**TELE TRABAJO MATEMÁTICAS**

**DOCENTE: CLARA I. BARBOSA D SEDE: ENRIQUE OLAYA HERRERA**

Atendiendo las disposiciones del Ministerio de Educación Nacional, con relación a la planeación de actividades de aprendizaje, se hace necesario enviar una guía del trabajo que realizarán los estudiantes de grado 6° y 7° de la sede Enrique Olaya Herrera:

1. Para grado 6°, los temas que se van a **“reforzar”** son los siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA** | **DBA** | **TEMAS** | **ACTIVIDADES** |
| **GUIA #1** | **DBA 2**  **RECONOCIMIENTO DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS NATURALES** | Adición de números naturales. | Actividad 4, 5 y 6 |
| Multiplicación de números naturales. | Actividad 7, 8, 9, 10 y 11 |
| Potenciación de números naturales. | Actividad 12, 13 y 14 |
| Radicación de números naturales. | Actividad 15 y 16 |
| Logaritmación de números naturales. | Actividad 17 y 18 |
| **GUIA #2** | **DBA 2**  **APLICACIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE NÚMEROS NATURALES PARA** **INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMA** | Divisores de un número natural. | Actividad 1, 2 y 3 |
| Múltiplos de un número natural. | Actividad 4 y 5 |
| Criterios de divisibilidad. | Actividad 6 |
| Números primos. | Actividad 7 |
| Números compuestos. | Actividad 8 |

1. Para grado 7°, los temas que se van a **“reforzar”** son los siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA** | **DBA** | **TEMAS** | **ACTIVIDADES** |
| **GUIA #1** | **DBA 1**  **COMPRENDE Y RESUELVE PROBLEMAS, QUE INVOLUCRAN LOS NÚMEROS RACIONALES CON LAS OPERACIONES (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN) EN CONTEXTOS ESCOLARES Y EXTRAESCOLARES.** | RECONOCIMIENTO DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS A PARTIR DE LOS NÚMEROS RELATIVOS. | |
| Números Relativos | Actividad 1, 2, 3, 4, 5 y 6 |
| Recta numérica | Actividad 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14 |
| Plano Cartesiano | Actividad 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 24 |
| **GUIA #2** | **DBA 1**  **COMPRENDE Y RESUELVE PROBLEMAS, QUE INVOLUCRAN LOS NÚMEROS RACIONALES CON LAS OPERACIONES (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN) EN CONTEXTOS ESCOLARES Y EXTRAESCOLARES.** | Número opuestos y valor absoluto | Actividad 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11 |

1. Para grado 8°, los temas que se van a **“reforzar”** son los siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA** | **DBA** | **TEMAS** | **ACTIVIDADES** |
| **GUIA #1** | **DBA 1**  **RECONOCE LA EXISTENCIA DE LOS NÚMEROS IRRACIONALES COMO NÚMEROS NO RACIONALES Y LOS DESCRIBE DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS** | RECONOCIMIENTO DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS A PARTIR DE LOS NÚMEROS RELATIVOS. | |
| Acercamiento al conjunto de números irracionales | Actividad 1 |
| Identificación de números irracionales más conocidos | Actividad 2 |
| Otros números irracionales | Actividad 3 |
| **GUIA #2** | **DBA 2**  **CONSTRUYE REPRESENTACIONES, ARGUMENTOS Y EJEMPLOS DE PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS RACIONALES Y NO RACIONALES** | **Números racionales en la recta numérica** | Actividad 1 |

1. Para grado 9°, los temas a “**reforzar”** son los siguientes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA** | **DBA** | **TEMAS** | **ACTIVIDADES** |
| **GUIA #1** | **DBA 1**  **UTILIA LOS NUMEROS REALES (SUS OPERACIONES, RELACIONES Y PROPIEDADES) PARA RESOLVER PROBLEMAS CON EXPRESIONES POLINÓMICAS** | **Clasificación** | Actividad 1,2,3,4 |
| Relación de orden | Actividad 5 |
| Signos > < = | Actividad 6 |
| Operaciones y propiedades | Actividad 7,8,9 |
| Solución de situaciones | Actividad 10,11, 12 |
|  | **DBA1** | Potenciación | Actividad 13,14,15,16,17 |
| **GUIA** | **UTILIA LOS NUMEROS REALES (SUS** | Propiedades | Actividad 18, 19,20,21,22 |
| **# 2** | **OPERACIONES, RELACIONES Y** | Calculo de áreas | Actividad 23,24,25,26 |
|  | **PROPIEDADES) PARA RESOLVER** | Notación Científica | Actividad 27,28, 29,30,31 |
|  | **PROBLEMAS CON EXPRESIONES** | Resumen | Actividad 32 |
| **GUIA #1** | **DBA 1**  **UTILIA LOS NUMEROS REALES (SUS OPERACIONES, RELACIONES Y PROPIEDADES) PARA RESOLVER PROBLEMAS CON EXPRESIONES POLINÓMICAS** | **Radicación de números reales** | Actividad 33,34, 35 |
| Simplificación | Actividad 36,37,38,39,40 |
| Semejanza y no semejanza | Actividad 42, 43, 44 |
| Operaciones | Actividad 45 |
| Resumen | Actividad 46 |
| **GUIA #4** | **DBA 10**  **PROPONE UN DISEÑO ESTADÍSTICOADECUADO PARA RESOLVER UNA PREGUNTA QUE INDAGA POR LA COMPARACIÓN SOBRE LAS DISTRIBUCIONES DE DOS GRUPOS DE DATOS, PARA LO CUAL USA COMPRENSIVAMENTE DIAGRAMAS DE CAJA, MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, DE VARIACIÓN Y DE LOCALIZACIÓN** | **Identificación de la variable cuantitativa** | Actividad 1 |
| Caracterización de la variable cuantitativa |  |
| Análisis de casos | Actividad 2 |
| Tabla de frecuencias | Pag. 5 |