ACTIVIDADES VIRTUALES MATEMATICAS

GRADO SEGUNO UNO 2.020 DOCENTE JESUS YANINE HURTADO

NIVELACION Y REFUERZO DEL AREA

SESION 1

ACTIVIDAD 1 Escribo los números del 0 al 99. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

ACTIVIDAD 2 Sumas con números dígitos, utilizando figuras

TIEMPO APROX 2 HORAS

MEDIDAS DE LONGITUD

LONGITUD. Serie de números naturales hasta donde conozca, se empieza por escribirlos de manera apropiada, el tamaño debe ser de un cuadrito para cada uno, con secuencia de manera ordenada hasta cien por familias decenales. Luego hasta 200, luego hasta .. 1.000, reconoce el concepto de decena 10, 20, 30 … las cuenta hacia atrás. Puede continuar leyendo y escribiendo la serie de números ejs 134, 145, \_\_\_, \_\_\_ ; 68, 69, 70, \_\_\_, \_\_\_\_ 53, 54, \_\_\_, \_\_

Reconoce las centenas 100, 200….hasta mil. Reconoce que numero va antes de …ejs \_\_\_\_ 36, \_\_\_\_\_ 76 … \_\_\_\_ 128 y después de… 139\_\_\_\_ 142\_\_\_\_\_\_ 185 \_\_\_\_ Reconoce los múltiplos o papás de 2 ….. 4, 6, 8, 10 ….. hasta 100. Antes del 58 se escribe \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_ 84 \_\_\_\_\_ 184 , \_\_\_\_ 152 …. Reconoce los múltiplos o papás de cinco 5, 10, …. Hasta 100 Reconoce los múltiplos o papás de 10, 20, 30 ….hasta 100. Reconoce el nombre de los números y los escribe ejs .. doce, veintiséis, ciento ochenta y cuatro… Lee el nombre de un número y lo escribe bien ejs treinta y siete (37), doscientos cuarenta y cinco (245). Primero se trabaja con números hasta cien, luego hasta doscientos y hasta llegar a mil.

Reconoce contar al contrario las series de números, 100, 90, ….. 50, 45, 40, …. 20, 18, …. Según las series escritas al inicio. Reconoce con facilidad el juego de dados en la suma de dígitos, reconoce con facilidad la resta de dígitos como ejercicio de cálculo mental. Reconoce el proceso para sumar dos números mayores a 10 ej. 15 + 8, 7 + 19 donde las unidades se convierten en una decena.

Reconoce… una libra, un kilo, en el peso correspondiente a gramos según la lectura del empaque que los contiene ejs papitas 100 gramos, arroz 125 gramos o un cuarto de libra, 250 gramos de lenteja o media libra 500 gramos de fríjol o una libra, dos libras pesan un kilo

OPERACIONES ARITMETICAS BASICAS

CÁLCULO DE DISTANCIAS

Cuanto mide….. largo ancho profundo

Rectángulo de Tarea Castellano

Mi cuaderno

Caja de jugo hit

Mi zapato derecho

Un ladrillo del restaurante

Una baldosa del piso de mi cuarto

Ancho de una de las ventanas

Tapa del pupitre del profe

La mesa del comedor de mi casa

Ancho de la puerta # 2

Alto de un escalón de las escaleras

Ancho de un escalón de las escaleras

Largo de una cuchara del restaurante

Caja de crema dental

Diccionario estudiantil

Zapato de mi mamá

\*Escribo los números del 0 al 99 en una cuadricula 2 x 2 cms

\*Con colores diferencio los números pares y con otro los impares, con otro los que quedan o sea los números primos.

\*Tallercito de cuatro operaciones. (cinco de cada una)… suma sin llevar, suma llevando, resta sin llevar, resta llevando, multiplicación por una cifra y por dos. División del dividendo de cuatro cifras por una cifra

SESION 3

Escribo los números del 100 al 199. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

Taller de sumas con decenas sin prestar.

ACTIVIDAD 3 construyo dos dados de cartulina de 10 cms. cada lado

ACTIVIDAD 4 4 Juego de cálculo mental con los dados…. Sumar los puntos

TIEMPO APROX 2 HORAS







SESION 4

Escribo los números del 100 al 199. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

Taller de sumas con decenas sin prestar.

ACTIVIDAD 1 Escribo los números del 0 al 99. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

ACTIVIDAD 2 Sumas con números dígitos, utilizando figuras y cantidades en decena prestando

ACTIVIDAD 3 Que numero va antes de……. , después de …….

TIEMPO APROX 2 HORAS

SESION 5

Escribo los números del 200 al 299. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

Taller de sumas con decenas sin prestar.

ACTIVIDAD 1 Escribo los números del 100 al 199. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

ACTIVIDAD 2 Sumas con números dígitos, utilizando figuras y con decenas prestando. Se incluye el cero en varias posiciones

ACTIVIDAD 3 Que numero va antes de……. , después de …….

TIEMPO APROX 2 HORAS

SESION 6

Escribo los números del 300 al 399. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

Taller de sumas con decenas sin prestar.

ACTIVIDAD 1 Escribo los números del 200 al 299. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

ACTIVIDAD 2 Sumas con números dígitos, utilizando figuras

ACTIVIDAD 3 Que numero va antes de……. , después de …….

TIEMPO APROX 2 HORAS

SESION 7

Escribo los números del 400 al 499. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

Taller de sumas con decenas sin prestar.

ACTIVIDAD 1 Escribo los números del 30 al 399. Considerando: tamaño, legibilidad, continuidad,

ACTIVIDAD 2 Sumas con números dígitos, utilizando figuras

ACTIVIDAD 3 Que numero va antes de……. , después de …….

TIEMPO APROX 2 HORAS

Rectángulo Figura formada por cuatro lados iguales que posee esquinas rectas formadas por lados perpendiculares

Triángulo Figura formada por una línea curva cerrada

Círculo figura formada por tres lados

En un cuadrado, dibuja dos triángulos en su interior

CLASE DE LINEAS

CLASIFICCION DE DATOS

PICTOGRAMAS CON ESCALA, GRAFICA DE PUNTOS

MEDIDAS DE LONGITUD

SESION 1

DBA #8 grado primero. Estimación de medidas de longitud.



SESION 2

OPERACIONES ARITMETICAS BASICAS



AREA PARA DIBUJO



SESION 3







 RESTAS CON DIGITOS CLASES DE LINEAS



CLASIFICCION DE DATOS

PICTOGRAMAS CON ESCALA, GRAFICA DE PUNTOS