INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO

**SEDE “José María Córdoba” y “SANTA RITA DE CASSIA”**

TALLER 02 GRADO 1° Básica primaria

ÁREA: MATEMÁTICAS Profesora: **MAGOLA SILVA BOLAÑOS Y DIANA CATALINA SANCHÉZ**

TEMA: **NUMERACIÓN DE 0-9**  HORAS PLANEADAS 10\_\_\_ horas.

Componente: **pensamiento numérico variacional**

**DBA 1**: Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.

**OBJETIVO GENERAL:** Reconocer e identificar los números naturales (1-9) utilizando los elementos de un conjunto para contar de forma cardinal y expresar la posición u orden que ocupa un elemento en un conjunto.

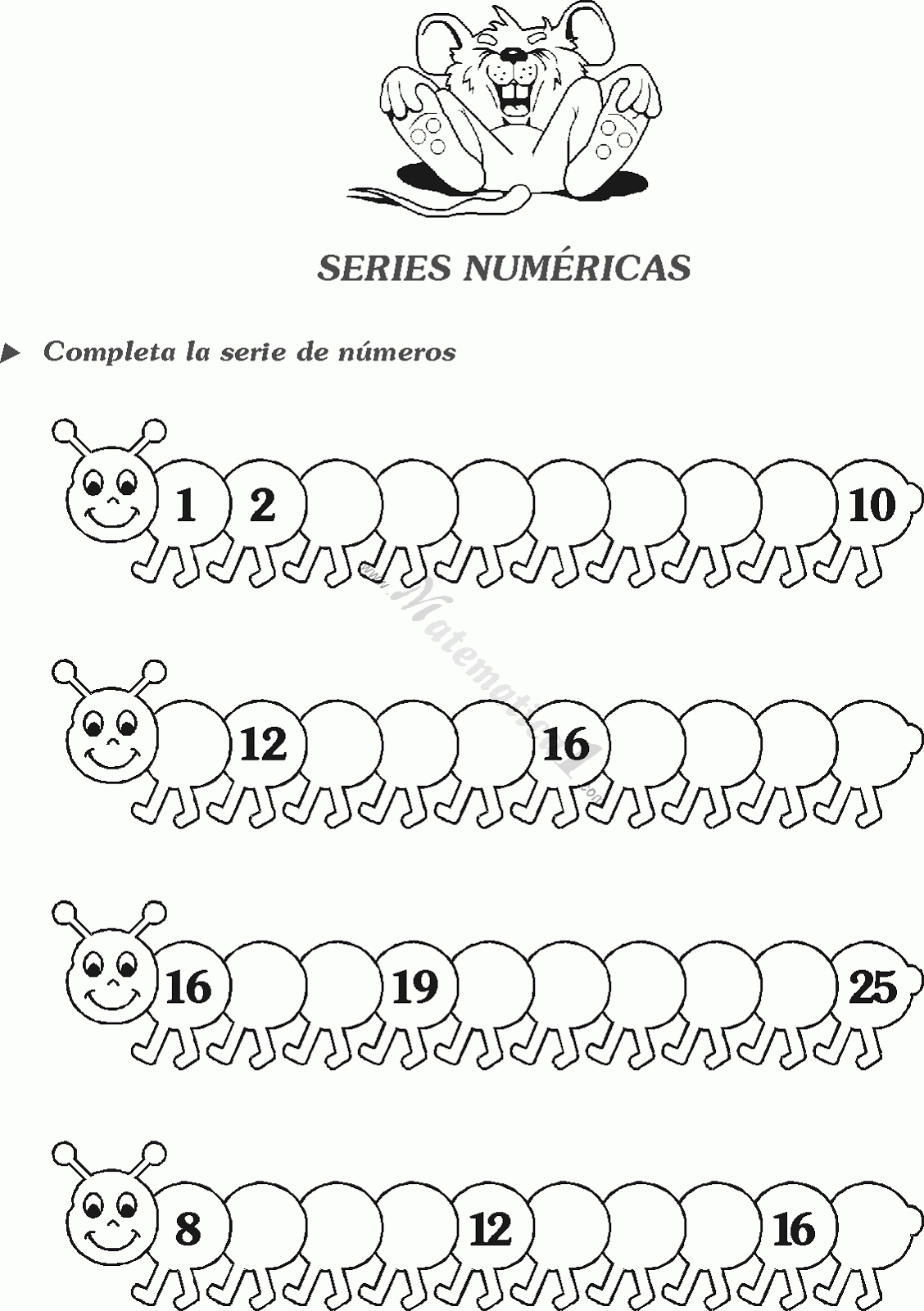
**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* Reconocer la grafía de los números correspondientes.
* Asociar número y cantidad.
* Resolver problemas sencillos e introducirse en el pensamiento lógico – matemático.
* Seguir la serie numérica, ascendente y descendente
* diferenciar el número mayor que…. Menor que…. Igual.
* Completar número que hay antes y después.
* Reunir y quitar cantidades de contextos familiares, económicos y de su diario vivir.

