**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO**

**SEDE ATANASIO GIRARDOT**

Docente: **Anny Leiby Solarte Samboní**

Área: **Lenguaje**

Grado: 4º de básica primaria

Asunto: Taller práctico de actividades académicas en casa (**lenguaje**)

* **CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS**

**Introducción**

Tema: el cuento y la fábula.

Derechos Básicos de Aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

**ACTIVIDAD 1.** Características del cuento

**Sección 1.**

**Sección 2.**

**ACTIVIDAD 2.** Características de la fábula

**Sección 1.**

**Sección 2.**

**Sección 3.**

Asunto: Taller práctico de actividades académicas en casa **(lenguaje)**

* **LA NOTICIA**

**Introducción**

Tema: la noticia y sus partes.

Derechos Básicos de Aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

**ACTIVIDAD 3.** Modelo y estructura de la noticia

**Sección 1.**

**Sección 2.**

Asunto: Taller práctico de actividades académicas en casa **(lenguaje)**

* **EL PERIÓDICO**

**Introducción**

Tema: el periódico y sus partes

Derechos Básicos de Aprendizaje

Objetivos de aprendizaje

**ACTIVIDAD 4.**

**Sección 1.**

**Sección 2.**

**Nota: cada actividad propuesta es el resultado de una clase**

Asunto: Taller práctico de actividades académicas en casa (**lenguaje**)

* **CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS (EL CUENTO Y LA FÁBULA)**

**DBA**

* Leer en voz alta, con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (pregunta, afirmaciones, gritos).
* Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios.

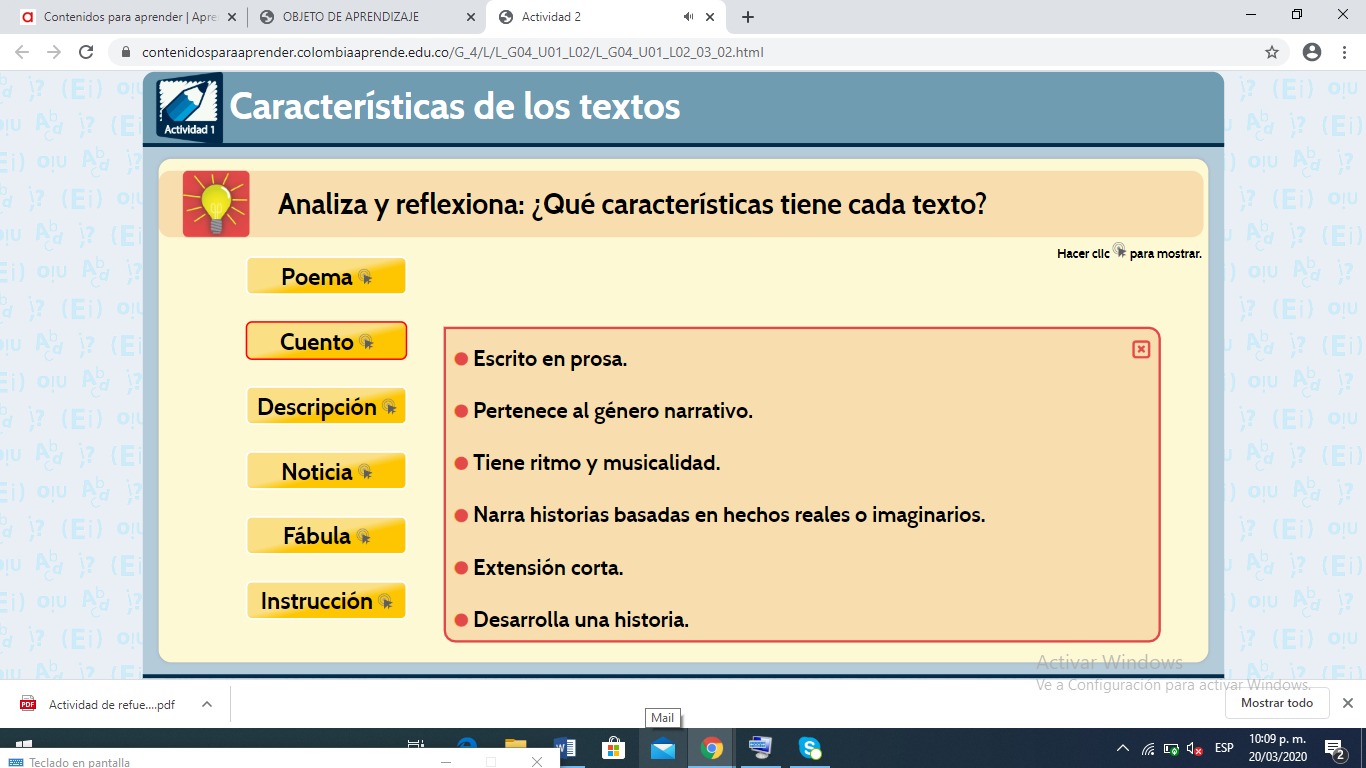
**Objetivos**

* Mejorar la entonación y pronunciación de las palabras.
* Leer de forma oral teniendo en cuenta la entonación y la dicción.
* Relacionar situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos escuchados en clases.
* Explicar, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y

cómo se resuelven.

