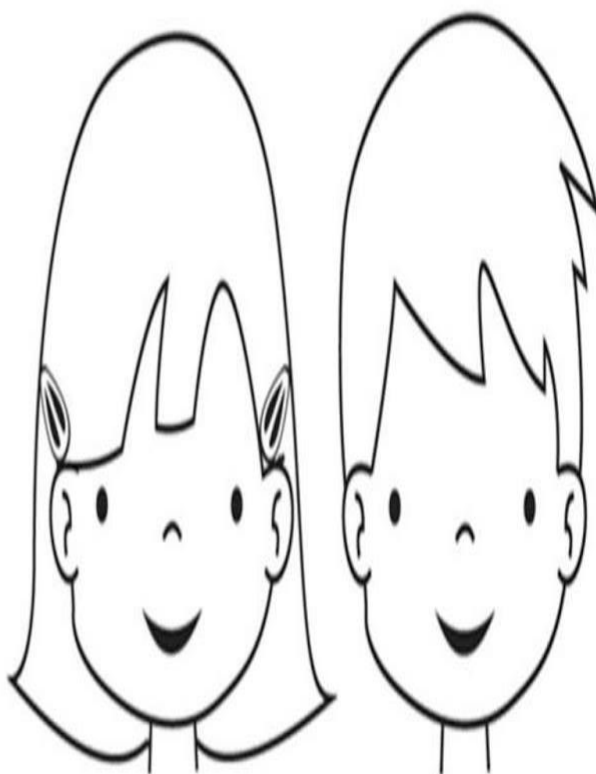
Colorea las caritas

CANCIÓN "EN MI CARA REDONDITA"

EN MI CARA REDONDITA
TENGO OJOS Y NARIZ
Y TAMBIÉN TENGO UNA BOCA PARA COMER Y REÍR

CON MIS OJOS VEO TODO
CON MI NARIZ HAGO ¡ACHÍS!
Y CON MI BOCA YO COMO
PALOMITAS DE MAÍZ.

TENGO OREJAS CHIQUITITAS
QUE ME SIRVEN PARA OÍR
Y TAMBIÉN EL PELO
QUE YO PEINO SIEMPRE ASÍ.



Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea Y aprende las partes de la cara

NOMBRE: _____

LAS PARTES DE LA CARA



RELACIONA CADA NOMBRE CON LA PARTE CORRESPONDIENTE

Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad # 3: Manualidades

Entre estas 2 manualidades selecciona una, ponte manos a la obra y dibuja la carita como más te agrade. Dale color con el material que tengas a mano