**ACTIVIDAD 1:**

Recoge, cuenta y presenta (a un adulto): **9** piedritas, **6** hojas, **3** palitos, **8** tapas….etc.

**ACTIVIDAD 2:**

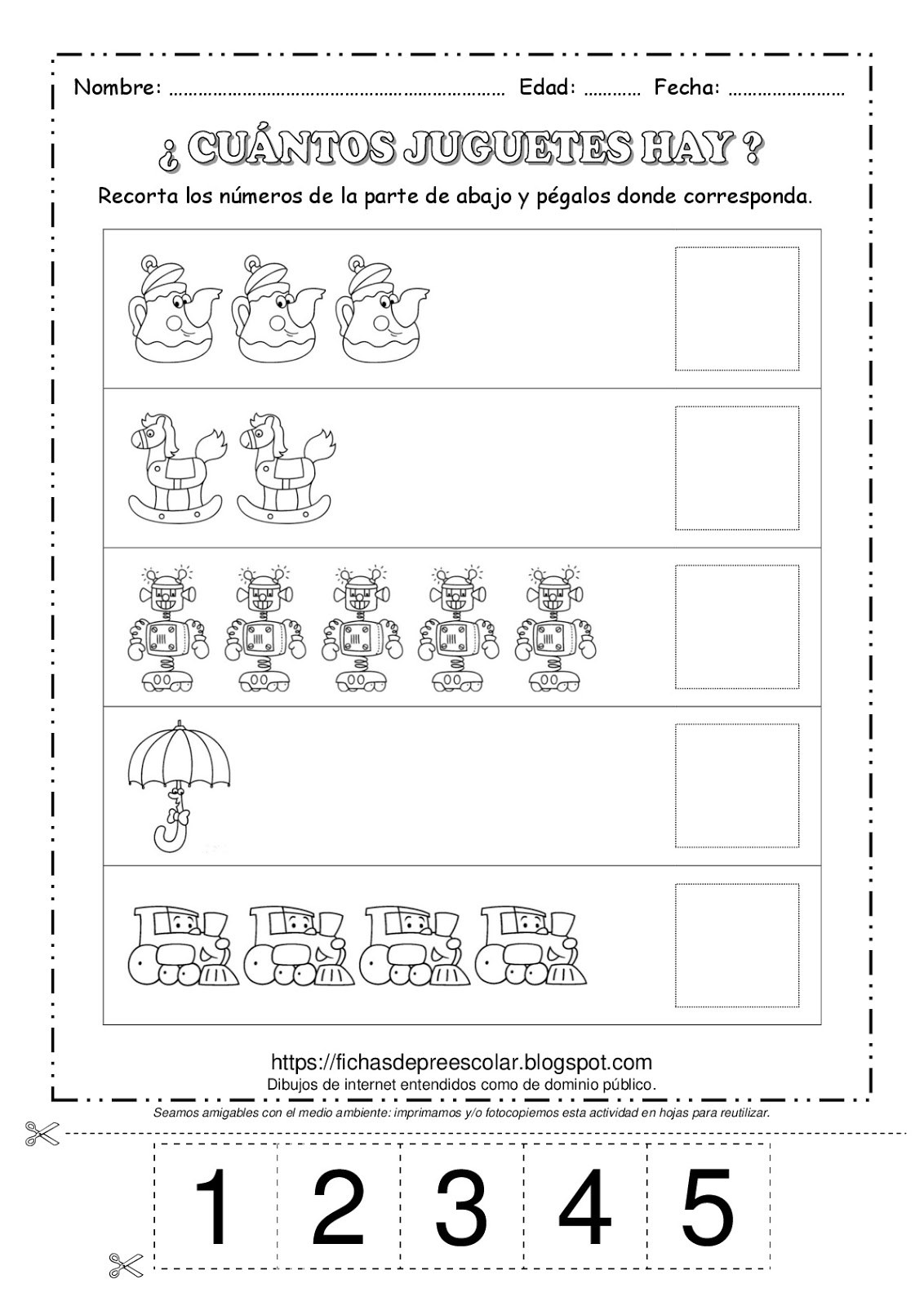


**ACTIVIDAD 3:**

Completa la serie en forma descendente

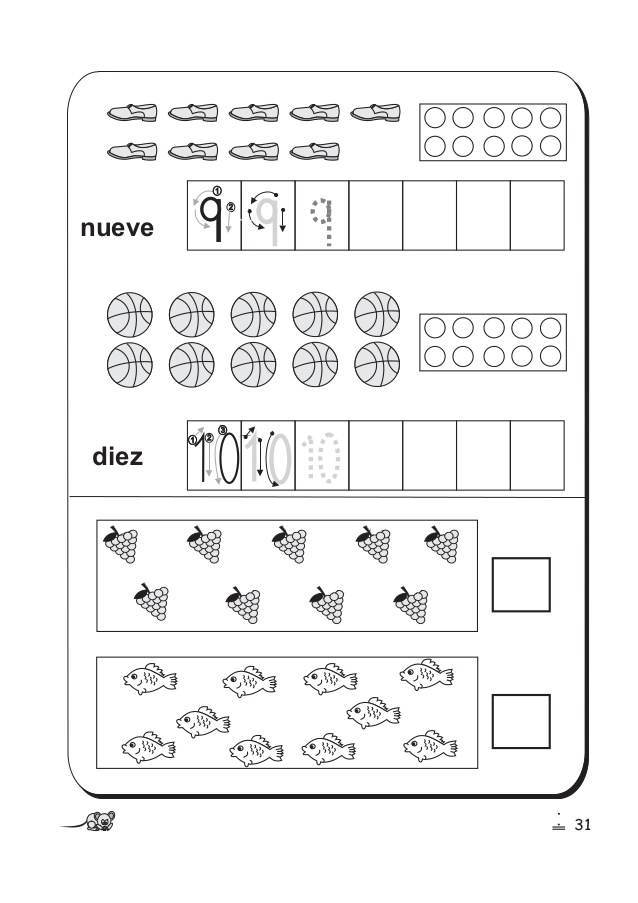
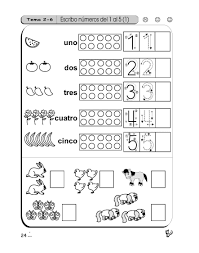
**ACTIVIDAD 4:**

Cuenta los juguetes y escribe el número:



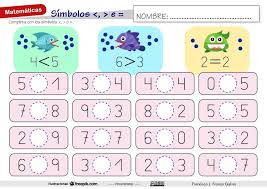
**ACTIVIDAD 5:**

Representa la cantidad indicada coloreando las bolitas



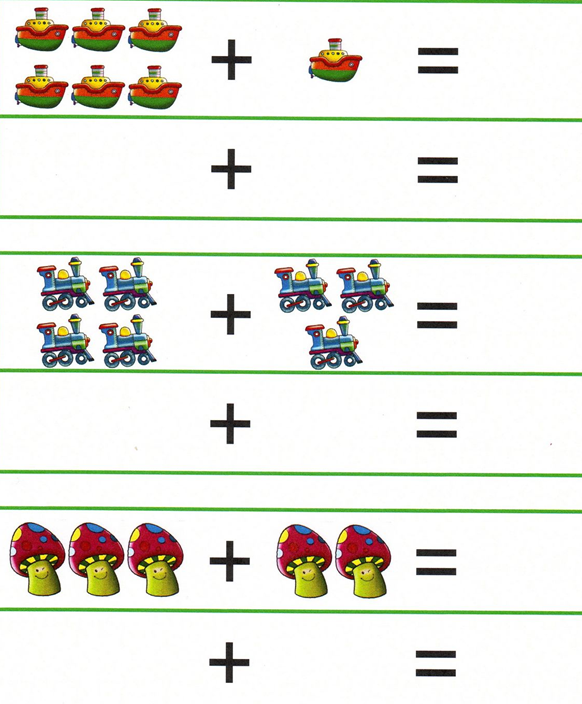
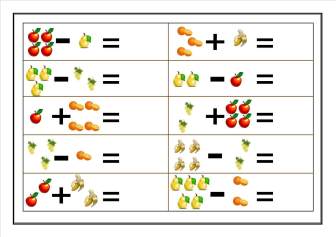
**Actividad 6**

En el escribe el signo 

****

**Actividad 7**

**R E C U E R D A:**

**Actividad 8**

Realiza las siguientes operaciones matemáticas: (**mira el signo MÁS + o MENOS -**)

puedes utilizar tapas, palitos, piedritas, frijoles, maíz o tus dedos.