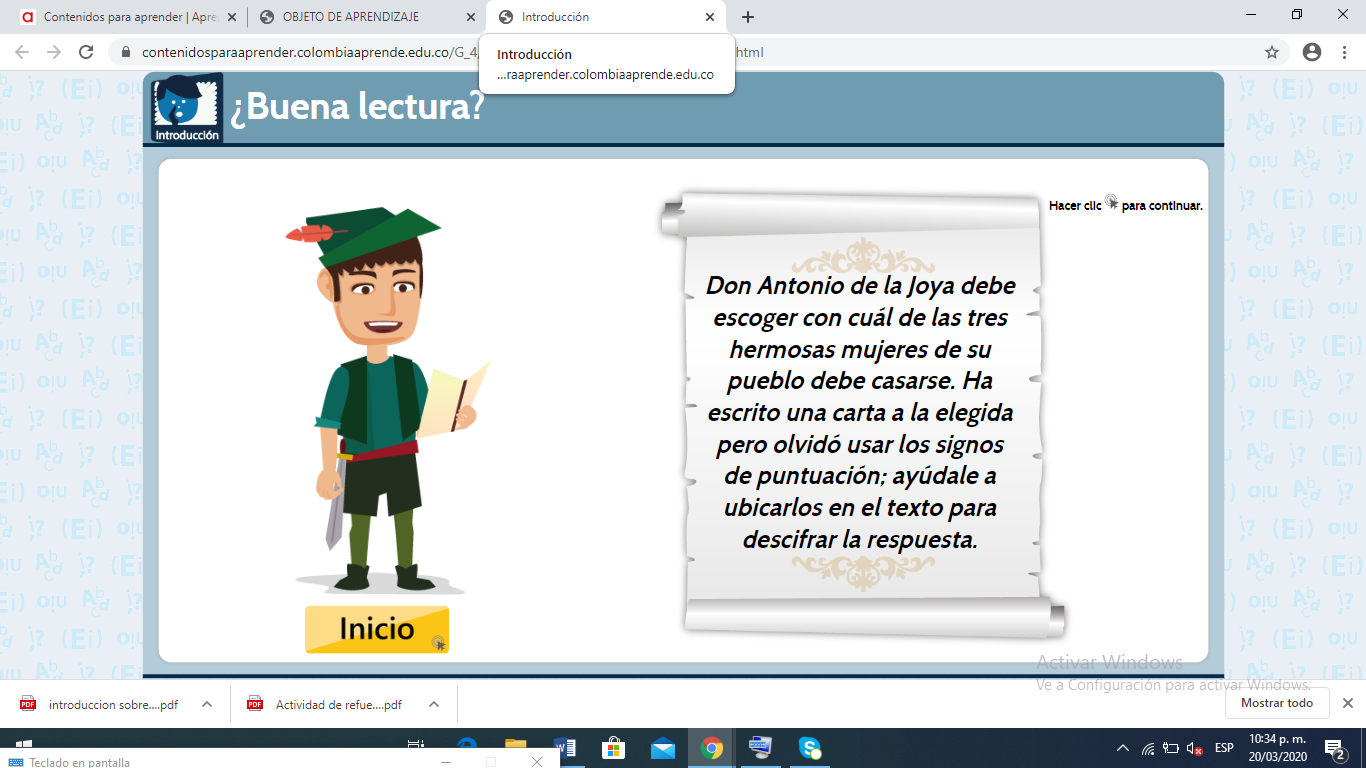
**ACTIVIDAD 1**

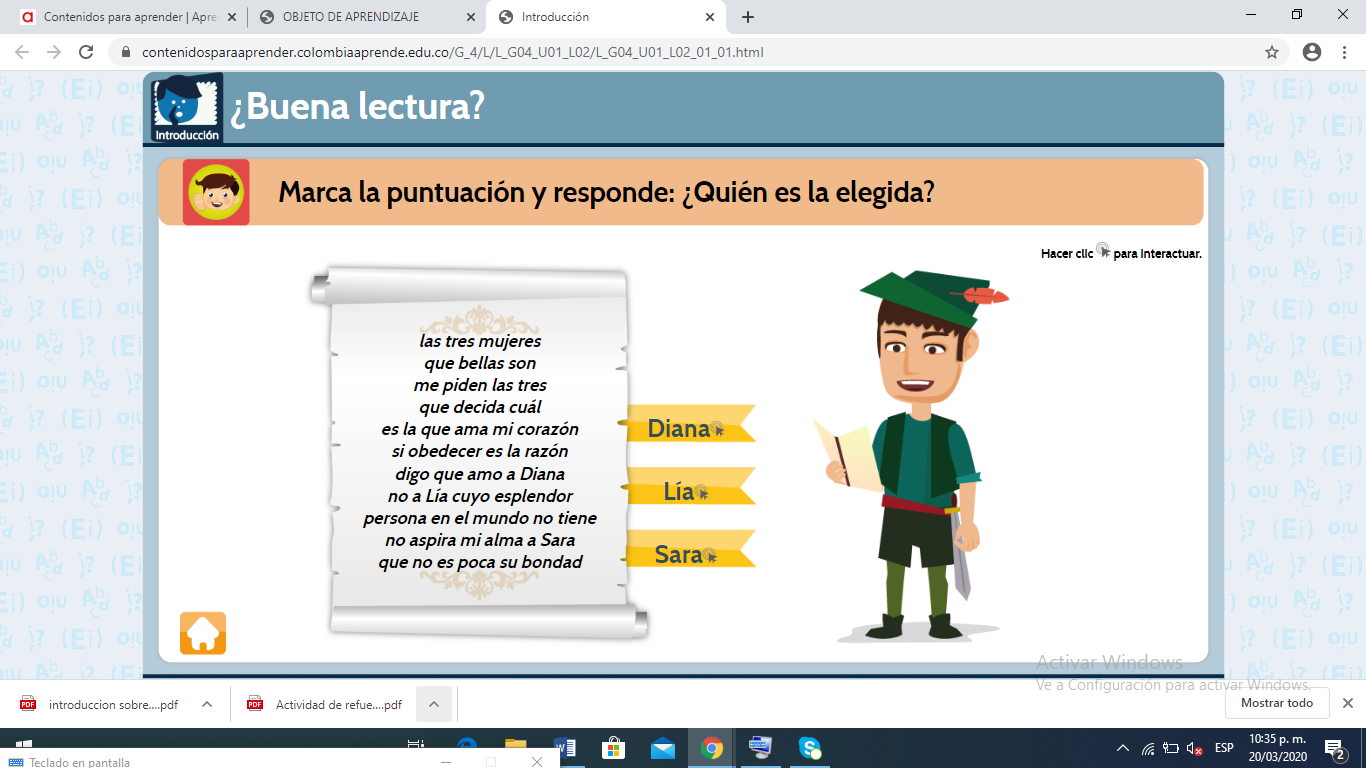
**Características del cuento.**

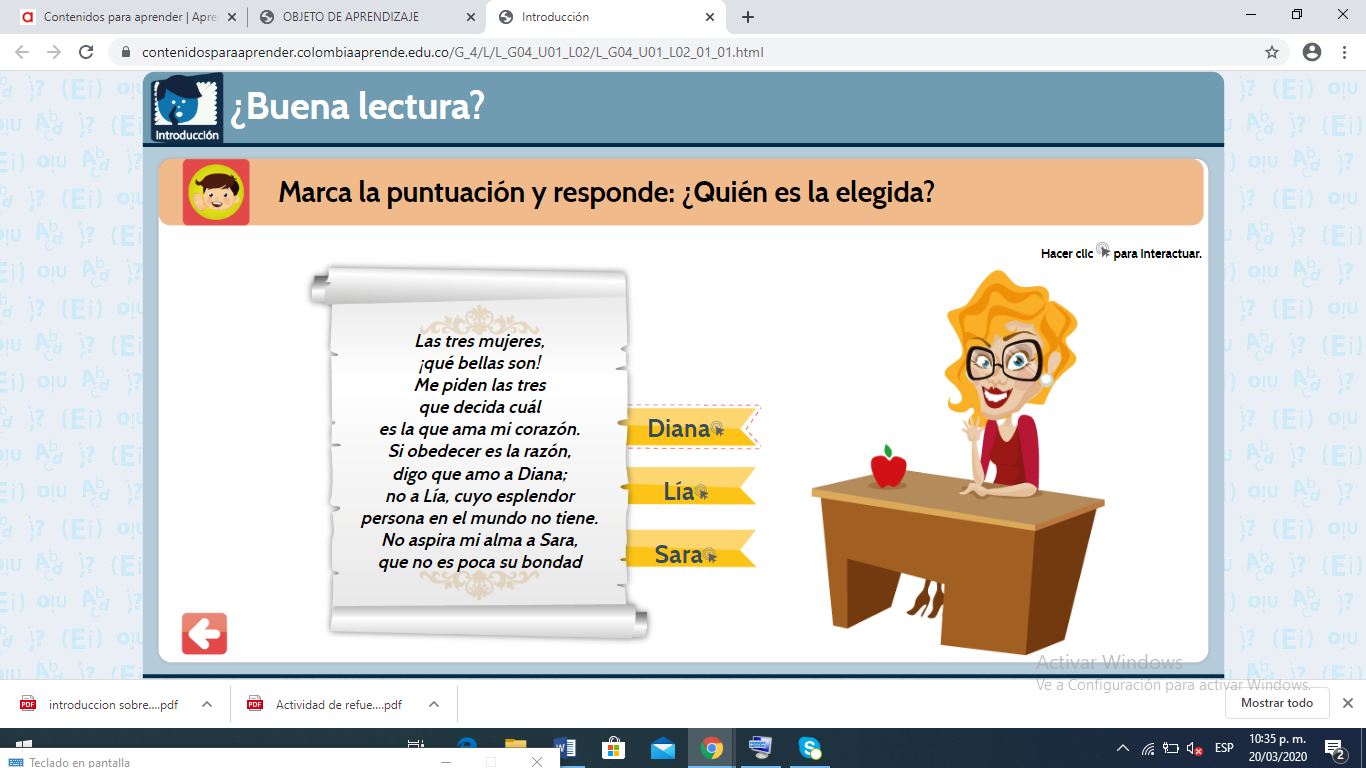


