INSTITUCION EDUCATIVA PANEBIANCO AMERICANO

SEDES: “José María Córdoba” y “Santa Rita De Cassia

GRADO PRIMERO PROFESORAS DIANA CATALINA SANCHEZ Y MAGOLA SILVA B.

GUIA DE TRABAJO N° 03 **CIENCIAS NATURALES.** FECHA: 20 Marzo 2020

**TEMA:** Los sentidos. **HORAS PLANEADAS**: 6 HORAS

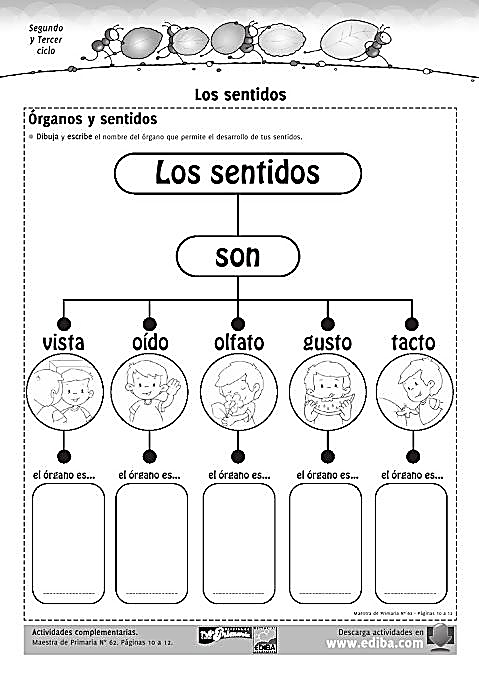
**COMPETENCIA:** Describe y clasifica los objetos según las características que percibe con los cinco sentidos.

**DBA**: Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).

**OBEJETIVO:** Describir y clasificar los objetos según las características que percibe con los cinco sentidos.

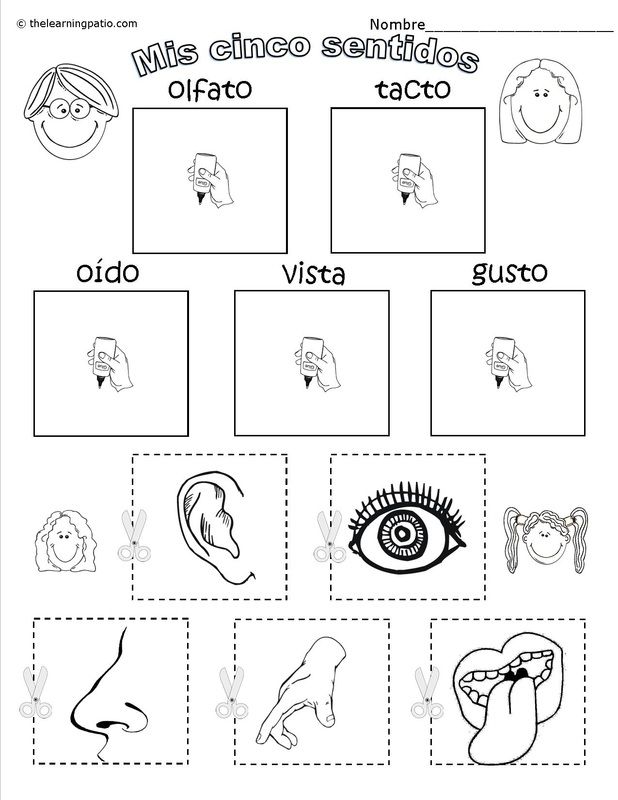
**ACTIVIDAD N° 1.**

Se inicia con la explicación de los sentidos mediante el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=zKRfsWsaY-k> y se trabaja con la información el siguiente mapa conceptual.