8 + 1 = 1 + 2 = 5 + 1 =

1 + 1 = 3 + 1 = 6 + 2 =

8 + 1 = 3 + 2 = 3 + 5 =

4 + 2= 2 + 2 = 1 + 8 =

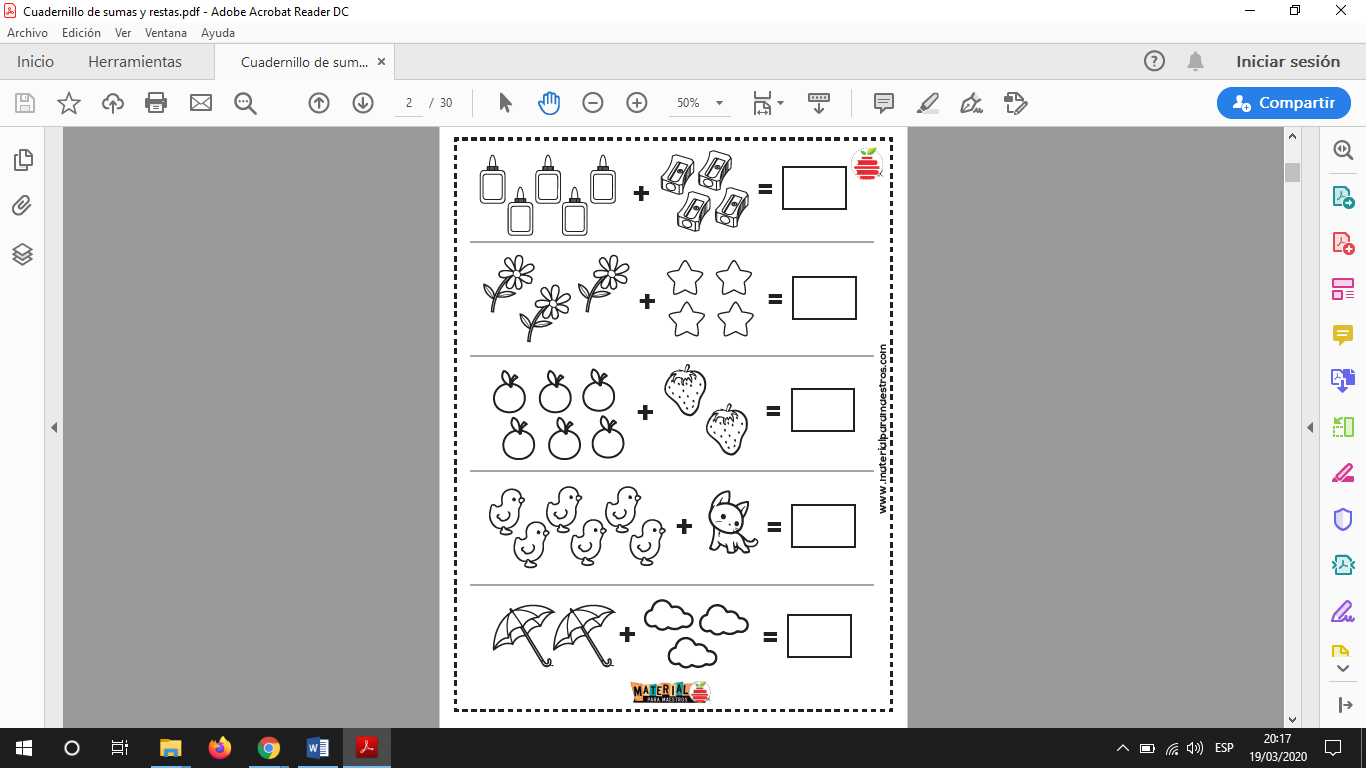
3 + 4 4 + 3 = 5 + 3 =

7 + 2 = 6 + 1 = 3 + 6 =

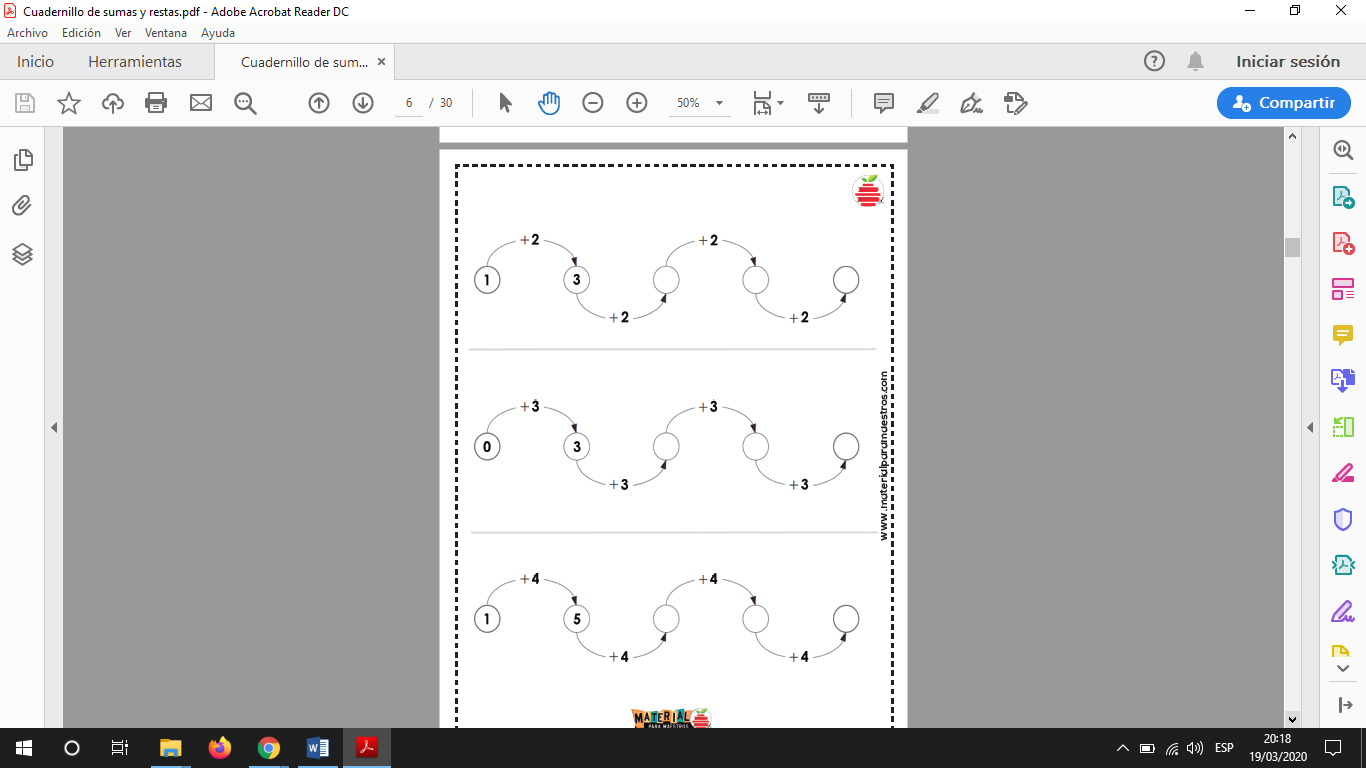