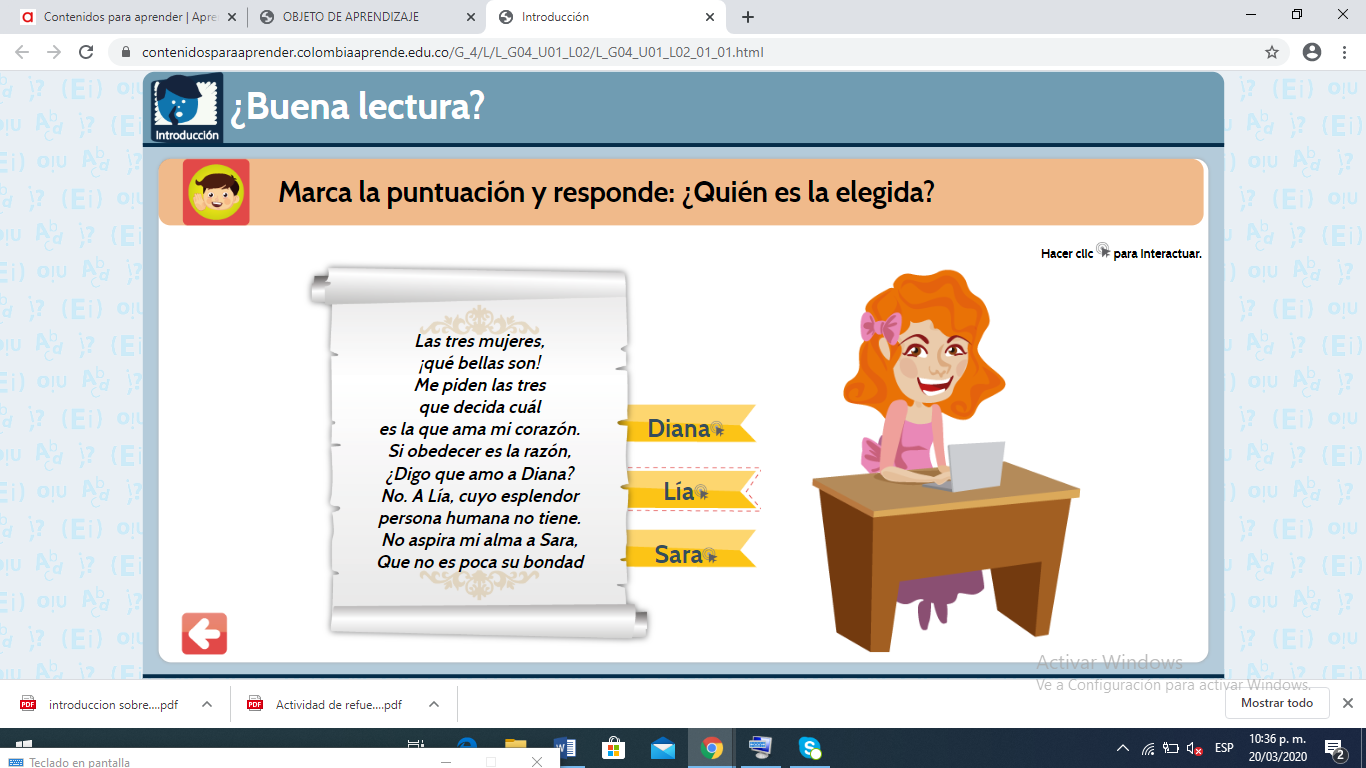
**Sección 1**

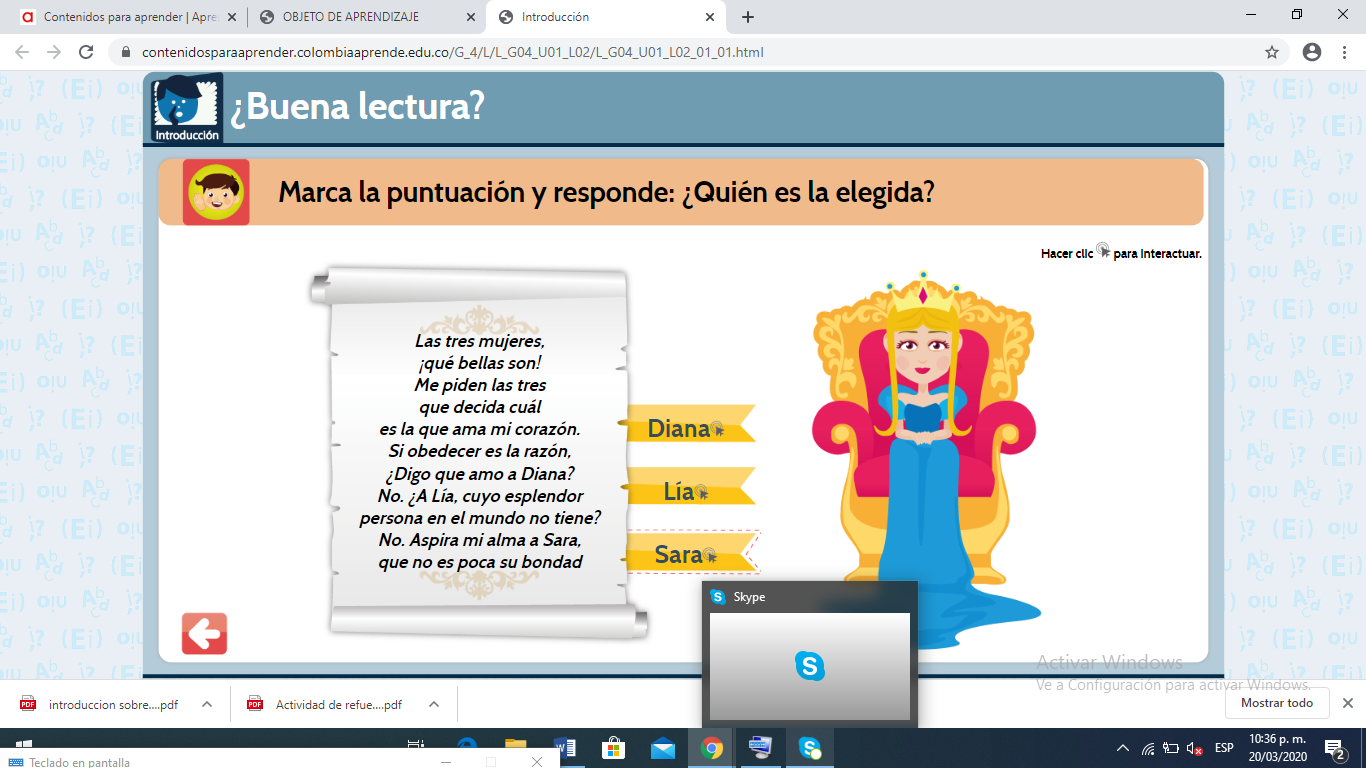
Resolver la siguiente actividad.