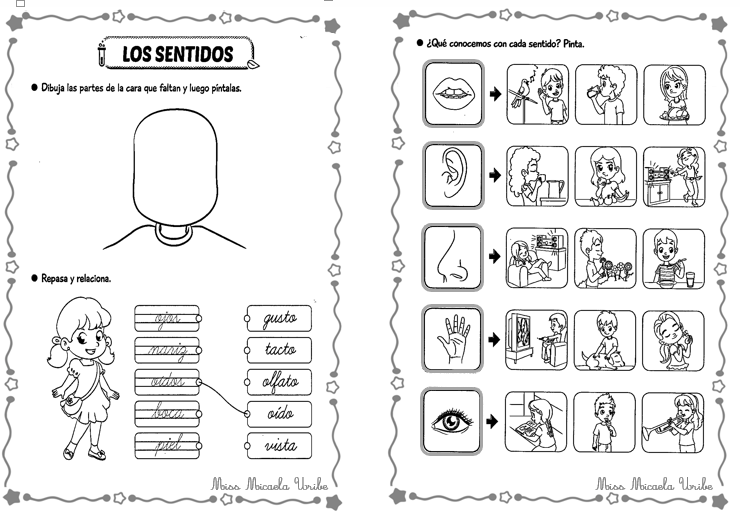
**ACTIVIDAD N° 2.**

Los estudiantes deben recortar las imágenes que tienen las lineas punteadas las cuales contienen cada uno de los cinco sentidos y luego ubicar el cuadro al que pertenecen según su nombre y pegarlas respectivamente dentro de ese cuadro.



