**ACTIVIDAD 1**

**TALLER DE CIENCIA SOCIALES**

**4 horas**

**Cognitivo**

Identifica los continentes y los océanos

**Procedimental**

Ubica los océanos y los continentes en el mapa mandí

Actitudinal

Participa de la clase con respetando a sus compañeros.



Por orden de mayor a menor superficie los continentes los ordenamos:

1. ASIA
2. AMÉRICA
3. ÁFRICA
4. ANTÁRTIDA
5. EUROPA
6. OCEANÍA

Los océanos del mundo

Océano Atlántico

Océano indico

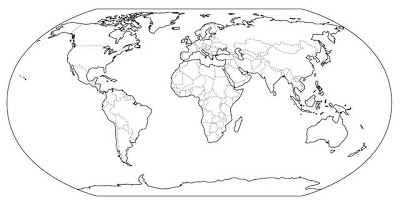
Océano pacifico

Océano Ártico

Océano antártico

**Continentes y océanos para colorear**

Escribe le nombre de los continentes y los océanos



**DIFERENCIO ENTRE OCÉANO Y MAR**

Los **océanos** poseen una inmensa superficie de agua salada con corrientes marinas y grandes profundidades; en cambio los mares son masas de agua salada, de menor profundidad y tamaño, ubicándose entre la tierra y los **océanos**.

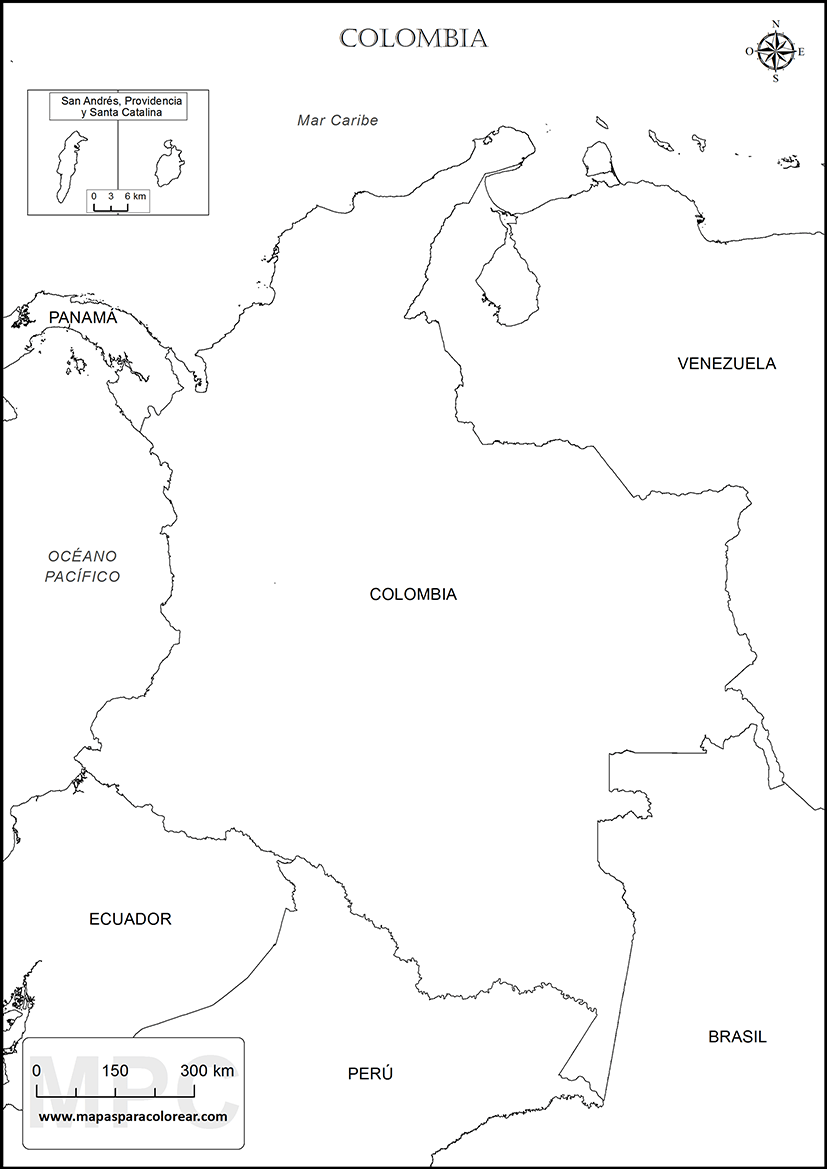
**LIMITES**

Un **límite** es una división, ya sea física o simbólica, que marca una separación entre dos territorios o naciones.