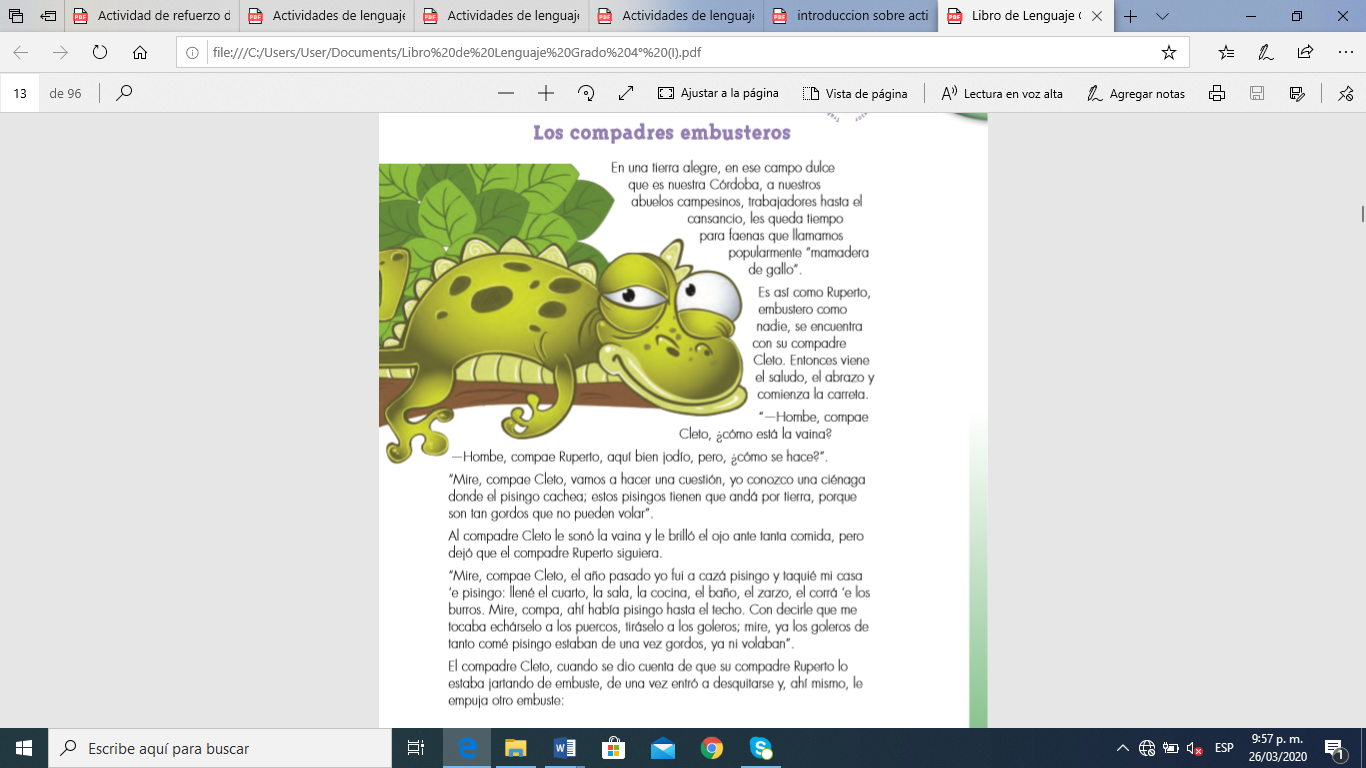


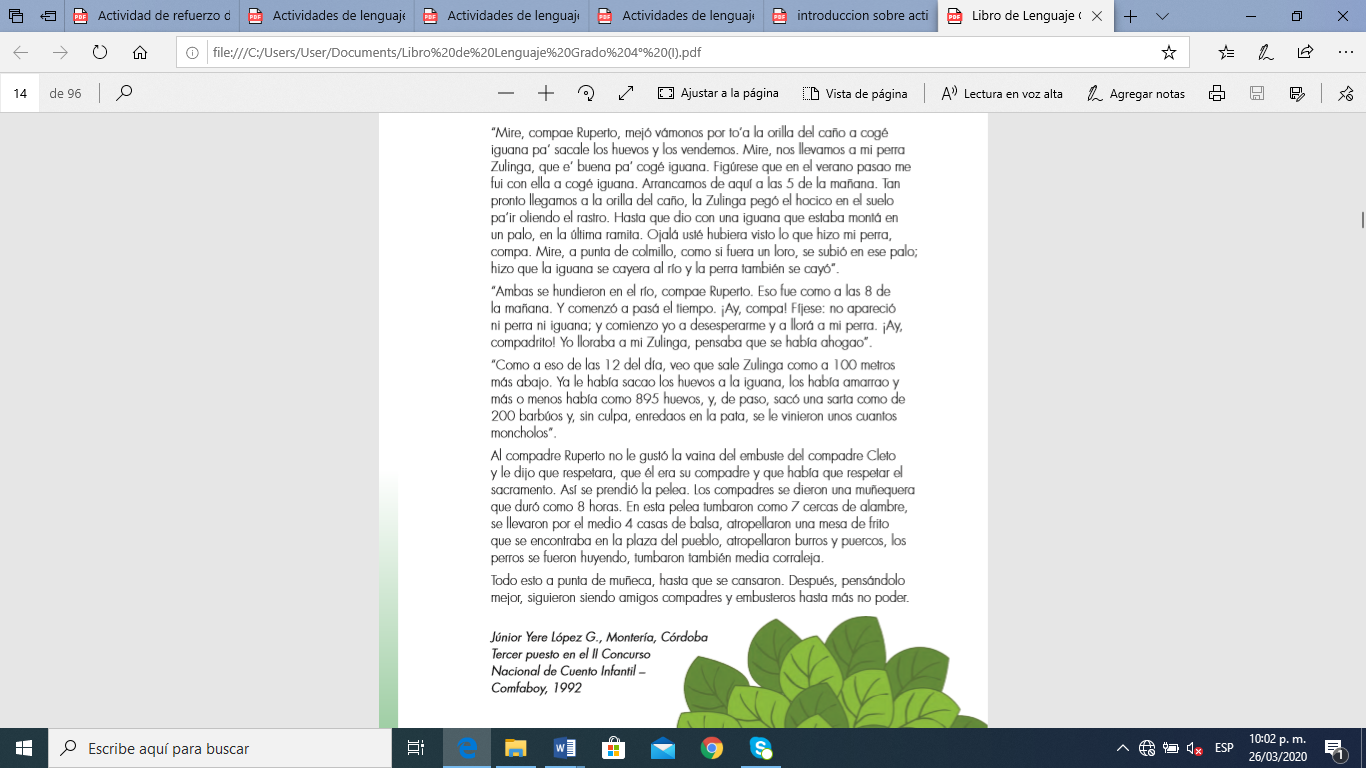


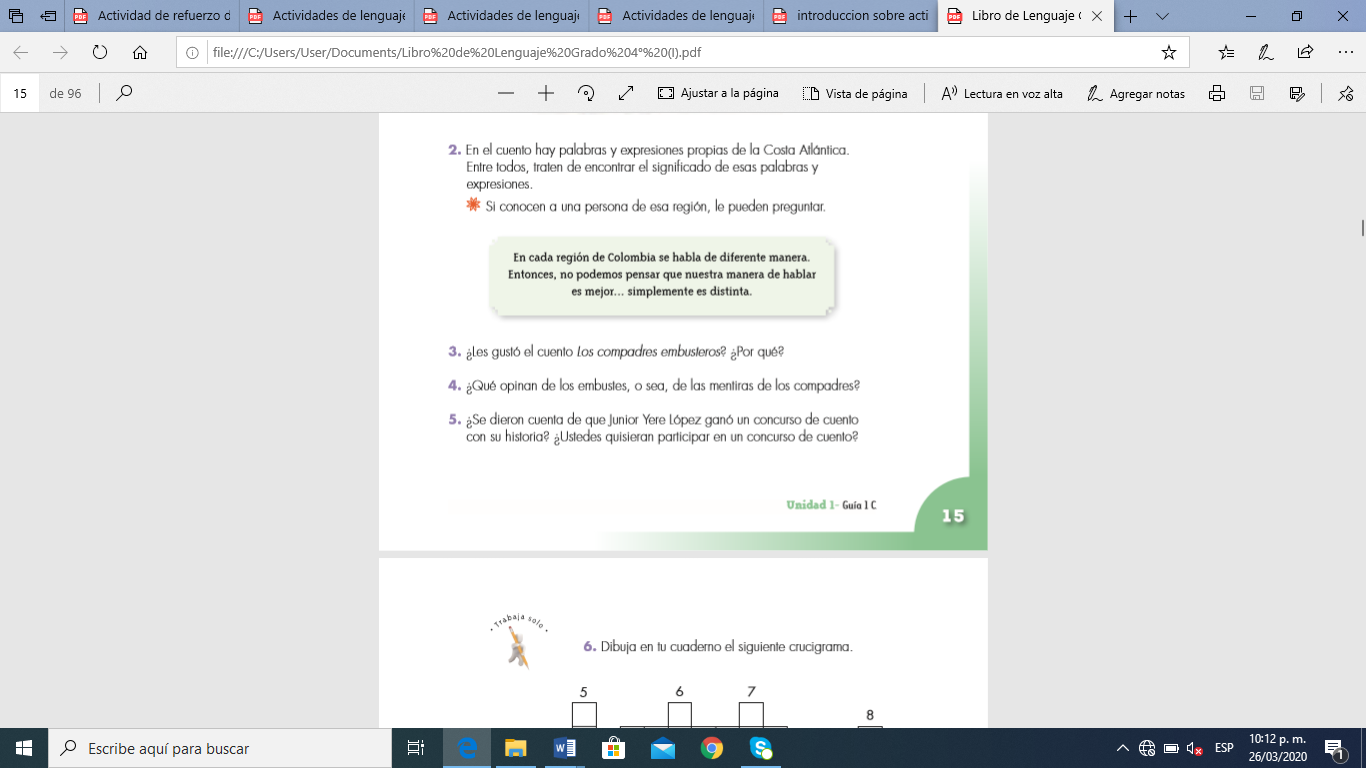


**Sección 2**

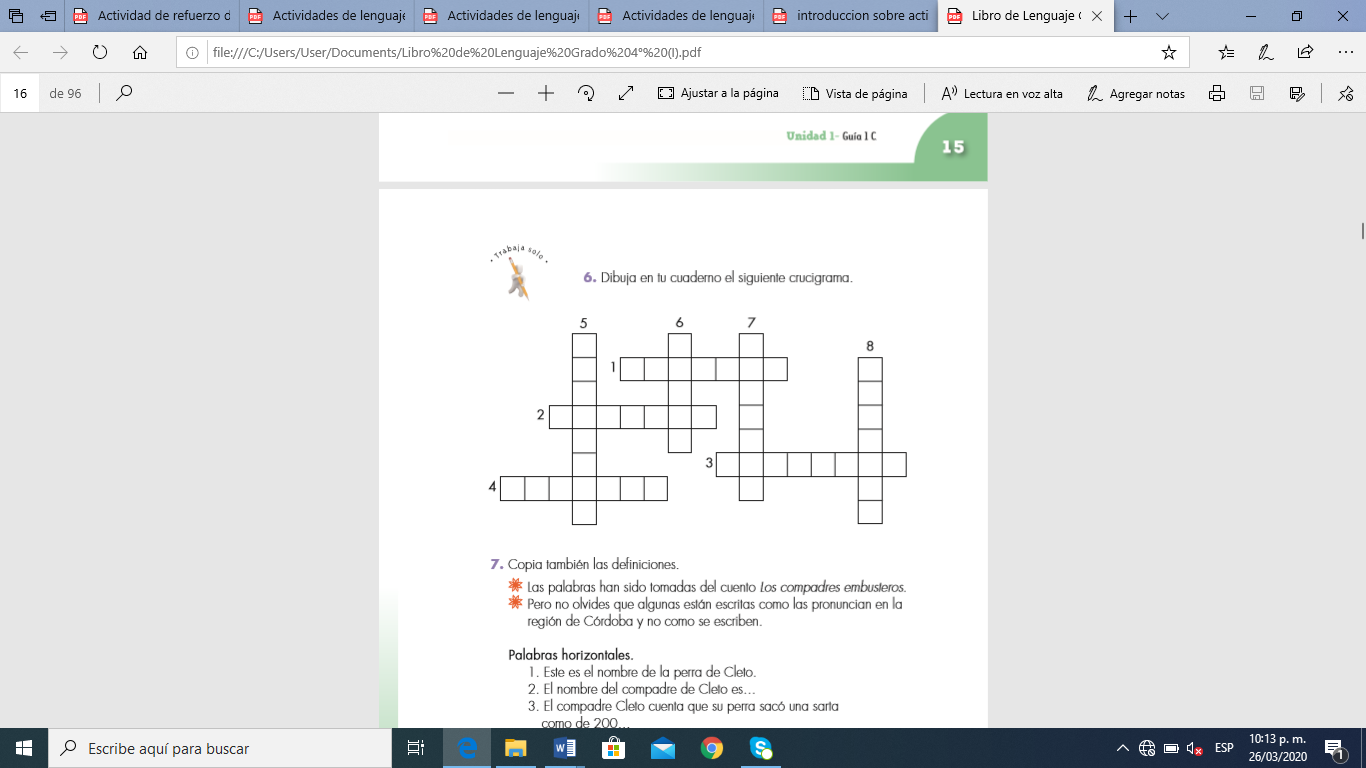
