|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA: Inglés PERIODO I** | | **GRADO: Quinto** | | **Talleres** |
| **FECHA** | Desde el 20 de abril… | **DOCENTE** | Yinni Liceth Martinez Mutiz | |
| **N° DE SESIONES** | 4 | **DURACION DE LAS ACTIVIDADES** | 1 hora por cada sesión / clase | |
| **EJE TEMÁTICO: El verbo to be (afirmativo, negativo, interrogativo)**  **Presente continuo o progresivo** | | | | |
| **Practico saberes/ Amplio mis conocimientos** | | | | |
| Con los saberes previos y recibidos en las clases anteriores realiza las actividades de la forma correcta. | | | | |
| **Aplico lo aprendido** | | | | |
| 0ne: Escribe el verbo que corresponde para cada oración, usa tus conocimientos para hacerlo de la forma correcta  Resultado de imagen para actividades verb to be para niños de primaria  two: Escribe la oración correcta según corresponda la imagen.  Resultado de imagen para actividades de ingles para niños de primaria  Three : completa las preguntas y escribe las respuestas.  Resultado de imagen para actividades de ingles para niños de primaria  Four: Observa y completa.  Resultado de imagen para actividades de ingles para niños de primaria  Five: observa cada paso y responde correctamente.  Resultado de imagen para worksheet present continuous  Six: Realiza la lectura, analiza y responde las preguntas teniendo en cuenta lo que leíste.  Resultado de imagen para worksheet short text about present continuous | | | | |
| **COMPROMISO** | | | | |
| * Escribe un pequeño texto usando el presente continuo o progresivo * Repasa constantemente la pronunciación y escritura de los comandos en inglés. | | | | |