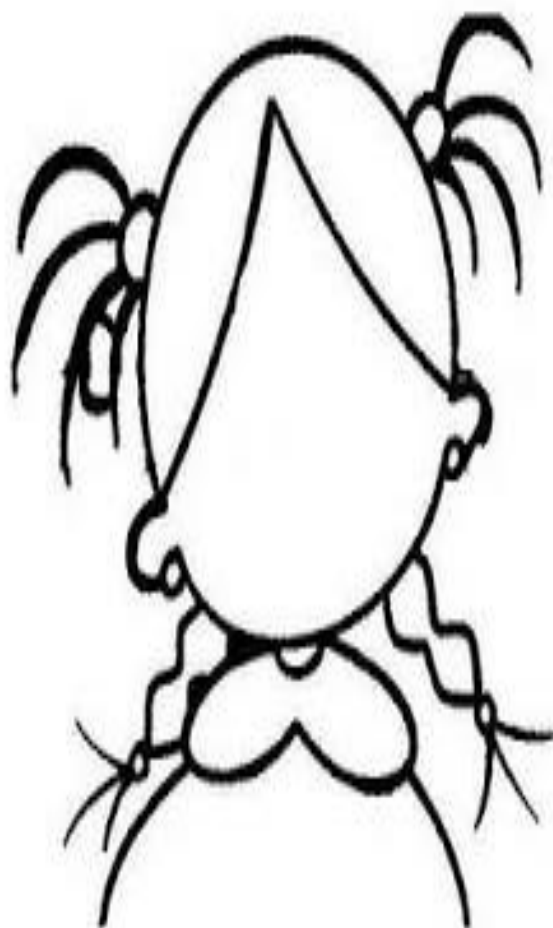
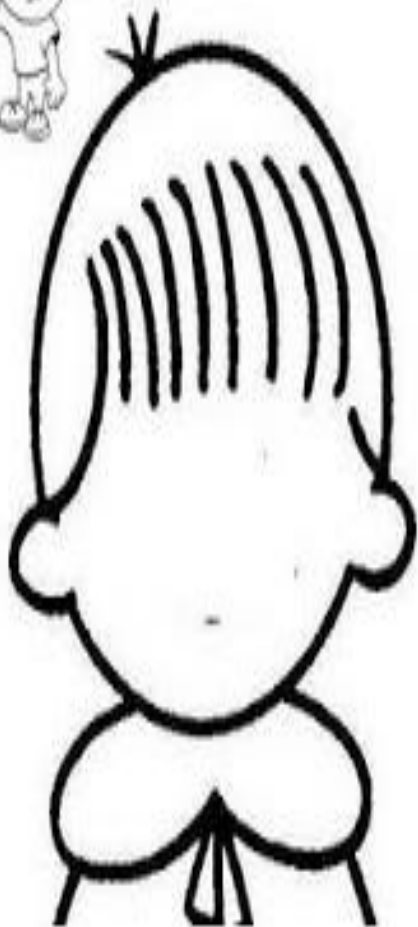
Materiales: cartulina, hojas de papel, cartón, tijeras, lápiz, colores, marcadores, tempera o el material que dispongas en casa.



Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad # 4: Completa la cara y colorea



NOMBRE: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

LA CARA TRISTE DEL ESPEJO

Cuento para niños , para enseñar a los niños y niñas a comprender que su estado de ánimo depende de ellos y no del exterior.



Hace ya mucho tiempo, existió un antiguo reino llamado Cristalandia. Era un precioso reino, lleno de cristales y espejos por todas partes. Todo quedaba fielmente reflejado en los espejos de este reino. En ese reino vivía el príncipe Lucas.

Una mañana cuando Lucas se despertó y se miró en el espejo, pudo ver reflejada una cara triste. Se restregó los ojos y volvió a mirar de nuevo, pero la imagen que le devolvía el espejo era la misma cara triste. El príncipe se enfadó mucho con el espejo, ¿qué clase de espejo era capaz de mostrar una imagen triste del príncipe? Tan grande era su enfado que rompió el espejo...

Lucas recorrió todo el palacio observando su imagen en cada uno de los espejos y cristales que encontraba en su camino, y todos le mostraban la misma cara triste y cada vez más enfadada. ¿Qué clase de broma era aquella?, pensó entonces el príncipe y fue rompiendo uno a uno todos los espejos que le mostraban aquella triste cara.... Rompió uno a uno todos los espejos del palacio.

Rápidamente, el príncipe ordenó traer más espejos, y de nuevo la misma cara, pero cada vez más triste. Y de nuevo rompió todos los espejos. ¿Qué puede estar pasando? Se preguntaba el príncipe... ¿por qué todos los espejos están estropeados?

Fue así como anunció una gran recompensa para aquella persona que pudiera traerle un espejo que pudiera traerle un espejo que refleja su rostro feliz y contento, su cara sonriente. En seguida una larga fila de gente se amontonó a las puertas del palacio. Lucas sentado en su sillón fue recibiendo uno a uno a todos los habitantes, muchos de ellos traían varios espejos y miraba su rostro en ellos. Pero la imagen que le mostraban era cada vez una cara más triste y más enfadada. De este modo fue rompiendo uno a uno todos los espejos.