Leer el siguiente cuento y resaltar con colores diferentes, el inicio, el problema o nudo y el desenlace

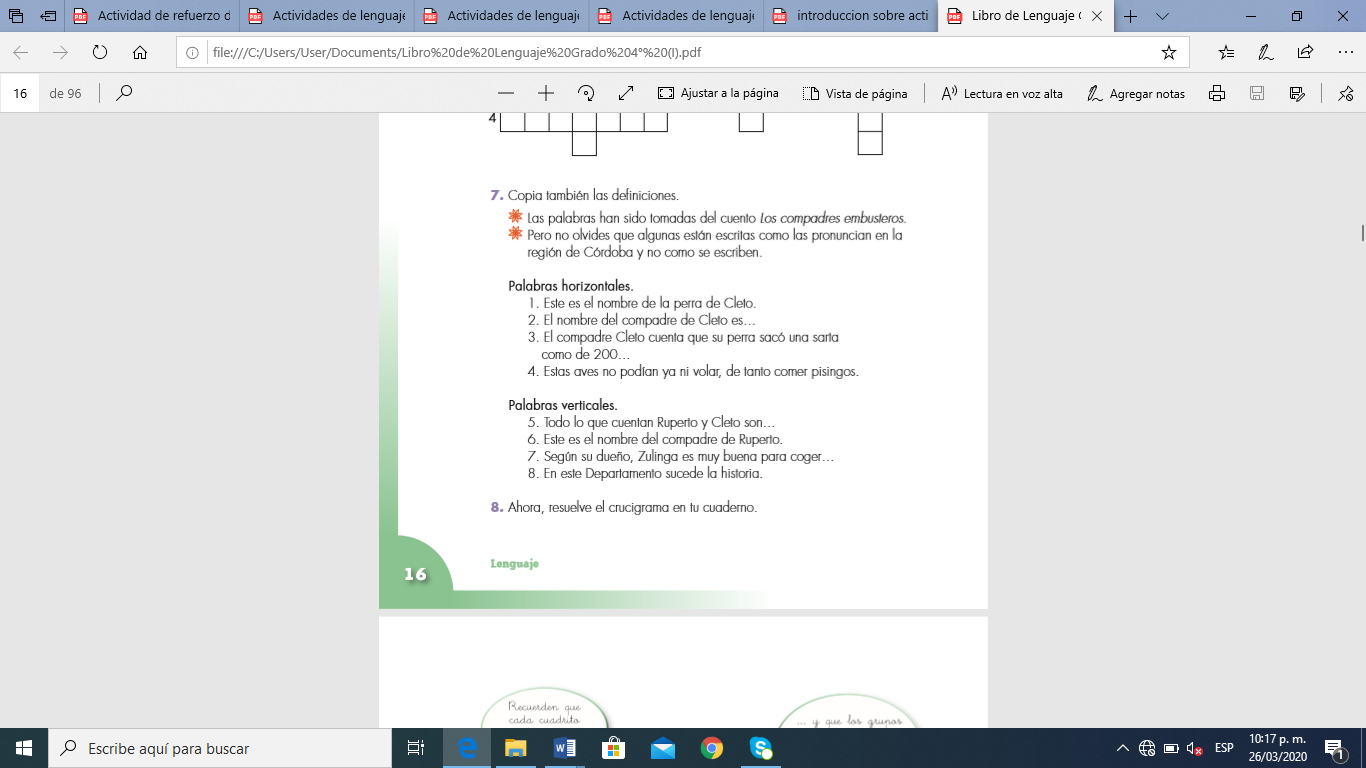






Resolver el siguiente crucigrama:





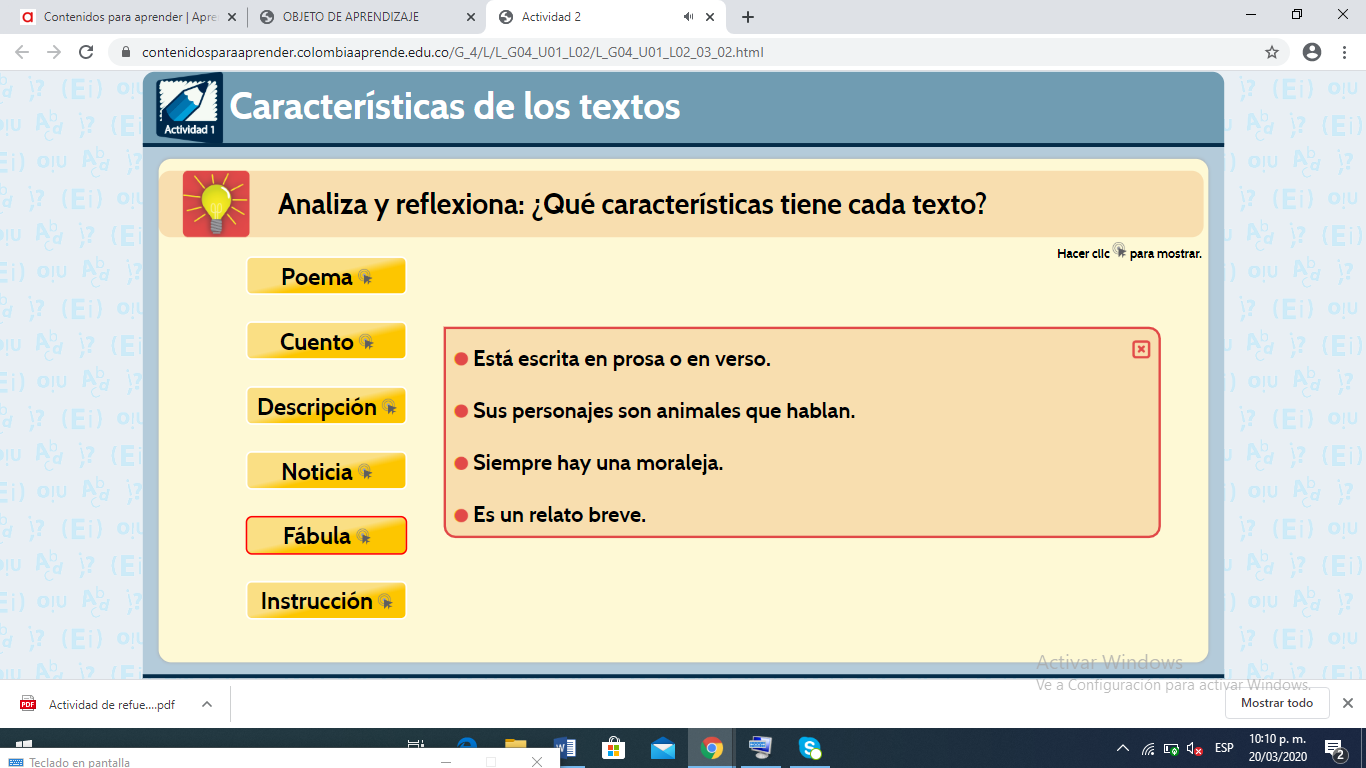
**Sección 3.**

Libro de lectura **“Toño y el bosque**”, de Eladio De Valdenebro, editorial Norma (material de trabajo pedido al inicio del año escolar 2020).

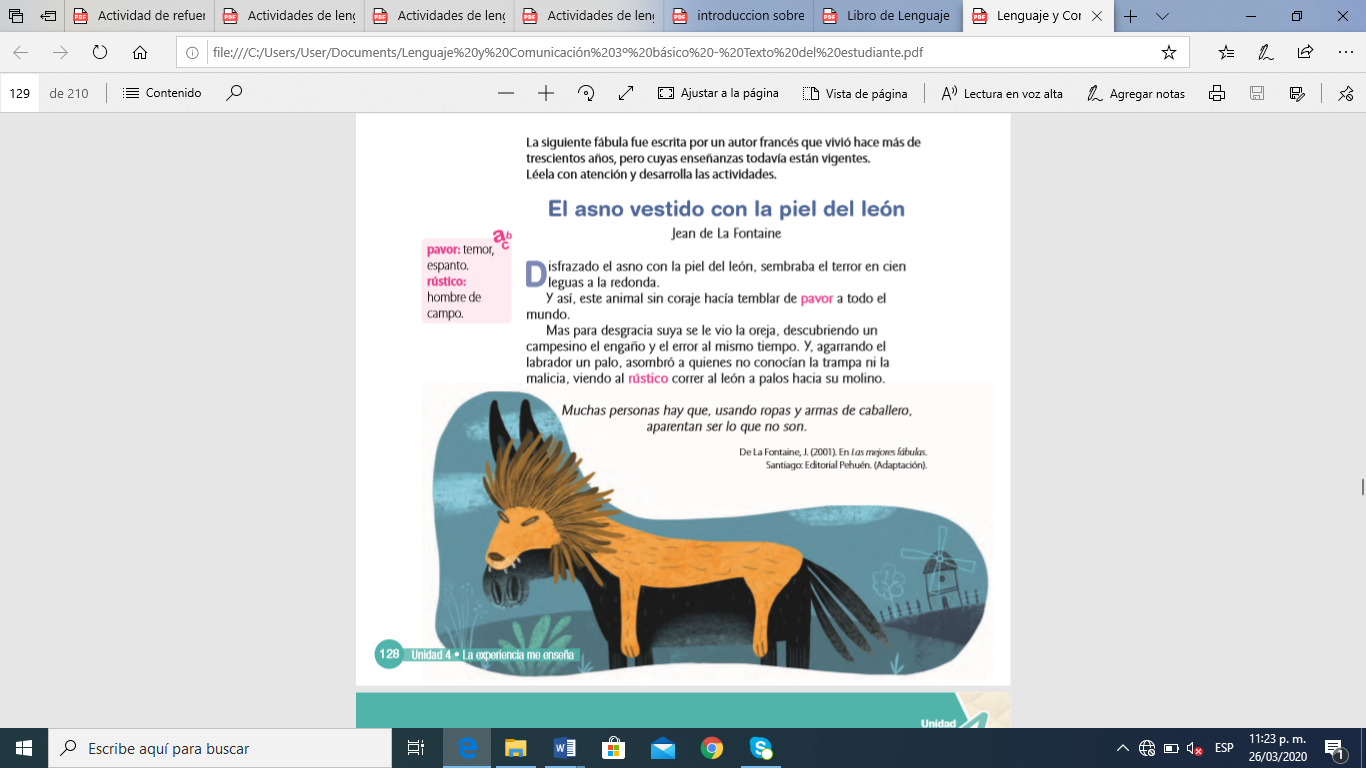
1. Leer todo el libro
2. Resumir cada capítulo.
3. Hacer una lista con todos los personajes
4. Dibujar y ubicar en el mapa de Colombia el lugar donde se desarrolla esta historia.