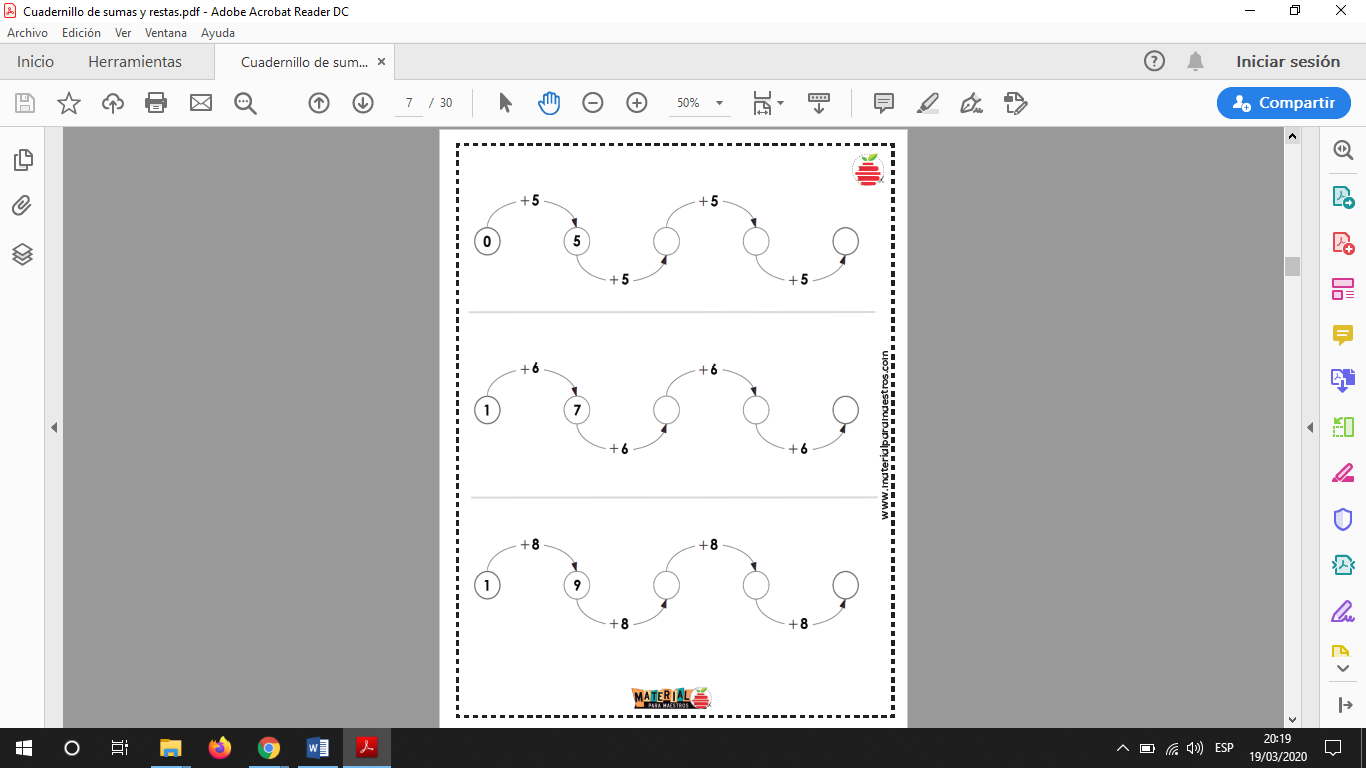
3 + 3 = 4 + 5 = 4 + 4 =

**Actividad 9**

Realiza el conteo y la suma de los objetos.