Pasaron varios días así y Cristalandia se quedó sin espejos, todos estaban rotos, porque ninguno de ellos podía mostrar una imagen sonriente del príncipe Lucas.

Una mañana apareció una niña, con un pequeño espejo de mano, y cuando estuvo delante del príncipe le dijo:

-Príncipe Lucas, todos esos espejos que has roto funcionaban adecuadamente, ninguno de ellos te mostraba una imagen sonriente, porque tu rostro no tenía una sonrisa. Tu rostro es triste y enfadado, por eso cada vez parecías más triste y enfadado. No son los espejos los que están estropeados eres tú que no sonríes. Si no me crees haremos una prueba, piensa en algo gracioso que te haga sonreír y

Nombre: _____

Fecha: _____

yo te mostrare la imagen en el espejo.

El príncipe Lucas, pensó en algo que le hizo sonreír y una sonrisa dibujo su rostro. Entonces la pequeña saco su pequeño espejo y lo coloco delante del príncipe y éste pudo observar una cara feliz y contenta, un rostro sonriente.

Finalmente la niña le dijo:

-Es sencillo príncipe, si tú sonríes el espejo te devuelve una imagen sonriente, si tú estás triste y enfadado, el espejo te devuelve esa imagen.

TRABAJAMOS CON EL CUENTO

A través de la lectura del cuento, los niños y niñas podrán entender que solo de uno mismo depende la imagen que mostremos, que el propio estado de ánimo depende de uno mismo y no de nada externo.

