INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO. ESTRUCTURA PARA TALLER EN CASA. AÑO LECTIVO 2020. ÁREA: _____		
Nombre del docente: OCTAVIO MONCADA HENAO	**Grado:** 10	**Tiempo de duración**: TRES SEMANAS
Sede: ATANASIO GIRARDOT	**Jornada: MAÑANA**	
Unidad temática:	Introducción a la Filosofía. **antropología aristotélica**	

DBA. (Si el área tiene)

iniciarse en la actividad de pensamiento libre y responsable

Resultado de aprendizaje

Decide plantear la importancia de abordar los problemas filosóficos con una explicación coherente y racional.

Conocimientos previos

Tiene una noción del pensamiento filosófico en la época antigua

Tiene una noción de las circunstancias que favorecieron el surgimiento de la filosofía

Tiene una noción de lo que significó el origen de la filosofía para Grecia en la época antigua

Tiene una noción del pensamiento helénico

Tiene una noción de lo que ha significado el mundo griego para el pensamiento occidental

Introducción

Aristóteles va a aplicar su teoría hilemórfica a la concepción del hombre, intentando recuperar la unidad que Platón rompió al considerar nuestro ser como compuesto de dos substancias distintas difícilmente reconciliables. Sin embargo, esto no implica que Aristóteles prescinda por completo de una visión dualista sobre el hombre. En el Tratado del Alma llega el filósofo a una concepción unitaria que considera al alma como la forma del cuerpo, indisolublemente ligada a él, pero, aun así, el dualismo alma-cuerpo se mantiene ya que no desaparece la concepción bipolar de los dos co- elementos que componen la unidad hombre.

Ejercicio. Recomiendo utilizar dos días para su desarrollo.

Realice la siguiente lectura:

Aristóteles explica el fenómeno de la vida con los mismos conceptos que utilizó en su física y en su metafísica (forma, acto y fin) en una concepción que se ha denominado posteriormente organicismo. Cuando hablamos del alma humana, y del alma en el resto de los seres vivos, nos referimos con ello a las múltiples acciones, operaciones y funciones que realizan estos seres: sentir, nutrirse, pensar... Estas actividades no pueden, desde luego, realizarse sin el cuerpo, porque precisamente no son más que su propia operatividad y funcionalidad. Por ello, y aquí se separa de Platón, no es lícito considerar al alma como algo separado o separable del cuerpo. El alma es al cuerpo lo que la función es al órgano: "si el ojo fuera un animal, la vista sería su alma" Como consecuencia, el alma no es un ser subsistente por sí mismo ni tampoco una substancia. Lo que es sustancia es el hombre, que es un compuesto de alma y cuerpo: "Todo cuerpo natural, pues, que posee la vida, debe ser substancia, y substancia de tipo compuesto." (Del Alma, 412, a.) Por este motivo, el estudio del alma (psyché), la psicología, tendrá que fundarse en un estudio de las

substancias naturales vivientes, es decir, en un estudio general del ser vivo: vegetales, animales y hombres. Todo ser vivo se caracteriza por el hecho de que realiza por sí mismo una serie de funciones fundamentales: se alimenta, crece y perece según su naturaleza. El término vida es análogo y no unívoco, esto quiere decir que dicho término posee múltiples sentidos: "Ahora bien: la palabra vivir tiene muchos sentidos, y decimos que una cosa vive si está presente en ella cada una de las cosas siguientes: mente o pensamiento, sensación, movimiento o reposo en el espacio, además del movimiento que implica la nutrición y el crecimiento o corrupción." (Del Alma, 413, a.)

HILEMORFISMO ANTROPOLÓGICO Los seres vivos son también substancias compuestas de materia y forma (hilemorfismo): - El cuerpo (soma) de los seres vivos constituye su substrato o materia. - El alma (psyché) es la forma (morphé) que determina a ese cuerpo a ser lo que es y a comportarse y realizar naturalmente las funciones que le son propias. Este hilemorfismo permite concebir al ser viviente como un compuesto unitario, regido por un alma que no representa sino su principio vital, el fundamento de toda su funcionalidad y operatividad. Por lo tanto el hilemorfismo en el terreno antropológico supone el rechazo de la inmortalidad del alma que afirmó Platón (y los pitagóricos). El alma no sobreviene la muerte, no es eterna ni inmortal ni se reencarna en ningún otro ser

El alma no puede existir sin el cuerpo, aunque ella misma no sea un cuerpo. Al igual que no puede haber vista sin ojo que la realice, no puede existir separadamente un alma de un cuerpo, puesto que ésta no es más que su forma, su funcionalidad.

LAS FUNCIONES DEL ALMA

Aristóteles criticará a Platón su concepción tripartita del alma y la fisicalización de ésta. El alma no tiene partes, ni hay tres almas distintas. El alma es única, ilocalizable porque no es un cuerpo ni una parte del cuerpo, sino su función.

El ser vivo, y el hombre, es un compuesto unitario, y su alma está presente en todo el cuerpo como lo están todas las formas en todas las substancias. Sin embargo, sí acepta Aristóteles una jerarquía en los seres vivientes producida por la heterogeneidad de las funciones vitales que realizan: no todos los seres vivos tienen las mismas capacidades, ni realizan las mismas funciones. Hay diferentes niveles de operatividad y funcionalidad que permiten establecer una distinción de las funciones del alma en relación con los seres que la poseen:

1. Función nutritiva (o vegetativa)

Es la única función que es común a todos los seres vivos, y consiste en la alimentación y la reproducción. Sin ellas no habría seres vivos.