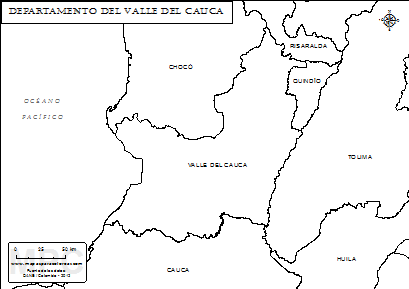
Se compara con los límites que hay en casa y en la escuela

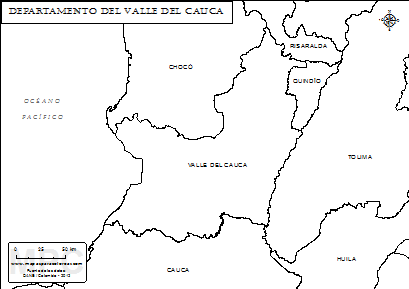
**Los límites permiten al niño saber “hasta aquí puedo llegar, más lejos no”. A través de los límites fomentamos que el niño se sienta seguro a la hora de enfrentarse al mundo y a diferentes conflictos.**

**LÍMITES DE COLOMBIA**

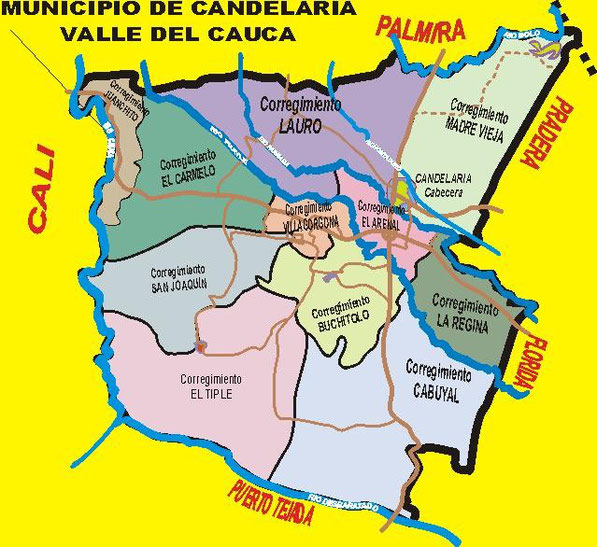
****

LIMITES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

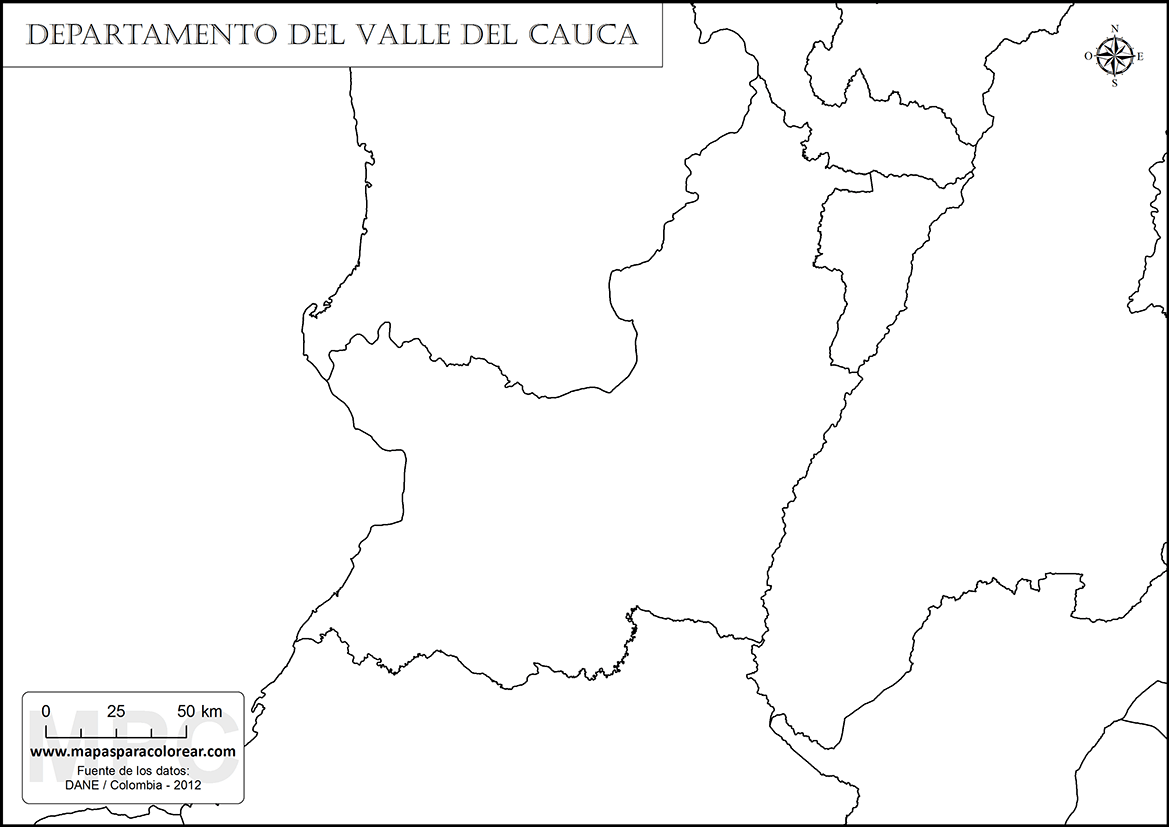


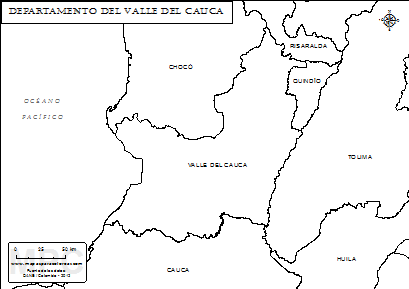


LIMITES DE CANDELARIA