FICHA ACTIVIDADES CUENTO LA CARA TRISTE DEL ESPEJO

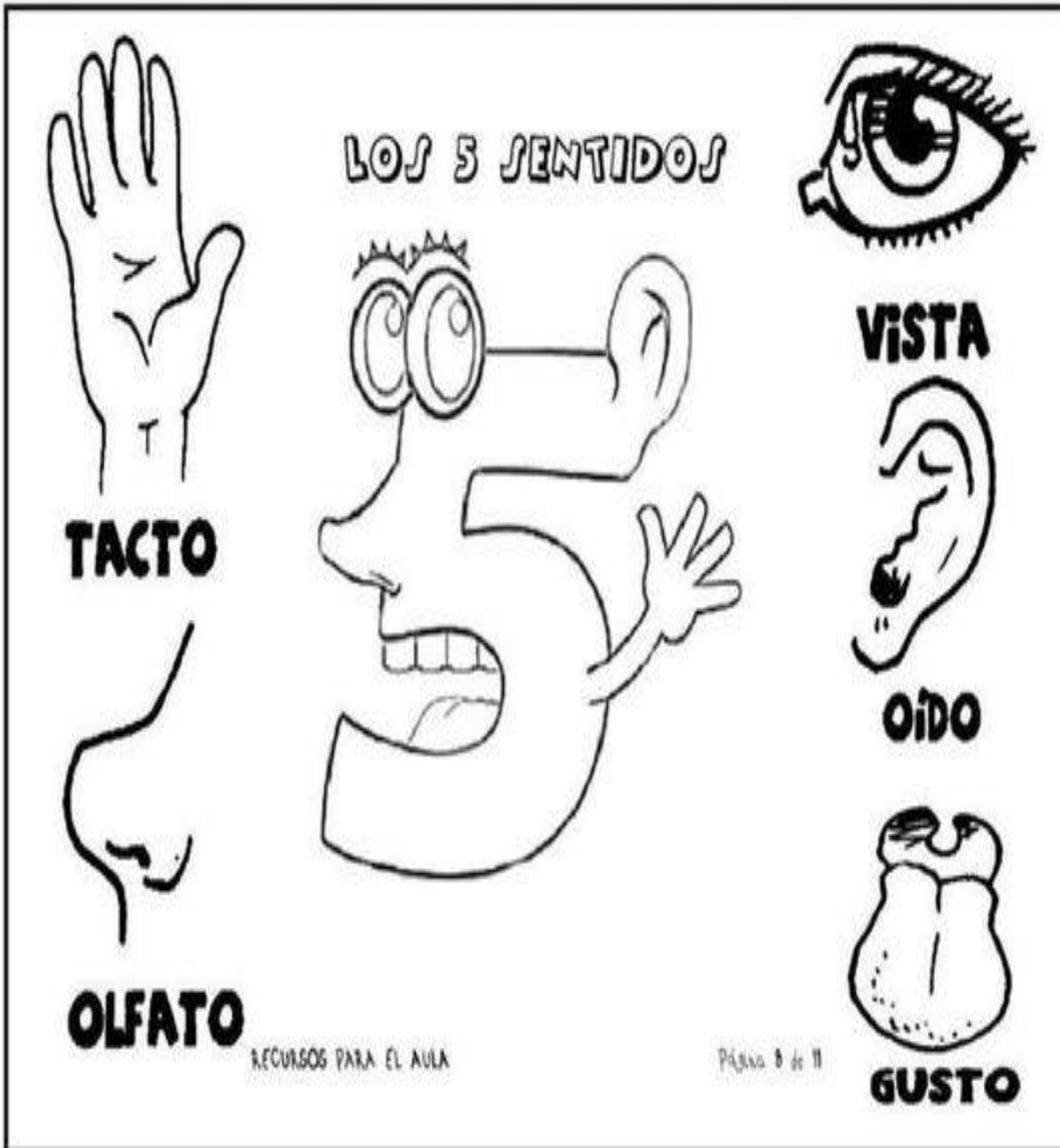
1. ¿Qué es lo que le pasó al príncipe Lucas?
2. ¿Por qué los espejos le mostraban una imagen triste?
3. ¿Qué hacía cuando esto ocurría?
4. ¿Por qué creía que todos los espejos estaban estropeados?
5. ¿Por qué crees que cada vez la cara era más triste y enfadada?
6. ¿Qué es lo que le enseñó la niña?
7. ¿Por qué aquel espejo le mostro una imagen sonriente?
8. Piensa en alguna ocasión en la que hayas estado triste o enfadado
 1. ¿Cómo crees que te veían los demás?
 2. ¿Crees que te veían así por su culpa o tal vez tenías algo que ver?
 3. ¿Qué hiciste?

Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad #6: Órganos del sentido

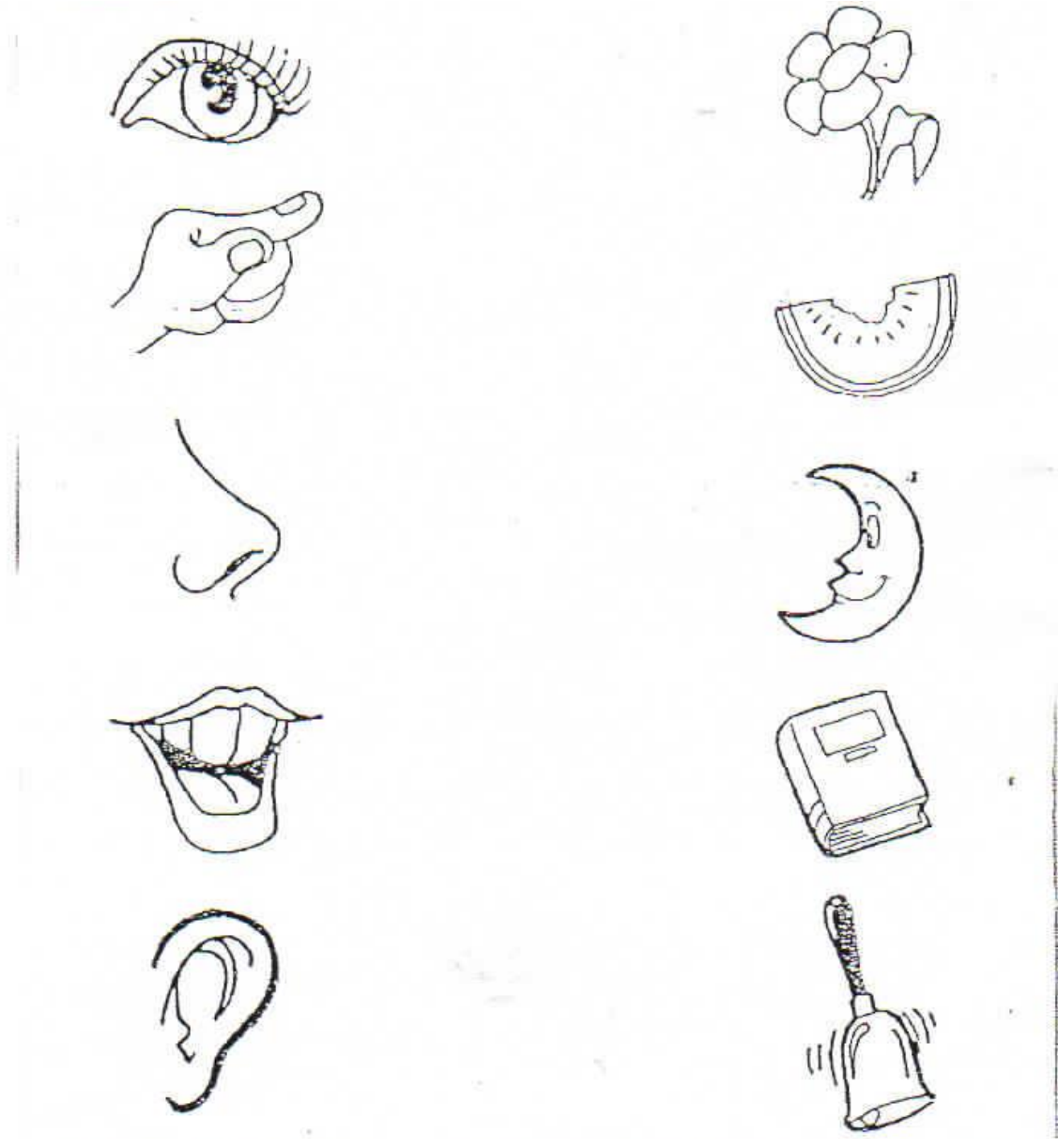
Colorea los 5 órganos de los sentidos



Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad # 7 Veo, toco, huelo y saboreo; une con una linea cada sentido con aquel objeto que podemos distinguir al usarlos.



Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad #8 Recorta y pega los órganos de los sentidos donde corresponda

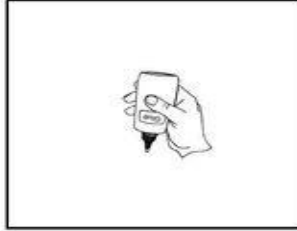
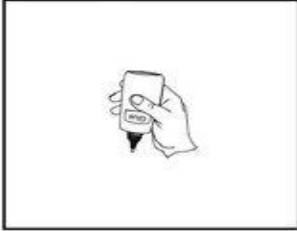
© thelearningpatio.com

Nombre _____

Mis cinco sentidos

olfato

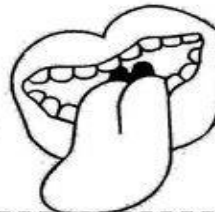
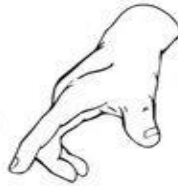
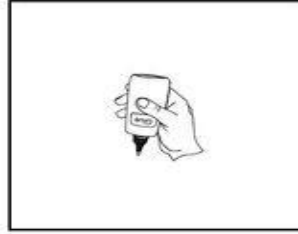
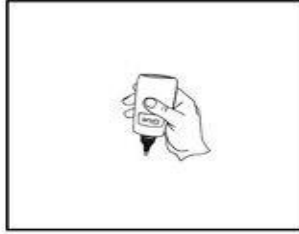
tacto