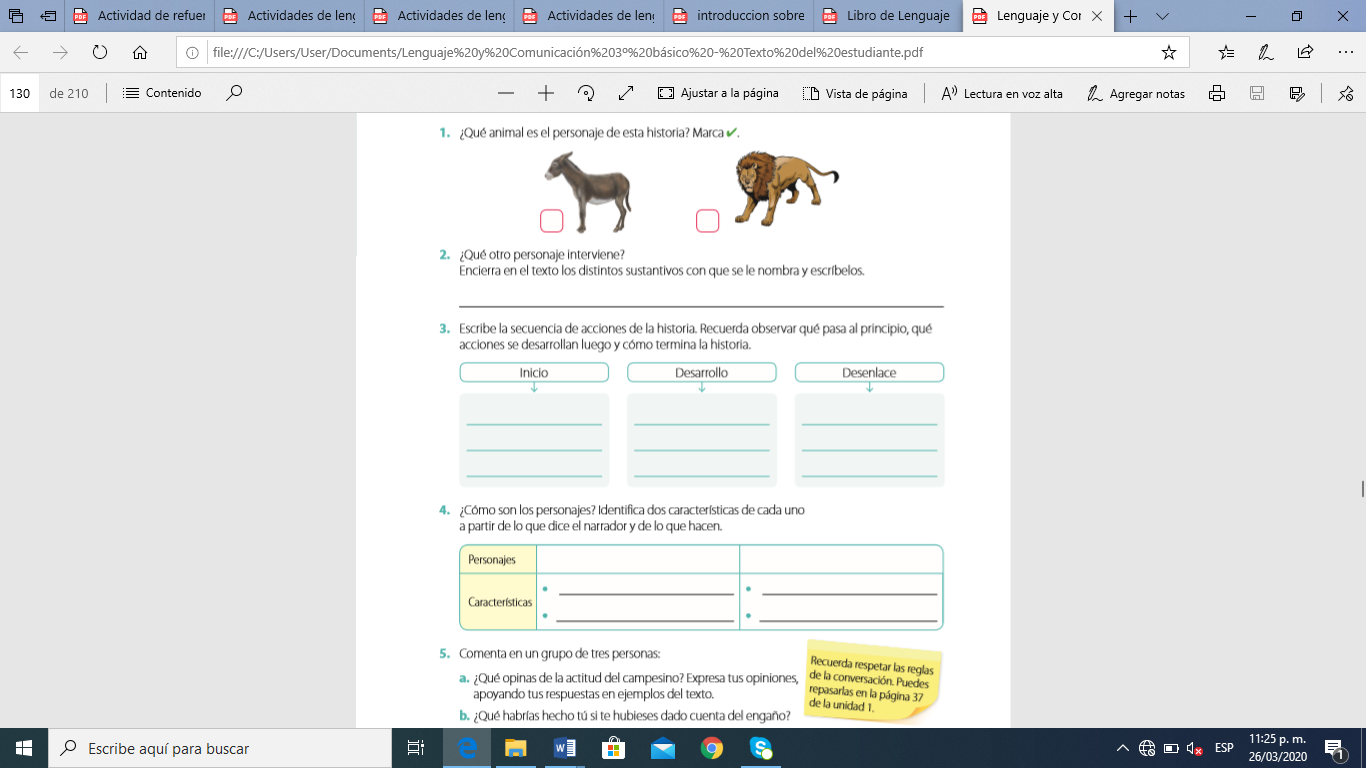
**ACTIVIDAD 2**

**Características de la fábula.**

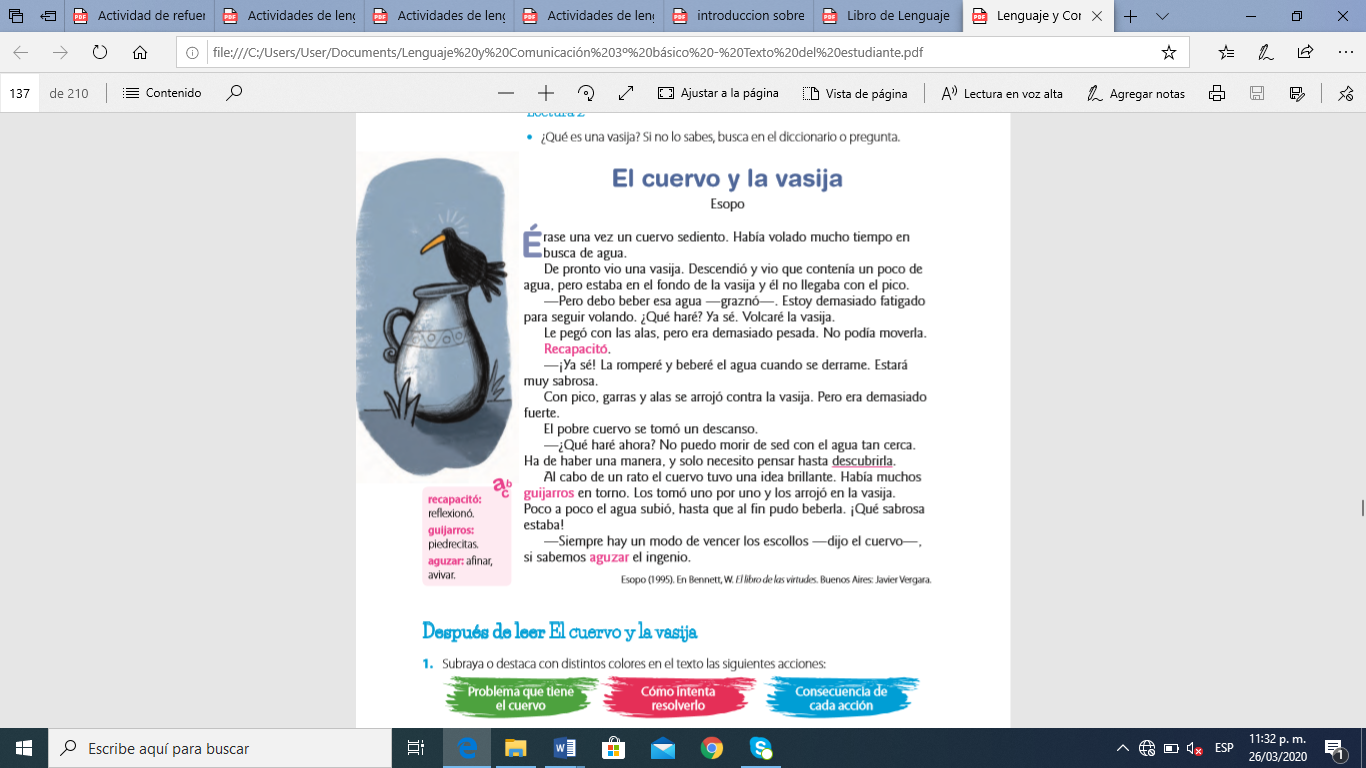


**Sección 1**





**Sección 2**



**2.** Recuerda a los personajes de cada fábula, el asno vestido con piel de león y

el cuervo y la vasija, y menciona las características que los destacan.