2. Función sensitiva

Abarca dentro de ella dos funciones distintas pero relacionadas entre sí: - La función apetitiva:

sentir (dolor, placer, etc.), desear, apetecer, etc. - La función motriz: la capacidad de moverse y trasladarse en el espacio.

3. Función pensante

Se trata de la capacidad, sólo humana, de entender y pensar. Es la función superior y más elevada que puede poseer un ser vivo.

Los seres vivos están organizados en una jerarquía que se corresponde con sus funciones anímicas:

1. El reino vegetal posee sólo la función nutritiva.

2. El reino animal (excepto el hombre) posee las funciones nutritivas y sensitivas.

3. El hombre posee las tres funciones: nutritiva, sensitiva y pensante. Es ésta última la que le caracteriza esencialmente como hombre.

LA ÉTICA SOCRÁTICA

A Sócrates no le interesa conocer la naturaleza del cosmos. Intentó más bien conocer cómo debe obrar el hombre, de ahí que gran parte de los *Diálogos* de Platón, obra que recoge su pensamiento, verse sobre tales temas. La ética socrática abarca una reflexión sobre tres elementos:

El principio y origen de la vida moral es la conciencia. Se trata de una visión interna que dice lo que se debe hacer. Por eso Sócrates insiste tanto en el conocimiento íntimo de cada uno con la frase: «Conócete a ti mismo». Sócrates recurría frecuentemente a su «demonio», que no era otra cosa que su propia conciencia. • Todos los hombres son sujetos que tienen una moral. La vida moral no pertenece a unos pocos, a los favorecidos por la fortuna o el éxito. • La ética socrática es intelectualista, pues identifica el bien con el saber. Para este filósofo, no se puede conocer el bien y no practicarlo y, por tanto, quien obra mal, lo hace por ignorancia sobre lo que es bueno. Pero, por otra parte, su ética también es eudemonista, pues identifica en la virtud el fin del acto moral y a su vez la felicidad como finalidad de la virtud.

Sócrates fue condenado a muerte, pues molestó a sofistas y políticos de la época a quienes interrogaba hasta dejar en evidencia su ignorancia.

Actividades a realizar. Te recomiendo dos días para su realización.

TALLER SOBRE ARISTOTELES

1. ¿Qué es el hombre para Aristóteles?

2. ¿Qué acciones realiza el alma?

3. ¿Cómo explica Aristóteles el fenómeno de la vida?

4. ¿Qué entiendes por la expresión: "El alma es al cuerpo como la función es al órgano"?

5. ¿Qué significa que el fenómeno de la vida es análogo?

6. Explique con sus palabras el hilemorfismo antropológico de Aristóteles.

7. ¿Por qué para Aristóteles el alma no es inmortal?

8. ¿Cómo es el alma para Aristóteles?

9. ¿Cuáles son las funciones del alma? Explique

10. ¿El hombre qué función posee?

11. Conclusiones ¿Estás de acuerdo con Aristóteles? Justifica

Sobre Sócrates

Pide a un compañero o compañera de clases o a un familiar que defina una idea o valor relevante tal

como el amor, la virtud, la libertad o la justicia. Cuando haga la primera definición, hazle preguntas que pongan en duda lo que te ha respondido. Por ejemplo: -¿Qué es la justicia? -La justicia es cuando se aplica la ley para que alguien que la incumplió sea castigado. -Y si las leyes que se aplican son injustas ¿sería justo?

El amor, la libertad, la justicia y la virtud, que tienen que ver en la filosofía de Sócrates
Cuál es el principio y origen de la vida moral para Sócrates
Qué papel juega la conciencia para Sócrates
Para usted qué papel juega la conciencia
Qué es ser justo
Qué es ser una persona virtuosa
Consulta que es la mayéutica

Actividad de evaluación. Me envías solamente la respuesta

Contesta el taller en el cuaderno, pero si te queda fácil lo puedes hacer en Word

Coherencia entre pregunta y respuesta
Orden en la presentación
Letra legible
Buena redacción y ortografía
Con este trabajo evaluó ética, Educación Religiosa y Filosofía

FECHA DE ENTREGA: MAYO 28

Autoevaluación

Al realizar tu autoevaluación deben tener en cuenta lo siguiente: 1 es la valoración de menos valor y 5 la valoración de mayor valor según sea tu trabajo realizado. Señala con una X la valoración que corresponde a cada criterio evaluado.

Rubrica de autoevaluación del trabajo realizado en casa.						
Aspecto	**criterio**	**Valoración**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Manejo del tiempo	Utilizo un horario adecuado para trabajar					
	Dedico el tiempo planeado según la guía.					
Responsabilidad	Realizo el trabajo de manera independiente.					
	Solicito ayuda a un adulto cuando la necesito.					
	Realizo los ejercicios y actividades sin ayuda.					
	Consulto cuando no entiendo algo de la guía.					
	Muestro orden a la hora de dedicarme a trabajar.					
	Realizo todas las tareas y actividades planeadas.					

Para consultar

Si tienes alguna dificultad en la elaboración de la tarea o de la actividad puedes consultarme:
Correo electrónico: moncadaahenao@hotmail.com