oído

vista

gusto

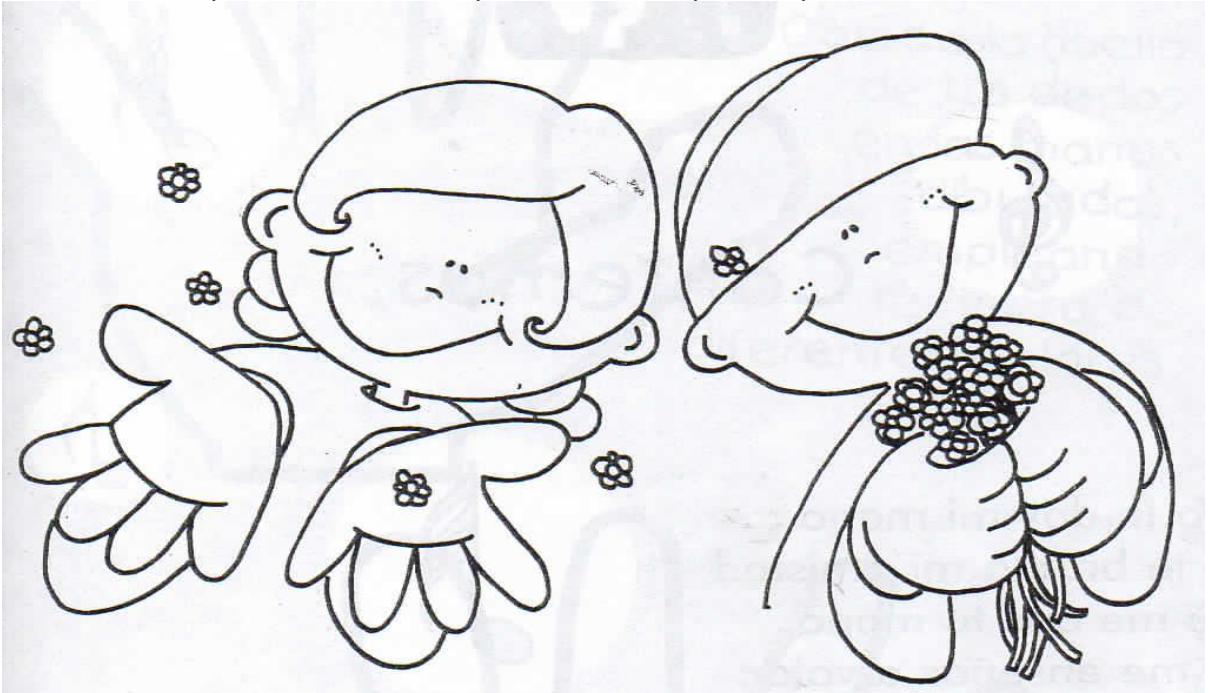


Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad # 5: Hora de lectura en Familia
Actividad # 9: Tengo dos Manitos

Mis padres me leen la poesía, me la aprendo y coloreo los niños



Mis manitos son hermosas
Cinco deditos cuento yo
Son como soldaditos
Dispuestos a ayudar
Trabajo, escribo, pinto
Ordeno, y toco los objetos
¡Y en la noche a orar!

Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad # 10: Observa las escenas; píntalas, recórtalas y pégalas en orden en tu cuaderno integrado.

