|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO****Sede: José María Córdoba** |  |
| **FECHA** | **GRADO** | **ÁREA** | **DOCENTE** |
| **03-20 - 2020** | 3º | Matemáticas | ZULMA TORRES RÚA |
|  |  |  |  |  |

TALLER

* Encierra la respuesta correcta.
1. El valor de 4 en el número 224.560 es:

40.000 400 4.000 4 40

 B) El número que aparece en la casilla de las centenas de mil en 5.803.642 es:

1. 8 1 3 0

 C)El número más grande que se puede formar con los dígitos 1,2,6,7,9 es:

12.679 97.621 96.712 69.721

* Descomposición de números.

¿De cuántas maneras diferentes pueden descomponer un billete de $2.000 y uno de 5.000?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descomponer:

1. 7.823 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 2.405 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Secuencias

Elabora una serie de números partiendo del 78 y **disminuyendo** de 8 en 8 hasta 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

345, \_\_\_\_\_\_,355, \_\_\_\_, \_\_\_\_, … ,400

* Realiza algunos objetos donde se evidencie su relación con los siguientes elementos geométricos.

Segmentos, línea curva abierta, semirrecta, línea recta, línea curva cerrada, rectas paralelas, rectas secantes.

* Probabilidad

Responde:

1. Al lanzar un dado, una sola vez ¿Cuántos son los posibles resultados?
2. ¿Cuáles números podemos obtener al lanzar el dado?
3. ¿cuántos números pares puedo obtener? \_\_\_\_\_\_\_\_ ¿cuáles?
4. ¿Cuántos resultados impares puedo obtener? \_\_\_\_\_\_\_ ¿cuáles?
5. Si lanzas el dado y obtienes 5 ¿Cuántos resultados mayores pueden ganarle?

Explica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Situación – problema (números romanos) encierra la respuesta correcta.

A) Daniel va a comprar algunos de los siguientes dulces, él tiene **MM** pesos.

¿para cuál dulce le alcanza el dinero?

**Tarro de bombones = MMMCC vaso de helado = MDCCLVII chitos=MMXL**

1. Para las fiestas de semana santa, a mi familia le correspondió la siguiente estación, **XIV.** Me ayudas a identificar en nuestro sistema decimal ¿qué estación nos corresponde?

5 10 16 14

* Solución de problemas
1. En el zoológico hay un elefante que pesa 2.308 kilos y un oso de anteojos que pesa 170 kilos. ¿cuántos kilos más que el oso de anteojos pesa el elefante?
2. Andrés compró 5 bombones a 250 pesos cada uno, si paga con un billete de 2.000 pesos, ¿Cuánto dinero le sobra?

NOTA. Todas las operaciones realizadas deben estar consignadas o registradas en tu cuaderno.

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO****José María Córdoba** | F:\Escudo.JPG |
| **FECHA** | **GRADO** | **ÁREA** | **DOCENTE** |
| **03-20 - 2020** | 3º | Castellano | ZULMA TORRES RÚA |

1. Haciendo uso de la cartilla lenguaje 3(entre textos), continúa con las actividades de las páginas 12 y 13 a excepción del reto 3. Luego te pasas a las páginas 17,18,19,20,21
2. Continúa la lectura de tu texto “Lilo el cocodrilo” y escribe en tu cuaderno el propósito del cuento, haz una lista de:
3. sustantivos propios o nombres propios,5 sustantivos comunes y 7 adjetivos

 3.Relaciona:

Lee las siguientes adivinanzas y traza una línea con los colores, al sustantivo o nombre que le corresponde.

¡Todos me patean! Ajedrez

Pero se divierten conmigo

Y mi mejor amigo Edificio

Es el partido.

Puedo ser grande de metal Balón

O pequeña de cristal,

Soy hueca y tengo una bolita adentro Globo

Que me hace sonar, si me mueves.

La cancha es cuadrada

Blanca y negra Campana

Y todos quieren

Derrotar al rey. Mesa

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO****José María Córdoba** | F:\Escudo.JPG |
| **FECHA** | **GRADO** | **ÁREA** | **DOCENTE** |
| **03-20 - 2020** | 3º | Sociales  | ZULMA TORRES RÚA |

El paisaje y los puntos cardinales.



* Observa y responde:
1. Según sus características ¿qué clase de paisaje se presenta en la imagen?
2. Busca los elementos culturales y enciérralos con color rojo
3. Haz una lista de los elementos que pertenecen al paisaje natural
* Organiza las letras de las palabras y encontrarás los componentes del paisaje.

**A F R O L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E O S L U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A F A N U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* El campo y la ciudad se ayudan mutuamente.

A través de dibujos represento en que le ayuda el campo a la ciudad y viceversa.

* Une con una línea, cada término con el significado correspondiente
1. Punto cardinal que se representa

con una O. También se conoce como

occidente. **Puntos intermedios**

1. sistema para localizar a una persona

o un objeto en cualquier lugar de la tierra. **Oeste**

1. Referentes de orientación que se

encuentran ubicados entre los

puntos cardinales. **GPS**

* Observa y realiza.

Teniendo presente los puntos cardinales y puntos intermedios, responde:

Los regalos se encuentran al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las letras de, feliz navidad se encuentran al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO****José María Córdoba** | F:\Escudo.JPG |
| **FECHA** | **GRADO** | **ÁREA** | **DOCENTE** |
| **03-20 - 2020** | 3º | Naturales  | ZULMA TORRES RÚA |

Entorno físico

**FUENTES DE LUZ, CALOR Y SONIDO.**

**Completa con las palabras dadas, según correspondan.**

**Estrella**

Esta es una fuente de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (luz, calor, sonido, luz y calor**)

De tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**artificial, natural)**

**Luciérnagas**

Esta es una fuente de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**luz, calor, sonido, luz y calor)**

De tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**natural. Artificial)**

**La cascada**

Esta es una fuente de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**luz, calor, sonido, luz y calor)**

De tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**natural. Artificial)**

**Los instrumentos musicales**

Esta es una fuente de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**luz, calor, sonido, luz y calor)**

De tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**natural. Artificial)**

Entorno vivo.

**CICLO VITAL**

* Coloreo con lápices claros aquellos procesos vitales que se repiten en todos los seres vivos.

**Nacer, profesional, respirar, regalar , contagiar, alimentarse, morir, relacionarse**

* Realizo un esquema sobre el proceso de la fotosíntesis.
* Subraya la palabra que corresponda para completar adecuadamente cada frase.
1. Las raíces toman del suelo agua y sales minerales. Se forma la (**savia bruta, savia elaborada, tallo)**
2. La savia bruta asciende por el tallo hacia las (**raíces, hojas, tallo)**
3. En las hojas las plantas transforman la savia bruta en **(alimento, savia elaborada, flores)**
4. La savia elaborada, que contiene alimentos y agua, se reparte por toda la (**hoja, raíz, planta)**
* Dibuja animales de acuerdo al tipo de alimentación. (observa)
1. Herbívoros
2. Carnívoros
3. Omnívoros

NOTA: **por cada tipo de alimentación mínimo dibuja tres animales.**