**TALLER NATURALES GRADO 2**

**COMPETENCIAS**

**USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.**

Describe las partes del cuerpo y determina los cambios que ha experimentado con el paso del tiempo.

Conoce, describe y relaciona las funciones de los cinco sentidos.

Escribe la letra correspondiente a la etapa del ciclo de vida en la que están las personas de cada imagen.

**A.** Infancia **B.** Niñez **C.** Adolescencia **D.** Adultez **E.** Vejez



Une con una línea cada enunciado con la etapa de la vida a la cual se refiere.

Se disminuye la fuerza física pero se tiene una   
gran experiencia de la vida.

**Infancia**

Se toma leche materna.

**Adultez**

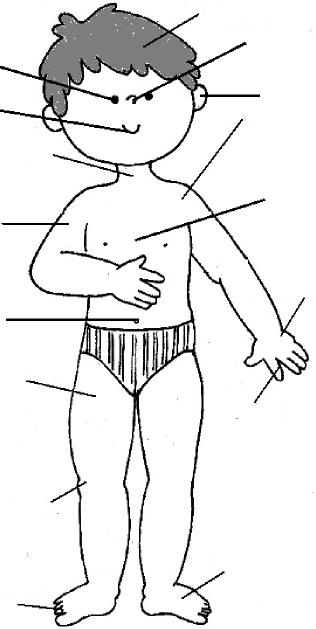
**Niñez**

Aparece la dentadura definitiva.

Se forma una familia y se tienen hijos.

**Vejez**

**3.** Identifica y escribe el nombre de cada parte del cuerpo en la imagen, según corresponda



**Completa las siguientes frases:**

\* El sentido del gusto te permite los que

tienen los

\*Hay cuatro sabores: , ,

y , que se pueden sentir y distinguir gracias a la

\*Las se encargan de sentir los

.

\*El sabor amargo se detecta en el de la .

\*El sabor salado se percibe en la de la .

**5.- Une con una linea el sentido y su función.**

Nos permite conocer el sabor de los alimentos.

**Audición**

**Olfato**

Nos permite sentir el aroma de las flores\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Gusto** | Permite sentir la  temperatura de las cosas. |
|  |
|  | Permite sentir el canto  de los pajaritos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Visión** |  |  |
|  | Permite ver todas las cosas que nos rodean. |

**6.** Nuestros sentidos son: vista, oído, tacto, olfato y gusto. Ellos nos dan noticias del

mundo que nos rodea

Recuerda

Los ojos son para ver, las orejas para oír, la nariz para oler, la lengua para apreciar el

sabor y la piel para percibir si las cosas son duras, blandas, ásperas, etc\_

**Ejercicios:**

Une mediante flechas los carteles, según el sentido que corresponde



**(oie,o)oide")**

(o\_ vista)





(lariz ) olfato)