**ESCRIBIR LOS LÍMITES**





**ESCRIBIR LOS LÍMITES DEL MUNICIPIO DE CANDELARIA**



**LIMITES DE COLOMBIA**



**COMO CUIDO LOS MARES**

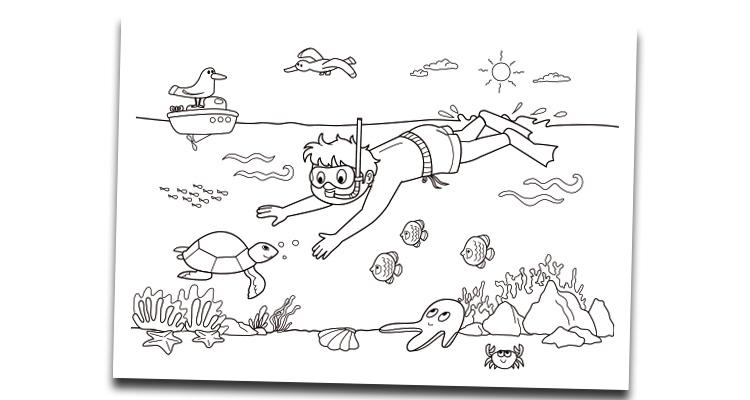
El ser humano es el principal causante de la **contaminación** del agua, que puede verse afectada de muchas maneras: con el vertido de desechos industriales;

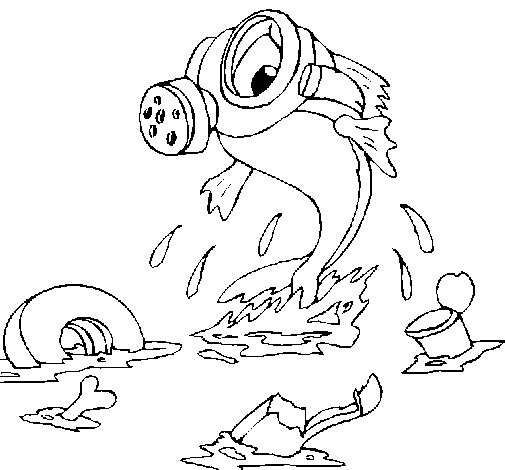
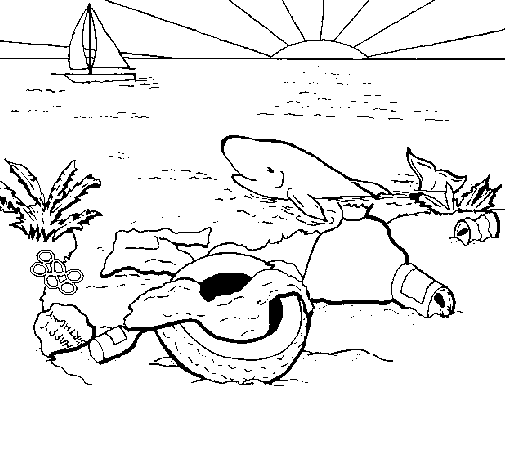
Disminuye el uso de plásticos para cuidar los océanos

Ayuda a cuidar las playas no tires basuras en ellas

No compres productos que exploten la vida marina

**COLOREAR**



****