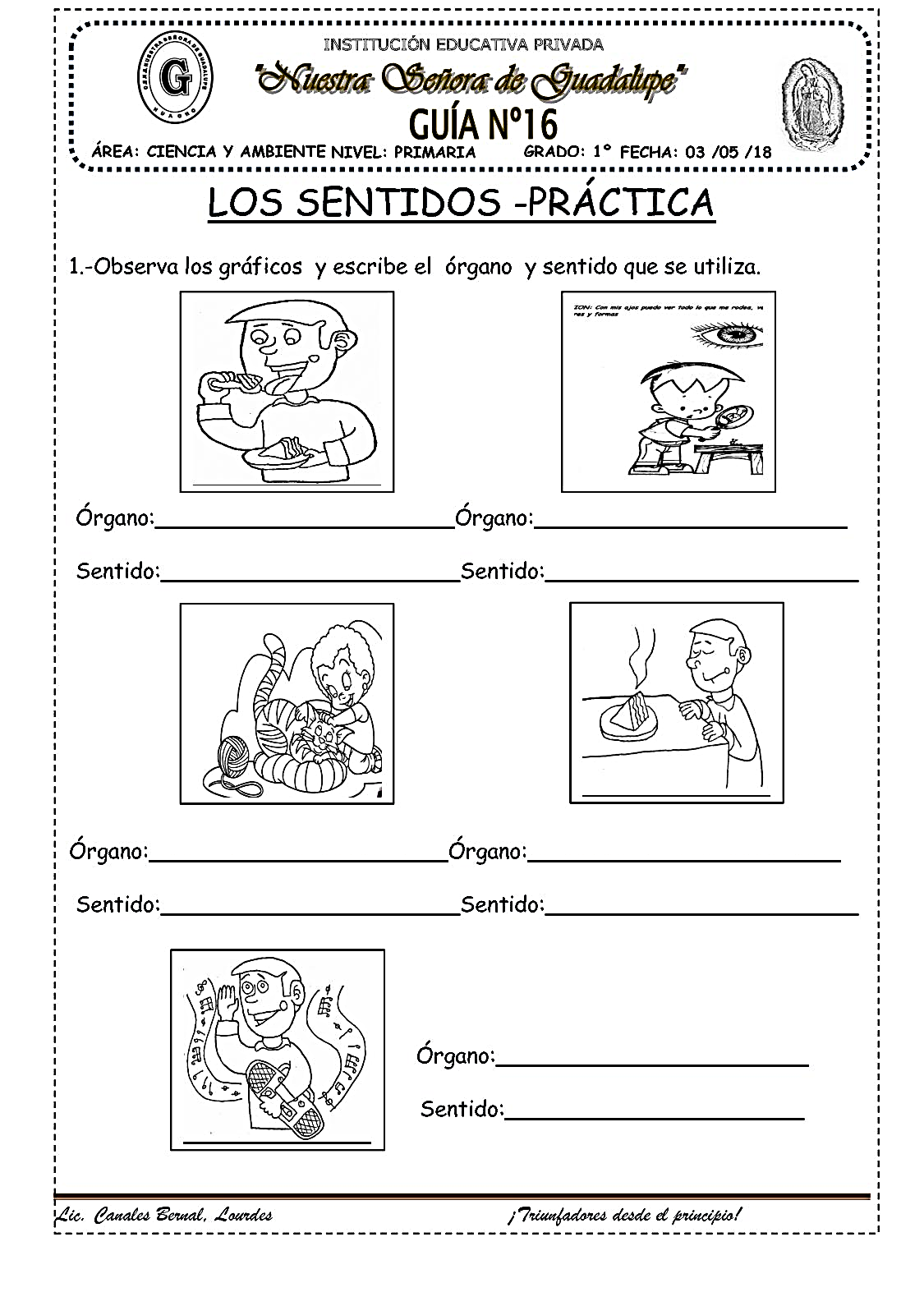
**ACTIVIDAD N° 3.**

Mediante la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=kvdLTQc5ccg> y observación de la siguiente ficha los estudiantes identifican que cosas conocemos con cada uno de los sentidos. Los estudiantes describen al padre de familia que se conoce con cada sentido.



**ACTIVIDAD N° 4.**

Los estudiantes observan cada una de las gráficas, escriben el nombre del órgano y para que se está utilizando



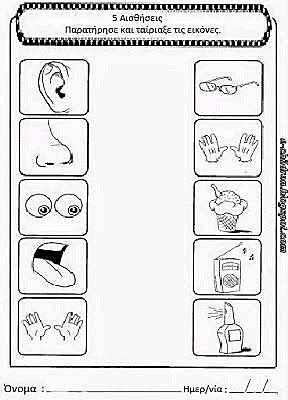
**ACTIVIDAD N° 5.**

Los estudiantes transcriben en el cuaderno de ciencias el siguiente poema, se lo aprenden y va señalando cada uno de los sentidos.



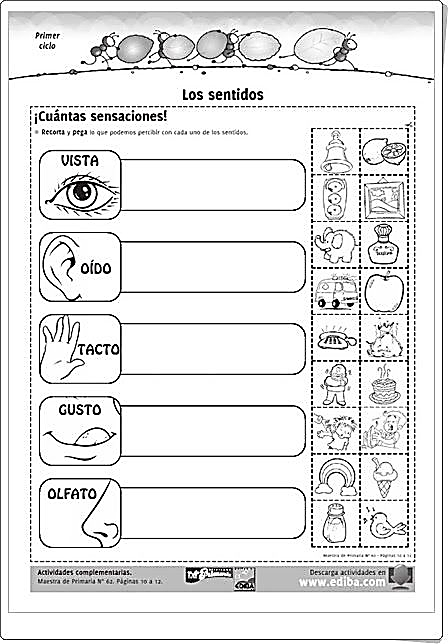
**ACTIVIDAD N° 6.**

Los estudiantes establecen la relacion de cada unos de los sentidos de la colunma de la izquierd con los diferentes objetos.de la columna de la derecha



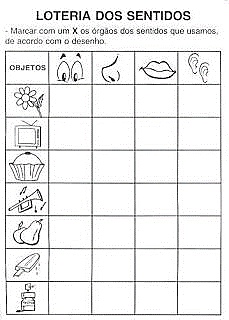
**ACTIVIDAD N° 7.**

Los estudiantes se aprenden la siguiente canción de los sentidos y sus funciones <https://www.youtube.com/watch?v=IVMgzn7KmWk> y después describe y clasifica los objetos según las características que percibe con los cinco sentidos.  Recorta los objetos de la parte punteada y los ubica respectivamente en cada uno de los sentidos



**ACTIVIDAD N° 8.**

Los estudiantes trabajan la lotería de los sentidos, ellos deben marcar una X en el cuadro de acuerdo al órgano que se utiliza para cada uno de los objetos.



Fecha real de realización:

Actividad N° 1 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 2 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 3 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 4 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 5 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad N° 6 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad No 7 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad No 8 fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_