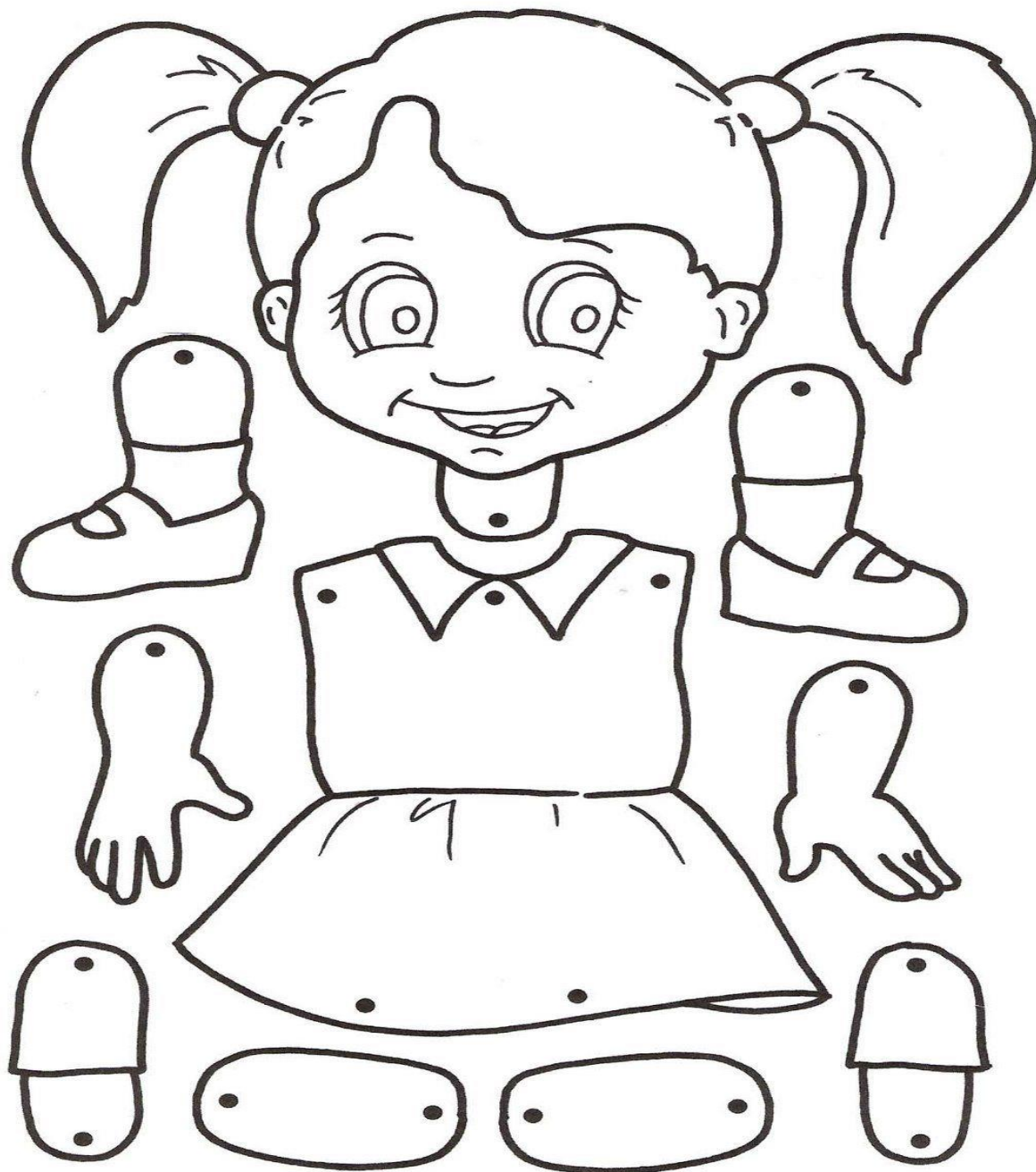


Nombre: _____

Fecha: _____

ACTIVIDAD# 11 ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO

Arma el cuerpo utilizando hilo o piola para unir las partes pide al niño o niña que nombre cada una de las partes



Nombre: _____

Fecha: _____

Actividad #12 Recorta, viste al niño y pégalo en tu cuaderno de integrado



Nombre: _____

Fecha: _____