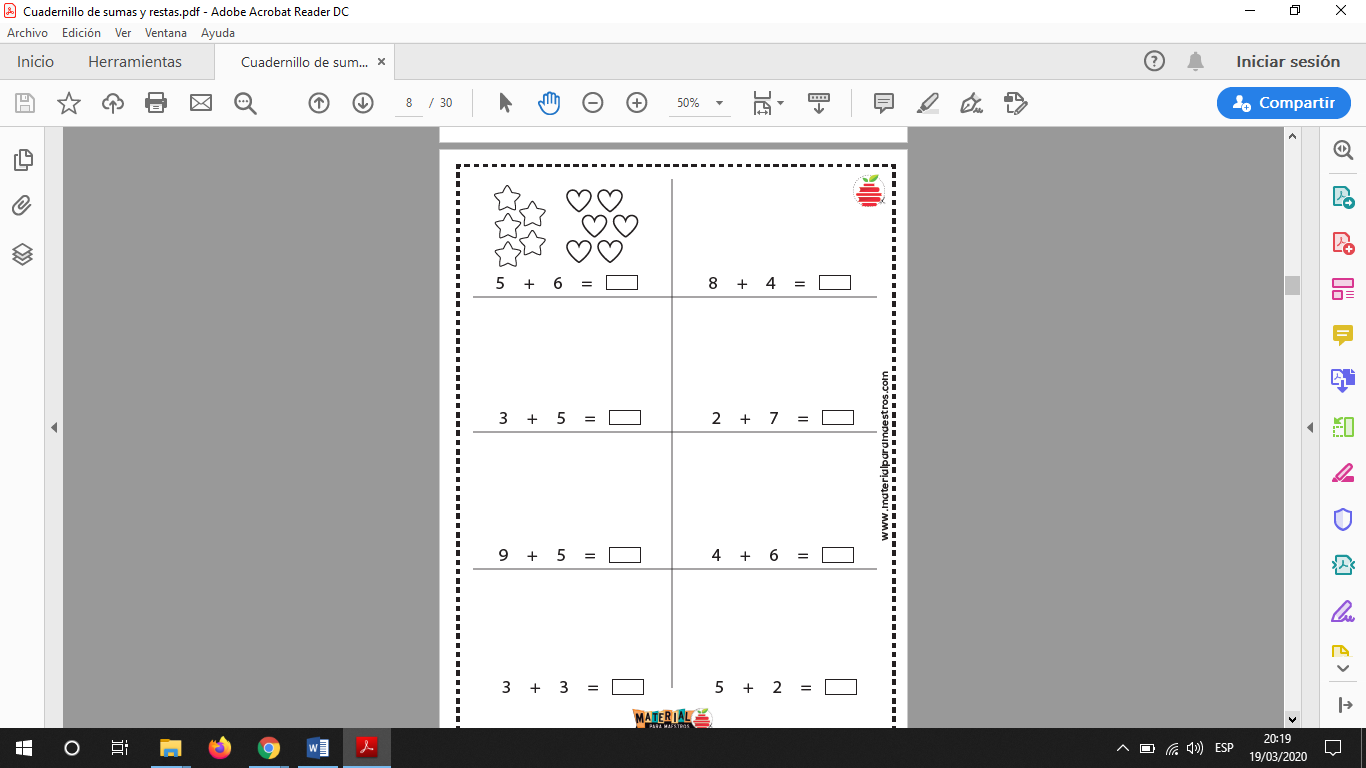


**Actividad 10.** Realiza la suma respectivamente y escribe el resultado en el círculo

**Actividad 11**

Cuenta los objetos y escribe el resultado. Después representa cada uno de los números y elabora el conteo y el resultado de la suma.



Fecha de elaboración **19** -Marzo -2020.

Fecha real de realización:

Actividad N° 1 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 2 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 3 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 4 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 5 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 6 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad No 7 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad No 8 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad No 9 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad No 10 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad No 11fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_