**3.** ¿Qué características corresponden a la apariencia del personaje?

**4.** ¿Cuáles corresponden a su forma de ser?

**5.** ¿Te identificas con alguna característica de los personajes? ¿Cuál?

Asunto: Taller práctico de actividades académicas en casa (lenguaje)

* **LA NOTICIA Y SU ESTRUCTURA**

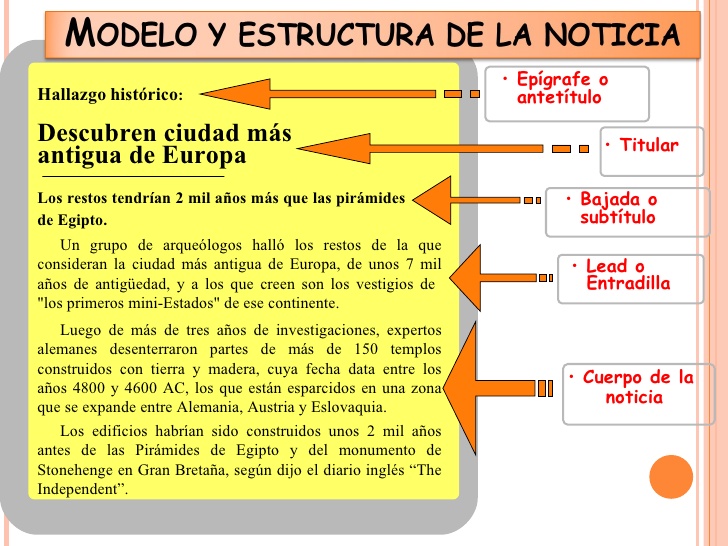
**DBA**

* Lee en voz alta, con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (pregunta, afirmaciones, gritos).
* Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee.
* Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión.

**Objetivos**

* Relacionar información del texto con sus experiencias y conocimientos.
* Explicar, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
* Aclarar sus dudas de ortografía a medida que redactan un texto.

**ACTIVIDAD 3**



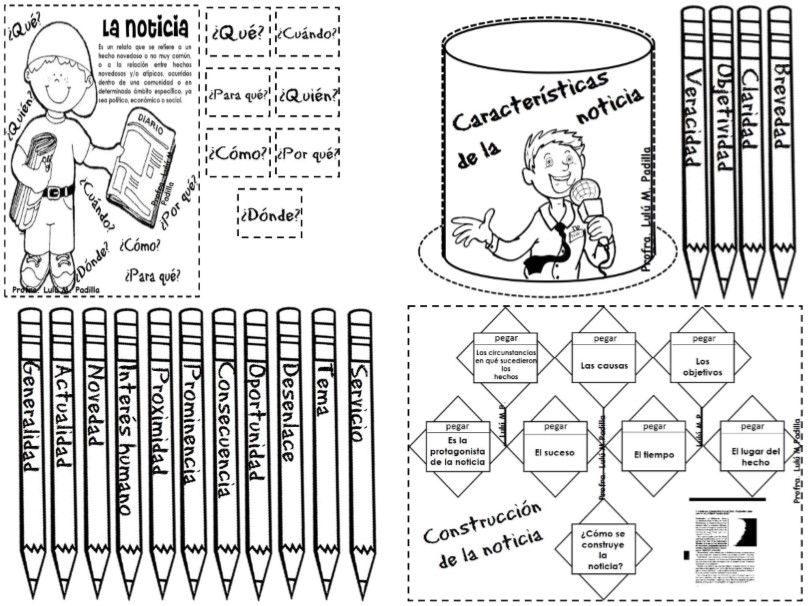
**Sección 1**

Teniendo en cuenta los conceptos vistos en clases, observa la anterior imagen sobre el modelo y estructura de la noticia y, responde:

1. ¿Qué es el epígrafe o antetítulo?
2. ¿Qué es el titular?
3. ¿Qué es bajada o subtítulo?
4. ¿Qué es lead o entradilla?
5. ¿Qué es cuerpo de la noticia?

**Sección 2**

Construye una noticia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones.



Asunto: Taller práctico de actividades académicas en casa **(lenguaje)**

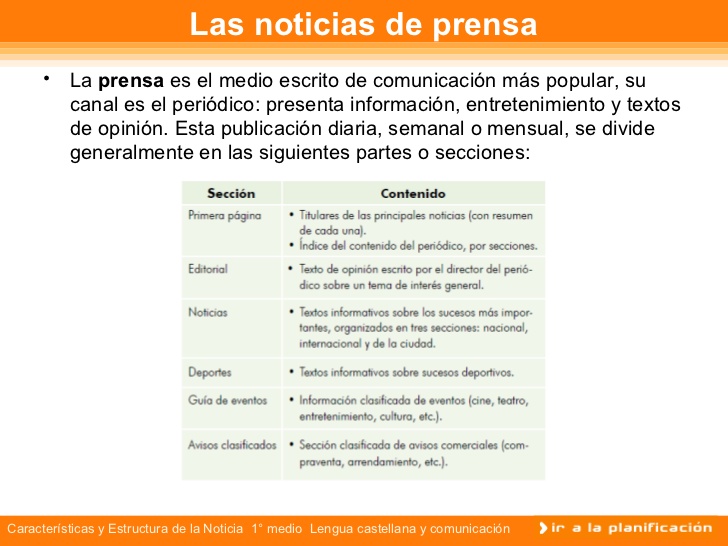
* **EL PERIÓDICO**

**DBA**

* Lee en voz alta, con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (pregunta, afirmaciones, gritos).
* Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee.
* Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión.

**Objetivos de aprendizaje**

* Leer durante un tiempo definido, manteniendo la atención en el texto sin distraerse.
* Formular opiniones sobre la información escuchada.
* Responder preguntas sobre información explícita e implícita del texto escuchado.



**ACTIVIDAD 4**

**Sección 1**

1. Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

**( )** Los periódicos (prensa) tienen secciones variadas.

**( )** Los periódicos comunican información real.

**( )** Hay diferentes clases de periódicos.

**( )** En los periódicos solamente hay textos escritos.

**( )** Las fotografías de un periódico complementan las noticias.

1. Busca algunas secciones del periódico y comenta qué clase de información se encuentra en cada una de ellas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **H** | **S** | **R** | **G** | **O** | **A** | **P** | **D** | **I** |
| **A** | **D** | **Y** | **R** | **T** | **R** | **O** | **Q** | **E** | **Y** |
| **N** | **B** | **I** | **J** | **U** | **L** | **S** | **L** | **P** | **S** |
| **S** | **K** | **V** | **T** | **I** | **S** | **N** | **Q** | **O** | **E** |
| **Q** | **X** | **L** | **T** | **O** | **C** | **I** | **N** | **R** | **L** |
| **W** | **U** | **I** | **U** | **X** | **R** | **B** | **L** | **T** | **A** |
| **C** | **C** | **K** | **G** | **V** | **A** | **I** | **L** | **E** | **I** |
| **A** | **N** | **A** | **C** | **I** | **O** | **N** | **A** | **S** | **C** |
| **A** | **I** | **M** | **O** | **N** | **O** | **C** | **E** | **L** | **O** |
| **A** | **Y** | **V** | **T** | **E** | **K** | **V** | **Z** | **D** | **S** |

**Sección 2**

1. Conseguir un periódico o prensa.
2. De la primera página del periódico, contestar las siguientes preguntas:
3. ¿Qué dice la cabecera?
4. ¿Cuáles son los datos de la cabecera?
5. ¿Qué noticias se informarán en ese ejemplar? Escribir solamente los titulares.
6. Escribir tres clasificados de ese periódico.
7. Recortar y pegar dos tiras cómicas de ese periódico.
8. ¿Qué dice la sección de Economía? Resumir
9. ¿Quién o quiénes se destacan en el deporte?

: